

PROGRAMA DE MENTORIA UNICAMP

Adriane Martins Soares Pelissoni, Marilda Aparecida Dantas Graciola, Leonardo Augusto Cardoso de Oliveira, Juliana Consoni, Ligiane Coelho, Mariana Freitas Nery

mentoria@unicamp.br



Perfil dos ingressantes Unicamp 2005-2022

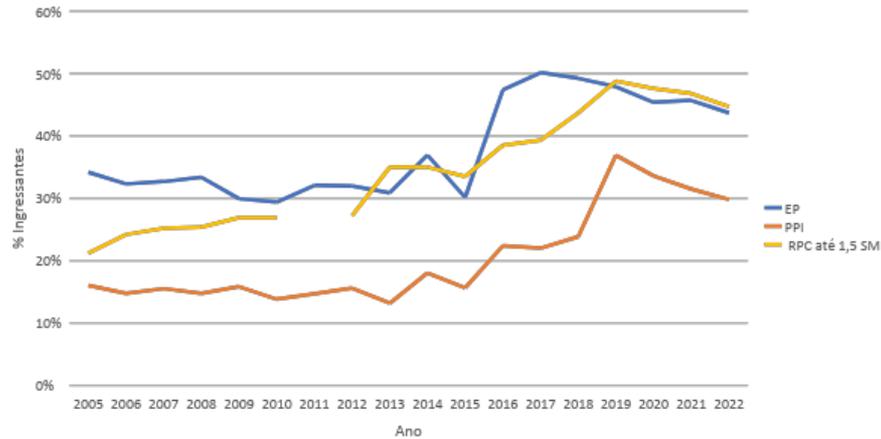


Gráfico 1: Perfil Estudantes matriculados (2005-2022): Escola Pública (EP), Pretos, Pardos e Indígenas (PPI) e Renda per capita (RPC) até 1,5 SM

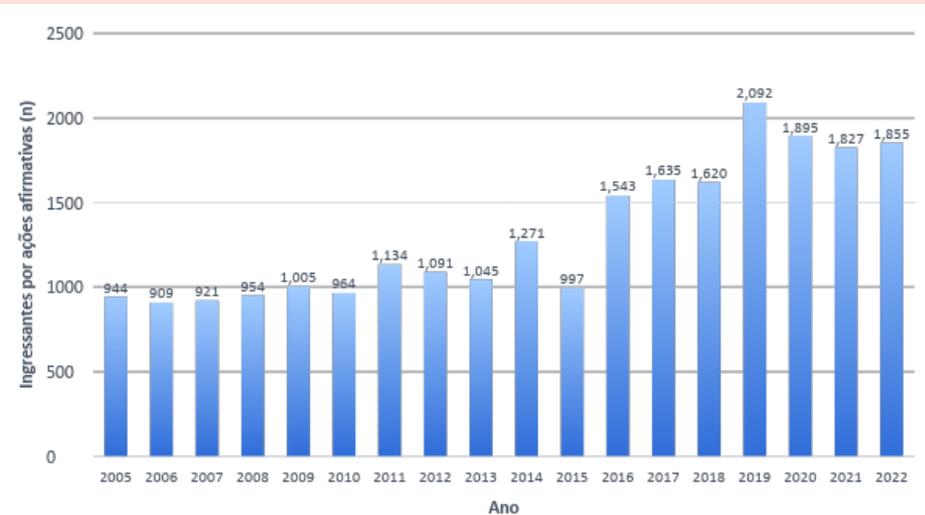


Gráfico 2: Estudantes matriculados (2005-2022) que ingressaram pelos programas de inclusão da UNICAMP

O Programa de Permanência da UNICAMP em números

Orçamento para permanência estudantil (2013-2022)

- SAE – Serviço de Apoio ao Estudante
- SAPPE – Serviço de Assistência Psicológica e Psiquiátrica ao Estudante
- PME – Programa de Moradia Estudantil
- CECOM – Centro de Saúde da Comunidade
- Centro de Convivência Infantil (Creches e Escolas de Educação Infantil)
- Restaurantes Universitários
- Transporte (circular interno, fretados para Limeira e Moradia Estudantil)

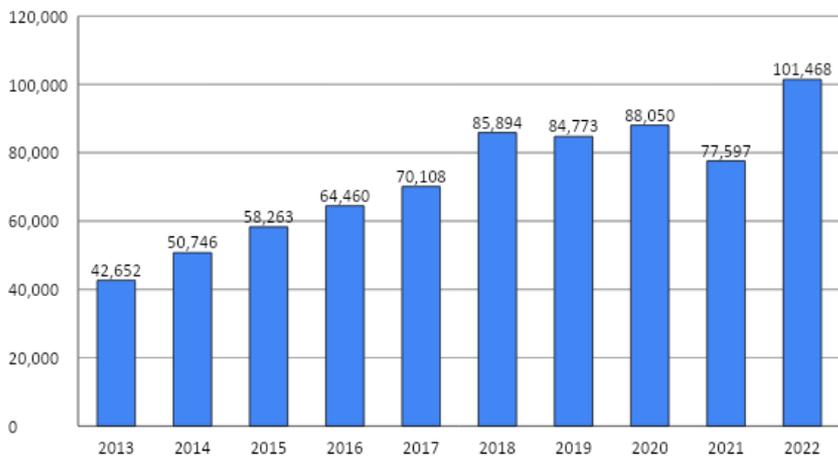


Gráfico 3: Orçamento para permanência estudantil (2013-2022) em todos os programas institucionais

Orçamento para bolsas de permanência estudantil (2013-2022)

Bolsas sociais gerenciadas pelo SAE

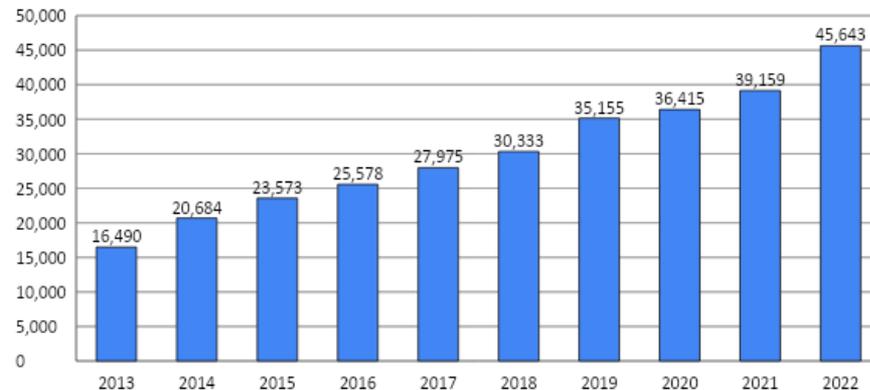


Gráfico 4: Orçamento para bolsas de permanência estudantil (2013-2022) gerenciadas pelo SAE

AMPLIAÇÃO DAS FORMAS ACESSO → MAIOR DIVERSIDADE E DIFERENTES REALIDADES

RESULTADOS DE PROGRAMAS DE MENTORIA NO ENSINO SUPERIOR APONTAM:

Diminuição no
índice de
evasão

Compreensão do
curso (mentor e
mentorado)

Aprimoramento de
habilidades
acadêmicas e
sociais
(mentor e
mentorado)

Maior integração
entre estudantes.

Engajamento
estudantil

- Foi identificado na Unicamp

- Apoio em relação ao conteúdos em diferentes níveis - formais e informais (Estudos em grupo, Centros acadêmicos, PED e PADs)
- Não identificamos uma estratégia institucional de apoio mais ligada a relação e adaptação
 - 2020 início da proposta - PRG - Pandemia
 - 2021 retomada - maior envolvimento do SAE - incluir todos os cursos
 - 2022 - retorno às atividades presenciais
 - 2023 - em avaliação

Criação do projeto
estratégico PRG -
intervenções acadêmicas

Recursos orçamentários
70.000

1 -Mentoria
2 - Disciplina de
orientação de estudo
(MOOC)



UNICAMP

A escolha institucional da Unicamp

Infraestrutura e funcionamento do campus

- Serviços e benefícios (refeições, saúde física e mental, apoio acadêmico, financeiro, jurídico, transporte etc...)

- Vida acadêmica (regimento, integralização, disciplinas, matrícula, calendário escolar, apoio PAD e PED etc)

- Informações de agenda (acadêmica, cultural, esportiva, de extensão, estrutural)

Domínio acadêmico e da adaptação no primeiro semestre

Atores do PMU (2021 e 2022) - online

- Um grupo de estudantes ingressantes, denominados “mentorados(as)” - acompanhados(as) por um(a) estudante veterano(a) de seu respectivo curso no primeiro semestre do curso;
- O estudante veterano(a), denominado o “mentor(a)” - participa de reuniões de formação com equipe institucional, acompanhado localmente por um docente, para organizar e facilitar acesso às informações;
- Os docentes, denominados “tutores(as)”, também participam de reuniões de formação com equipe institucional e acompanham de maneira mais próxima a atividade dos estudantes veteranos.
- Supervisão por equipe coordenadora composta por profissionais da PGR, EA2, SAE e Sappe.
- Coordenação e secretaria de graduação mantém diálogo com atores.

Avaliação do PMU

- Durante o processo nas reuniões mensais de acompanhamento mentores e tutores – forma mais qualitativa
- Convite avaliação com todos os envolvidos e todos os ingressantes
 - Coleta online
 - Instrumentos específicos construídos para cada grupo (ingressantes, mentorandos, mentores e tutores)
 - Características pessoais – ingresso e apoios institucionais para permanência
 - Escala sobre avaliação da vida acadêmica (EAVA) – Vendramini et al 2004 (ingressantes, mentorandos, mentores) 5 Fatores - ambiente universitário; compromisso com o curso; habilidade do estudante; envolvimento em atividades não obrigatórias; condições de estudo e desempenho acadêmico
 - Informações sobre a mentoria – formato, periodicidade, principais dificuldades,
 - Avaliação qualitativa – Comentários e sugestões 1) Que bom que...; 2) Que pena que...; 3) Que tal se...

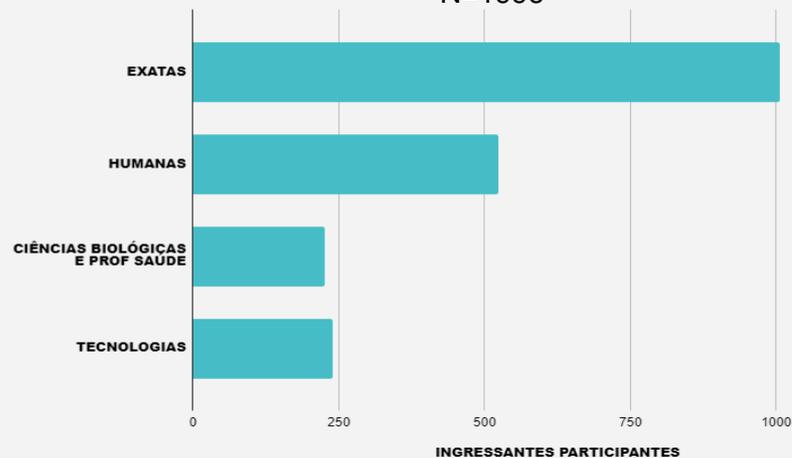
Resultados 2021

(totalmente remoto)

2.675 participantes -

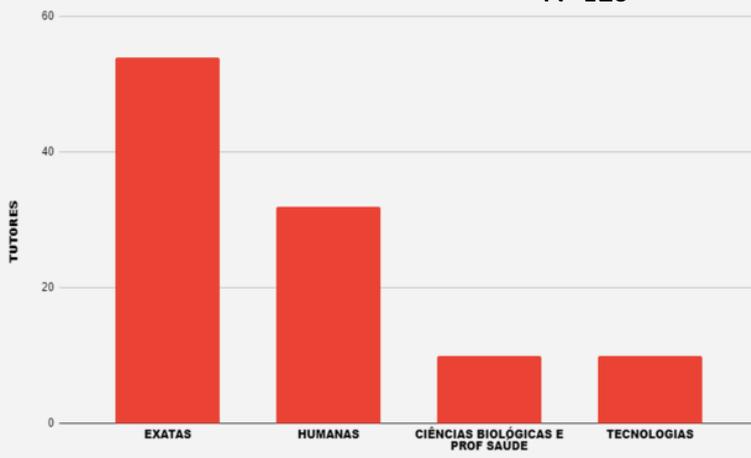
MENTORANDOS POR ÁREA

N=1996



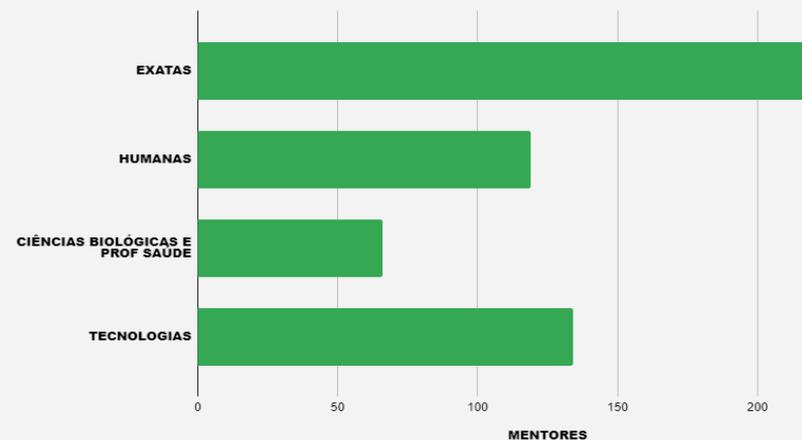
TUTORES POR ÁREA

N=125



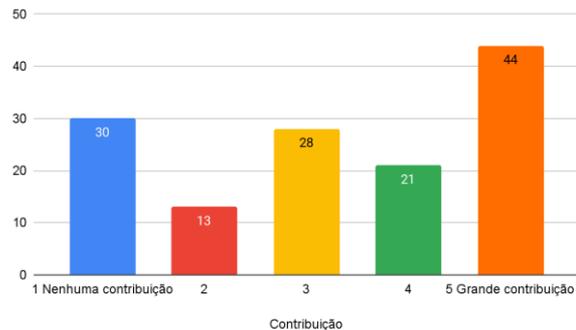
MENTORES POR ÁREA

N=554

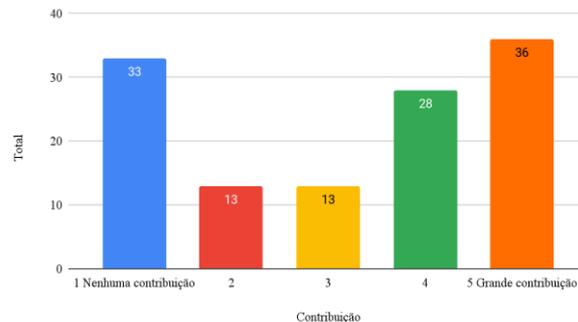


2021 - Respostas dos questionários: 312 ingressantes, 133 mentores, e 38 tutores,

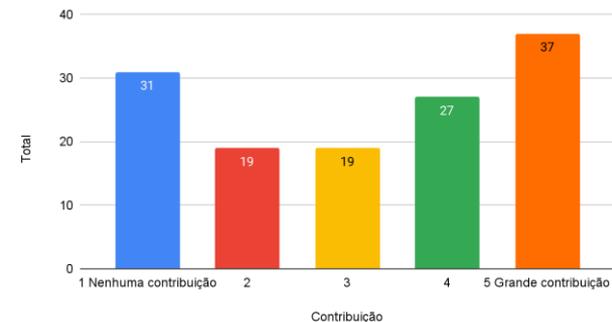
Envolvimento com curso



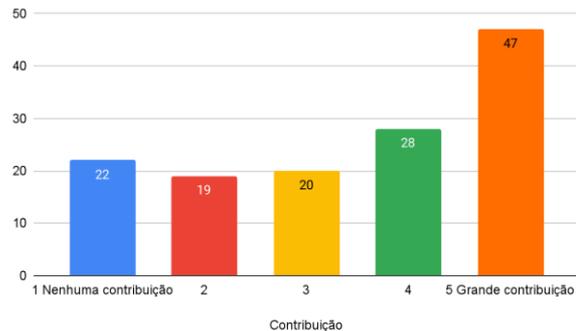
Reflexão sobre minhas dificuldades ao ingressar no curso



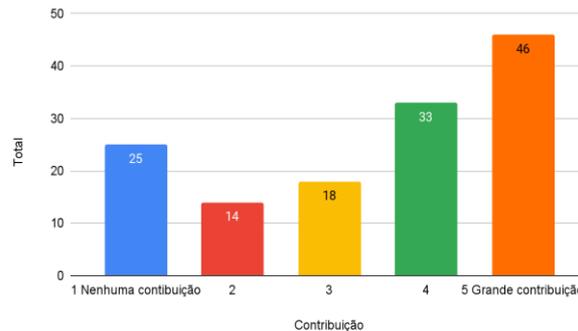
Construção de uma rede apoio



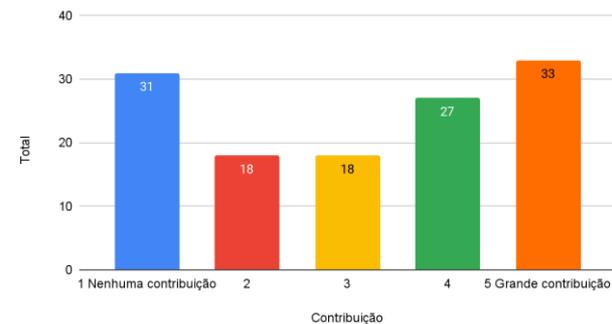
Compreensão sobre a Universidade



Compreensão sobre o meu curso

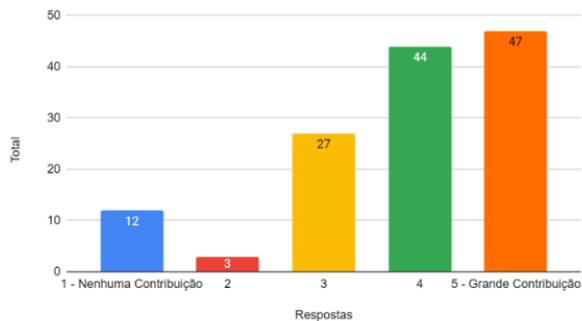


Ampliação de oportunidades acadêmicas

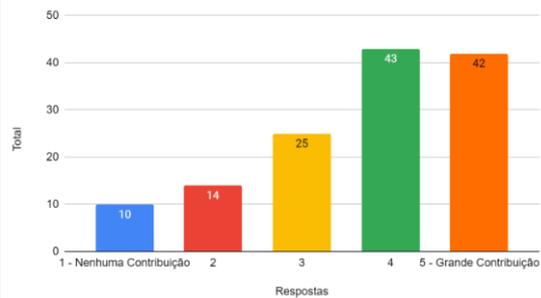


2022 - Respostas dos questionários: 312 ingressantes, 133 mentores, e 38 tutores

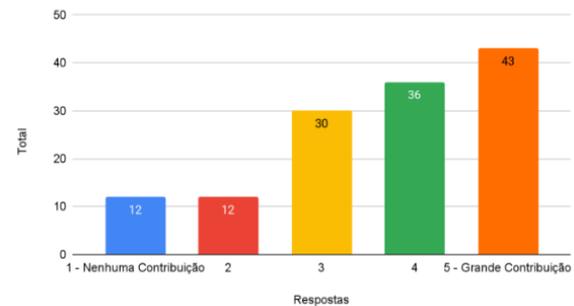
Compreensão sobre a universidade



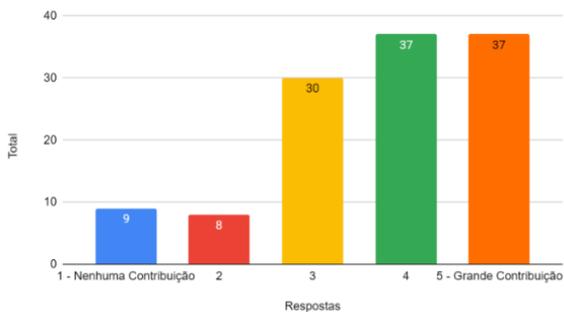
Compreensão sobre meu curso



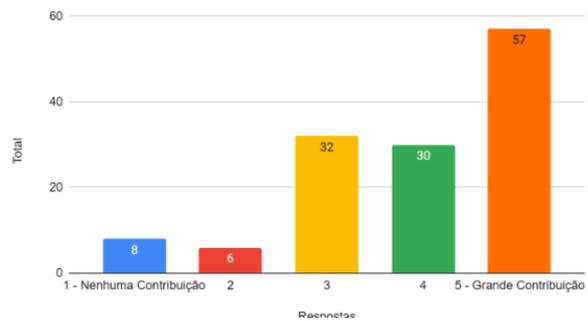
Construção de uma rede apoio



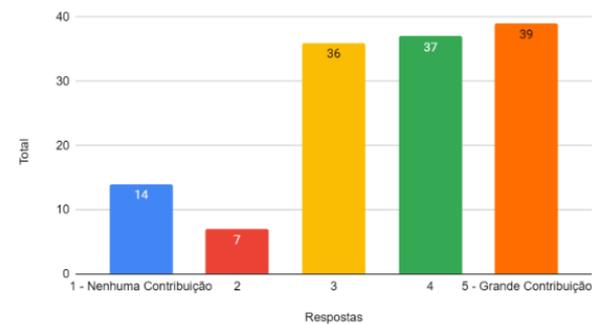
Envolvimento com o curso



Reflexão sobre minhas dificuldades ao ingressar no curso



Ampliação de oportunidades acadêmicas



2021



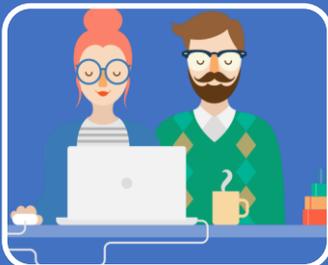
Ingressantes

- PMU programa contribuiu para a compreensão da universidade e do curso, e para a ampliação no senso de pertencimento aos mesmos.
- Satisfação com o entusiasmo e a disponibilidade do mentor, com a orientação recebida e com a empatia dos colegas
- Dificuldade - falta tempo para participar das reuniões mesmo que remotas, limites na formação de vínculo no ambiente virtual, adversidades em conciliar estudos e mentoria.



Mentores

- compreensão do curso e da universidade, para refletirem sobre as dificuldades vividas na transição para o ensino superior; desenvolvimento de empatia e no estabelecimento de novas amizades,
- As dificuldades relatadas pelos estudantes mentores foram relacionadas ao agendamento das reuniões virtuais, ao desinteresse dos ingressantes e limites na formação de vínculo no ambiente virtual.



Tutores

- Reflexões sobre as dificuldades e demandas dos ingressantes na graduação, fortalecimento da empatia, satisfação com a proximidade com os estudantes.
- Dificuldade - organização do tempo e “motivação” dos envolvidos.

2022 (retorno das atividades presenciais – mentoria online)

Pontos fortes: PMU contribui para adaptação à universidade e ao curso; acolhimento ao ambiente universitário, sentimento de pertencimento, socialização e integração. Contribui no sentimento de animação com o curso e vida acadêmica. Abriu o leque de possibilidades que a Unicamp oferece. Incentivo a continuar no curso escolhido. É significativo para os mentores saber que existem veteranos dispostos a ajudar. Facilitou o processo de adaptação ao curso presencial.

Pontos de desenvolvimento: Escassez de encontros entre mentores e mentorados, desigualdade de encontros entre grupos, falta de comunicação e de clareza do papel do mentor, falta de interesse do mentor, pouco acompanhamento do mentor para com o mentorado, falta de comprometimento dos envolvidos, falta de uma agenda de encontros. O atendimento apenas por whatsapp foi insuficiente, quando assim ocorriam. A quantidade de informação foi muito grande. Falta de envolvimento do tutor. Falta de clareza no papel do tutor.

Sugestões: Início do programa mais cedo, antes da primeira semana de aula para que os ingressantes possam tirar dúvidas práticas com os mentores, criação de uma agenda de encontros entre mentores e mentorados. Planejamento e sugestão de temas à tutores e mentores que deveriam ser abordados com os ingressantes antes do início do Programa, além de dicas de como lidar com os ingressantes. Disponibilizar forma de acesso. Maior divulgação. Institucionalizar o programa.

2023 - criação de um discente multiplicador:

Criação do facilitador nomeado discente multiplicador para (Normativa PRG N° 001/2023):

- **Organizar** as equipes de mentores e mentorados;
- **Organizar** dados de mentores e mentorados;
- **Encaminhar** relatórios mensais descrevendo as atividades realizadas para a Supervisão SAE;
- **Participar** de todas as atividades promovidas pelo PMU das quais for convocado;
- **Manter contato** com os mentores para acompanhar o andamento das atividades realizadas, reportando para a coordenação ou secretaria do curso, assim como para o tutor responsável;

Materiais de apoio ao programa com recursos do projeto estratégico



Identificação visual dos envolvidos

MENTORIA UNICAMP



O PMU É COMPOSTO POR DIVERSOS AGENTES:

MENTORADO

Alunos ingressantes da
Unicamp

Alunos veteranos que
"apadrinham" alunos
mentorados.

MENTOR

**DISCENTE
MULTIPLICADOR**

Bolsista PAD responsável
pelos mentores do seu
curso.

Docentes que
acompanham os
mentores do curso.

TUTOR

**COORDENADORIA
E
SECRETARIA DE
GRADUAÇÃO**

Ponte entre os integrantes
do PMU da unidade e
supervisão do programa.

Profissionais da PGR, SAE e
SAPPE responsáveis pelo
programa.

SUPERVISÃO

PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

A adaptação ao ensino superior implica em uma mudança grande de hábitos e comportamentos. Por isso, a Unicamp desenvolve políticas que colaboram com a permanência dos alunos na universidade.

A UNICAMP TEM VÁRIOS "BRAÇOS" DE APOIO À PERMANÊNCIA, ESTES SÃO OS QUE VOCÊ VAI MAIS OUVIR FALAR:

Na área da **saúde**, é possível encontrar atendimentos de prevenção em diversos níveis de complexidade. O **CECOM** é responsável por ações de saúde direcionadas à comunidade da Unicamp.

O **Serviço de Apoio ao Estudante (SAE)** é composto por uma equipe multidisciplinar que organiza programas específicos.

A **Assistência Social** é responsável por regulamentar os programas de bolsas e amparo nas áreas de:

alimentação, transporte, moradia, bolsas emergenciais e de auxílio.



A **moradia estudantil** é composta por unidades que comportam até quatro moradores, em uma casa com sala integrada à cozinha, banheiro e quarto e estúdios para famílias.

O **Serviço de Assistência Psicológica e Psiquiátrica (SAPPE)** busca estratégias para auxiliar o estudante a atravessar as crises.



O **Serviço de Atenção à Violência Sexual (SAVS)** tem como objetivo acolher membros da comunidade universitária que se encontrem envolvidos em situações de violência sexual e discriminação baseada em gênero e/ou orientação sexual.

A **Orientação Educacional** pode ser procurada sempre que surgirem dúvidas ou dificuldades quanto à vida acadêmica e profissional. A equipe realiza atendimentos individuais e coletivos.

.....

O acervo da Universidade está distribuído em unidades e conta com uma gestão que sistematiza o **Sistema de Bibliotecas da Unicamp** (SBU), com consultas a partir da **Base Acervus**.



.....

Na Unicamp, a Pró Reitoria de Extensão e Cultura tem como missão coordenar e estimular atividades e projetos de **Extensão e Cultura**. Além disso, as **Empresas Juniores** são organizações em que alunos prestam serviços à comunidade com apoio docente.

**ESSAS INFORMAÇÕES E OUTROS
DETALHES COMO HORÁRIOS DE
FUNCIONAMENTO, LINKS E TELEFONES
ÚTEIS, PODEM SER ACESSADOS
ATRAVÉS DO QR CODE.**



Aponte a
câmera do
celular.



Envolvidos 2023 - dados preliminares (Abril)

66 cursos de graduação - 100% dos cursos unicamp + percurso formativo indígena.

60 Discentes multiplicadores - com bolsas

262 mentores - veteranos voluntários

31 tutores - docentes voluntários

892 - ingressantes que voluntariamente aderiram ao programa

Melhorias identificadas para 2024

- Maior envolvimento com outras formas de apoio informal – Centro Acadêmicos e atléticas
- Caráter compulsório para todos terem pelo menos um veterano de referência
- Fortalecimento da rede local de apoio – DM e as demais formas da unidades
- Manter o caráter mais capilar para uma IES com variedade de cursos
- Edital acolhe – recursos para apoio e iniciativas