



UFABC

PEAT - Programa de

Ensino e

Aprendizagem

Tutorial



Roteiro

PEAT: Um programa voltado ao acolhimento de estudantes ingressantes

- Introdução
- 1ª fase (2006 a 2009)
- 2ª fase (2020 a 2022)
- Fase atual
- Próximos desafios



Introdução

Inconclusão e constante transformação

Nós que trabalhamos no acompanhamento e aconselhamento estudantil percebemos as transformações, a insuficiência de algumas ações que antes pareciam dar conta do recado. Vivemos um eterno desafio de refletir e reagir às necessidades dos novos discentes, visando a aumentar suas chances de sucesso acadêmico, de usufruto das oportunidades que a instituição oferece e de que tenham a melhor experiência possível na Universidade pública



PEAT - 3 fases

IV

✓ 2006 a 2009

Obrigatoriedade para docentes e discentes, espaço reservado no horário de aulas semanal.

✓ 2010 a 2022

Combinação a outras ações de acompanhamento e aconselhamento estudantil

✓ 2023

Tutorias por pares, fortalecimento das tutorias, foco nos ingressantes





I^a Fase

Programa tem por objetivos propiciar

- “a permanência do aluno na universidade.
- orientação para uma transição tranquila e organizada do ensino médio para o superior.
- adaptação do aluno ao projeto acadêmico da ufabc.
- independência e autonomia tornando o aluno empreendedor de sua própria formação.
- atitude de pesquisa, ensino e extensão.
- espírito crítico.”

Fonte: Apresentação do Programa de 2006, resgatada dos arquivos do PEAT.



PEAT

PROJETO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
TUTORIAL

“A reserva de vagas para discentes oriundos de escolas públicas significa um aumento de demanda por assistência estudantil...”

Prof. Tasso Moraes e Santos
(Presidente da FUMP/ UFMG)

Características

HORÁRIOS DO PEAT

- 9:00H ÀS 9:50H ----- TURMA 1D2
- 10:10H ÀS 11:00H ----- TURMA 1D1
- 20:00H ÀS 20:50H ----- TURMA 1N2
- 21:10H ÀS 22:00H ----- TURMA 1N1

Obrigatoriedade

Para corpo docente e discente

Horário fixo na alocação de aulas semanal

Apresentações são ferramentas de comunicação que podem ser usadas como demonstrações, palestras, discursos, relatórios e mais.

Temas abordados

- técnicas para estudar;
- orientações sobre a graduação na UFABC
- iniciação científica
- leitura de textos científicos
- seminários
- profissionalização

PEAT - 2^a Fase

-
- ◆ Divisão de Ensino e Aprendizagem Tutorial (DEAT)
Acolhimento ingressantes, acompanhamento e orientação discentes em risco de desligamento

-
- ◆ Diversificação Atividades

Palestras, oficinas, minicursos e tutorias

-
- ◆ Experiências com orientadores discentes

Avaliação positiva das atividades conduzidas por veteranos ou pós-graduandos



Programação Semana acolhimento 2019



PLANEJANDO MINHA GRADUAÇÃO NA UFABC

O período de matrículas vem chegando, e a equipe da DEAT/ PROGRAD está preparando oficinas com informações e orientações para você construir seu percurso acadêmico. Atenção, em algumas delas serão em conjunto com o pessoal do 

| | |
|--|--|
| Campus São Bernardo BC&H 19/11 - 17h30, Auditório B005 | Campus Santo André - BC&T 19/11 - 18h, Aud. 111-0, Bloco A (com UFABC Next) |
| BC&T 21/11 - 13h, Aud. B005 | 21/11 - 13h, Aud. 111-0, Bloco A (com UFABC Next) |
| 21/11 - 18h, Aud. B005 | 21/11 - 16h, Aud. 111-0, Bloco A |

Antes do início das aulas:

- 2 Apresentações BC&T com a coordenação do curso no ginásio em Santo André;
 - 2 Apresentações BC&H com a coordenação do curso nos auditórios em São Bernardo do Campo;
 - 10 Oficinas de Sistema Universitário ministradas por técnicos da Prograd;
 - 12 Oficinas de Orientações para os Estudos ministradas por pós-graduandos da UFABC;
 - 9 Oficinas livres ofertadas por docentes da UFABC.
- Para os ingressantes via transferência externa, foram realizadas:
- 2 Oficinas de Sistema Universitário (uma para cada BI);
 - 2 Oficinas com orientações sobre equivalência em disciplinas;
 - 2 Oficinas de “bate-papo” com veteranos,

PEAT - 3^a fase

X

✓ Comitê Gestor

Robusto, com ampla representação de cursos, PROGRAD e PROAP

✓ Tutoria por pares

Inicialmente 200 vagas, para 2024 pode chegar a 400

✓ Diagnósticos

sobre evasão, desempenho e aproveitamento dos discentes





Próximos Desafios

Ampliar a participação

Especialmente de discentes ingressantes por cota, das e dos discentes mais vulneráveis, bem como de discentes trabalhadores

Fortalecer o polo pedagógico

com ações de promoção à aprendizagem e ao desenvolvimento acadêmico;

Consolidar a avaliação

E os estudos sobre o desenvolvimento dos discentes de graduação de modo que possamos nos antecipar às necessidades do corpo discente e não apenas reagir a elas.

Obrigada!

prograd.ufabc.edu.br/peat

peat@ufabc.edu.br

ligia.gomes@ufabc.edu.br

