

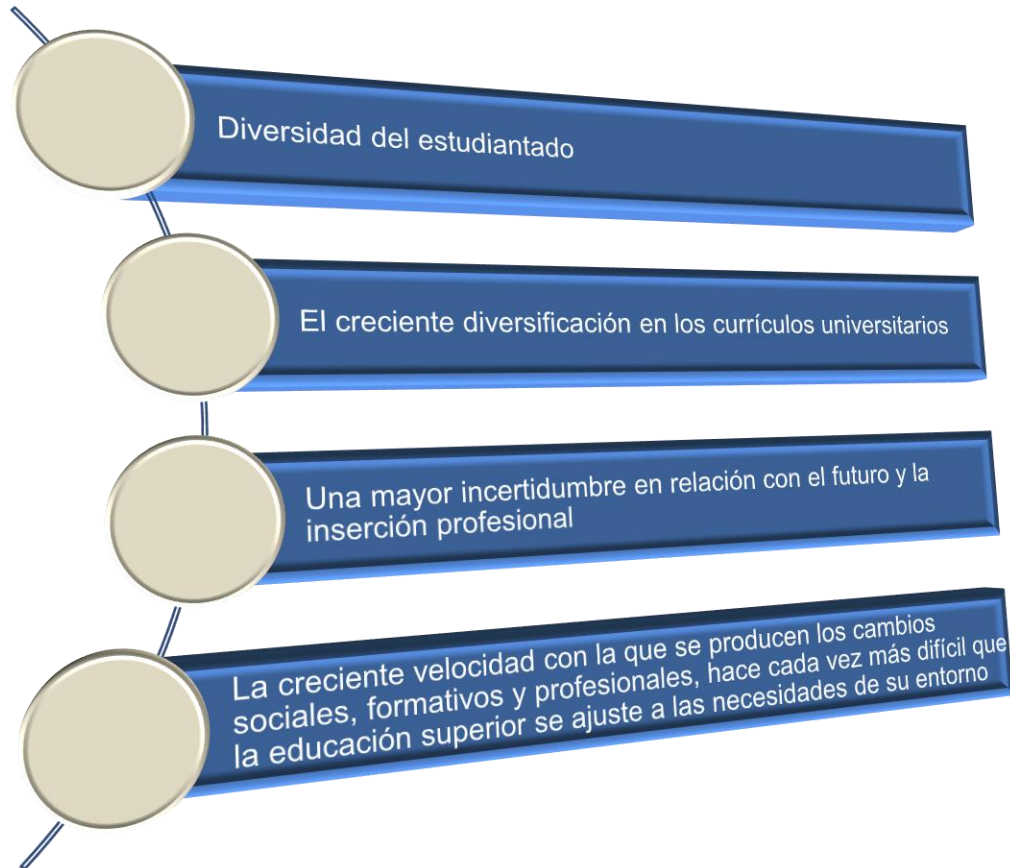
Experiencias en el contexto español en el acogimiento y acompañamiento de estudiantes en la enseñanza superior



Dra.Sonia Morales Calvo

FUNDAMENTACIÓN

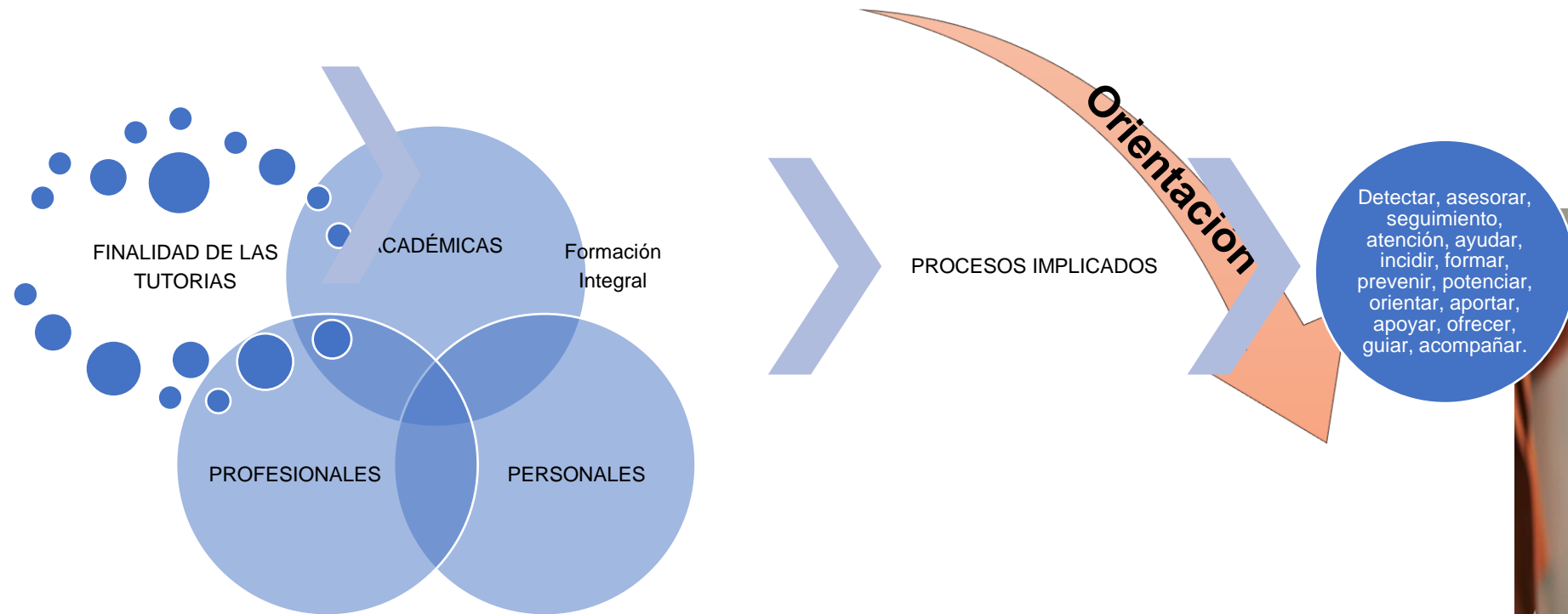
Retos de las Universidades



PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

PLAN DE ACCION TUTORIAL

Acción educativa personalizada de acompañamiento, asesoramiento y apoyo en la adquisición y maduración de competencias y en la configuración del proyecto de vida, académico y profesional del estudiante.

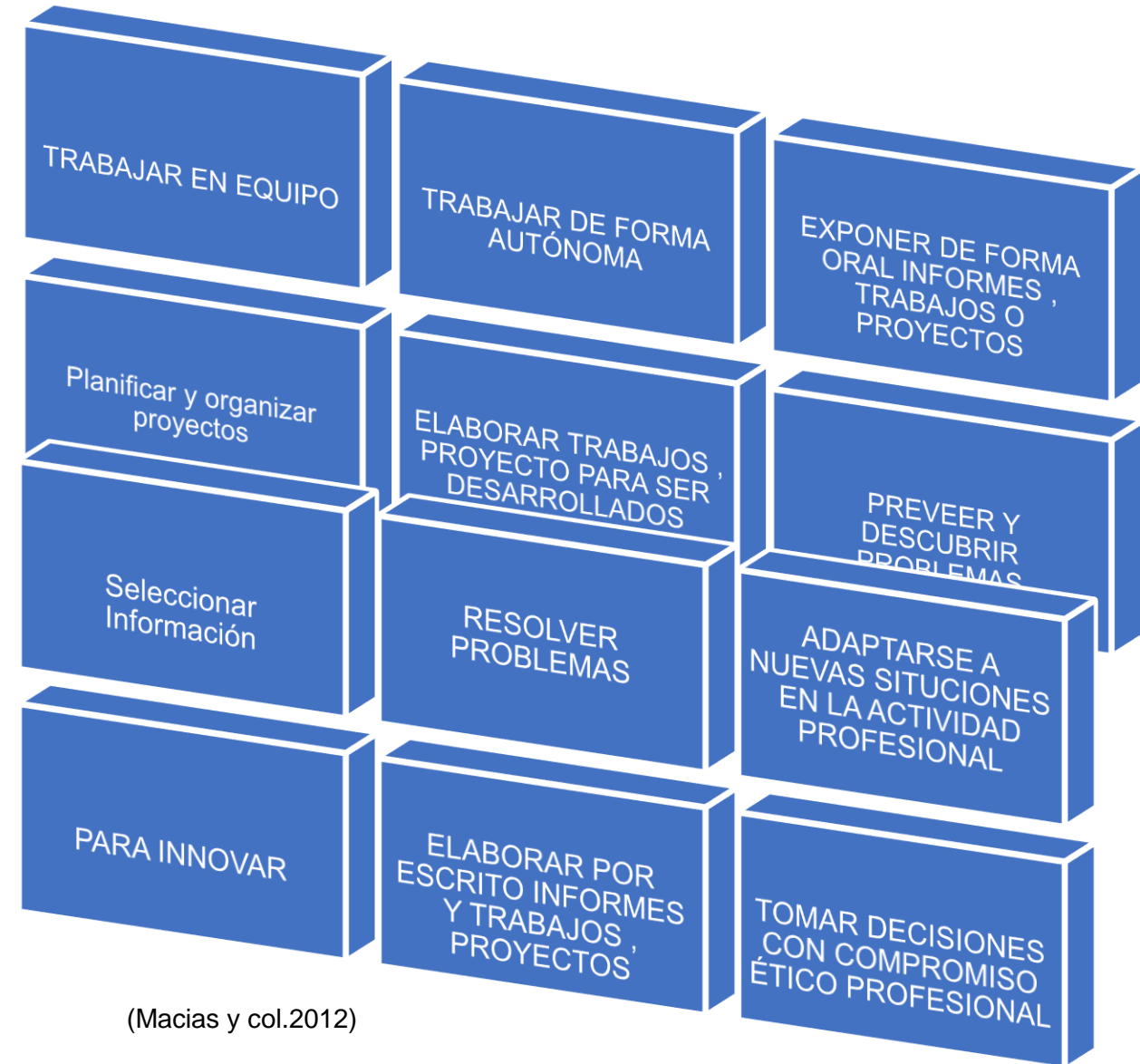
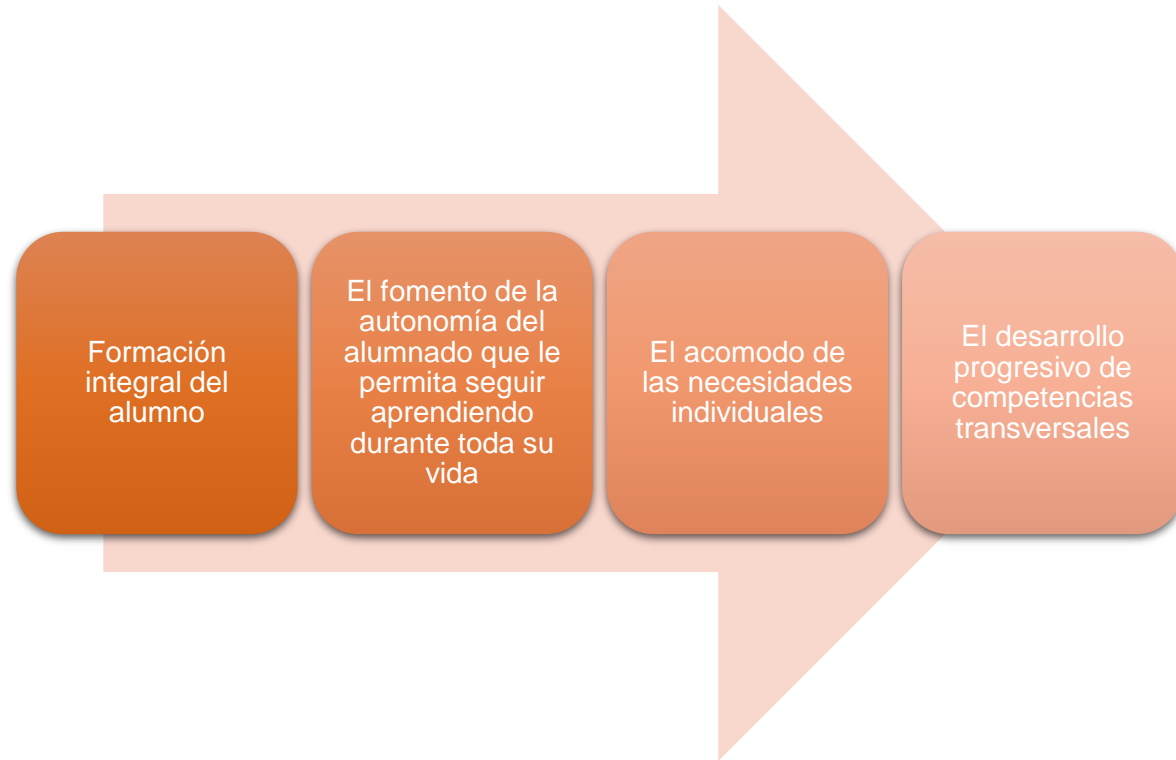


TUTORÍA

Un proceso de índole formativa que desarrolla el docente universitario apoyándose en los presupuestos de la orientación, para atender desde un plano integral las necesidades del estudiante (académicas, sociales-personales y/o profesionales) con el objetivo de favorecer un proceso de enseñanza y de aprendizaje lo más óptimo posible. (López-Gómez (2015, 2017), León (2018) o Martínez Clares, Martínez Juárez y Pérez Cusó (2016))



ASPECTOS BÁSICOS DE LAS TUTORIAS



(Macias y col.2012)



La tutoría universitaria es una actividad realizada por un tutor/a previamente capacitado para dar soporte, acompañar y guiar de manera sistemática al estudiante, o al grupo de estudiantes, favoreciendo el desempeño académico y la formación integral.



Son complementarias a otras acciones tutoriales. Tutorías de las asignaturas, coordinaciones de curso, sesiones informativas sobre el plan de estudios, Prácticas, Trabajos Fin de Grado etc..



El tutor deberá adoptar una actitud preventiva y proactiva y tomar la iniciativa en los casos en que detecte problemas de adaptación o de bajo rendimiento académico, o problemáticas que puedan afectar a la estancia de los estudiantes en la Universidad

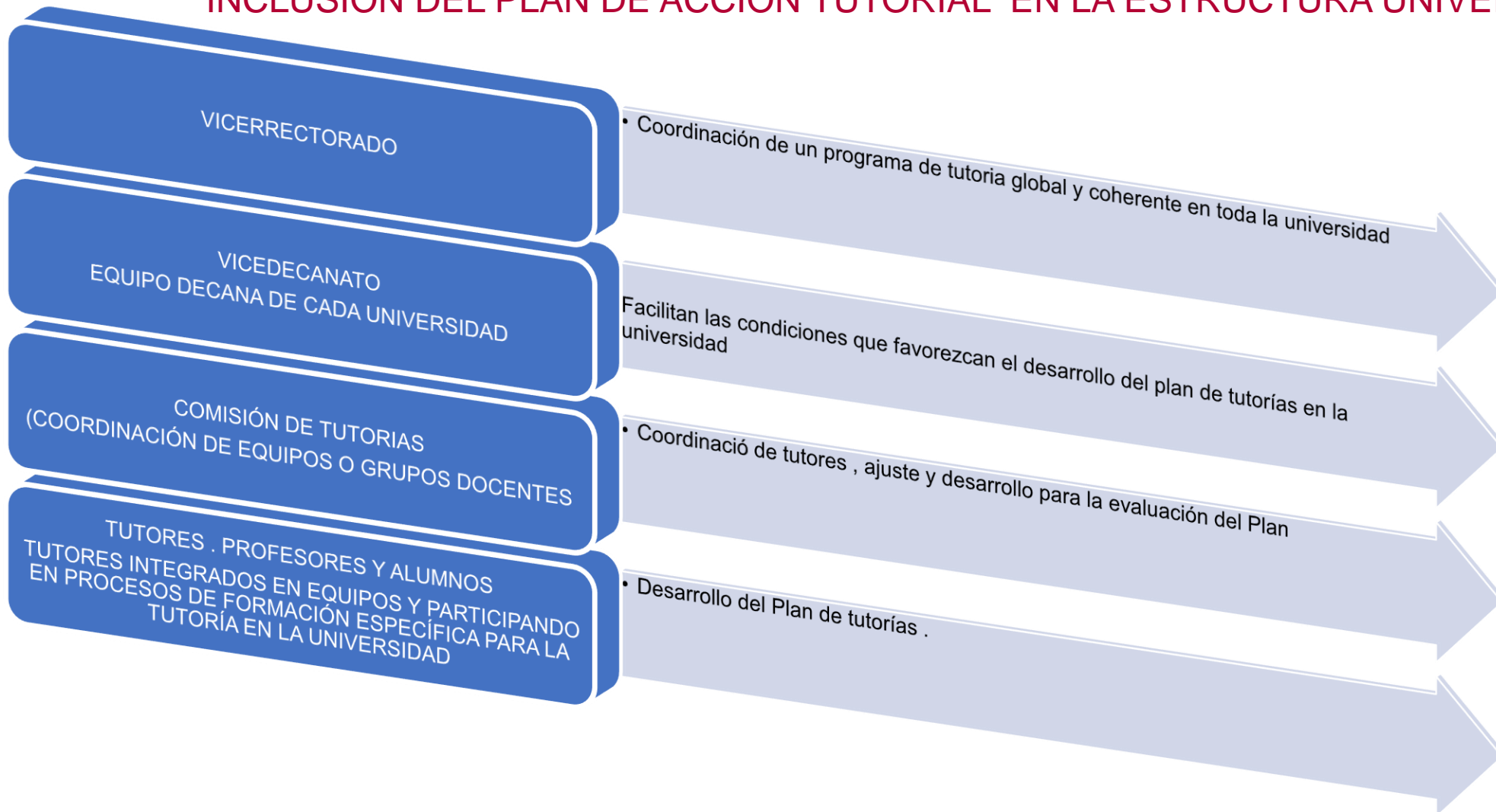


Es preciso contar con una buena planificación y evaluación de los procesos que nos hagan avanzar y mejorar para cumplir los objetivos marcados.



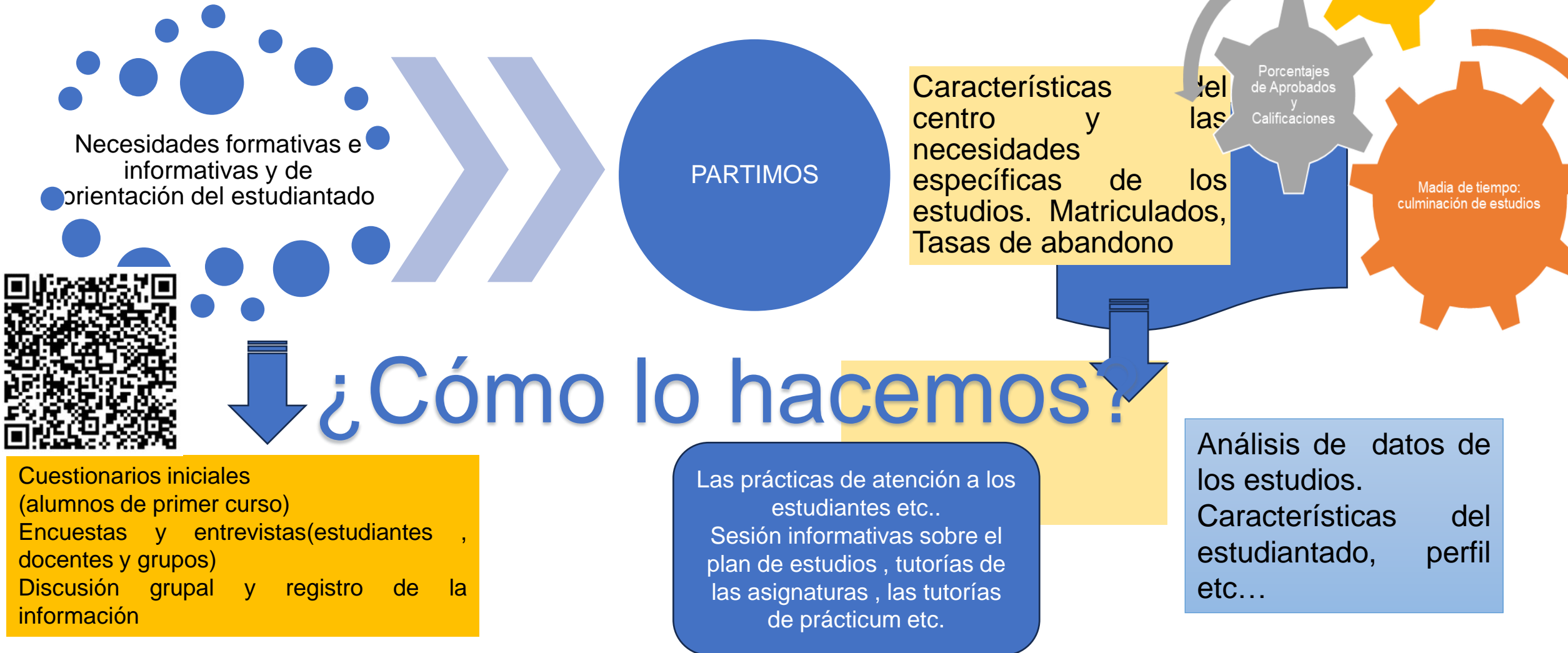
Es un recurso voluntario y no una obligación del alumnado

INCLUSIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN LA ESTRUCTURA UNIVERSITARIA





ANÁLISIS DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL PARA LA IMPLANTACIÓN DEL PLAN ACCIÓN TUTORIAL



MOMENTOS CLAVES EN EL ACOMPAÑAMIENTO DEL ESTUDIANTADO



(Flujo de momentos clave en 1o de grado patu - piae+. PIAE, 2021. Universidad Politécnica de Valencia. P.80)

¿QUIENES SERÁN LOS/AS TUTORES/AS ?

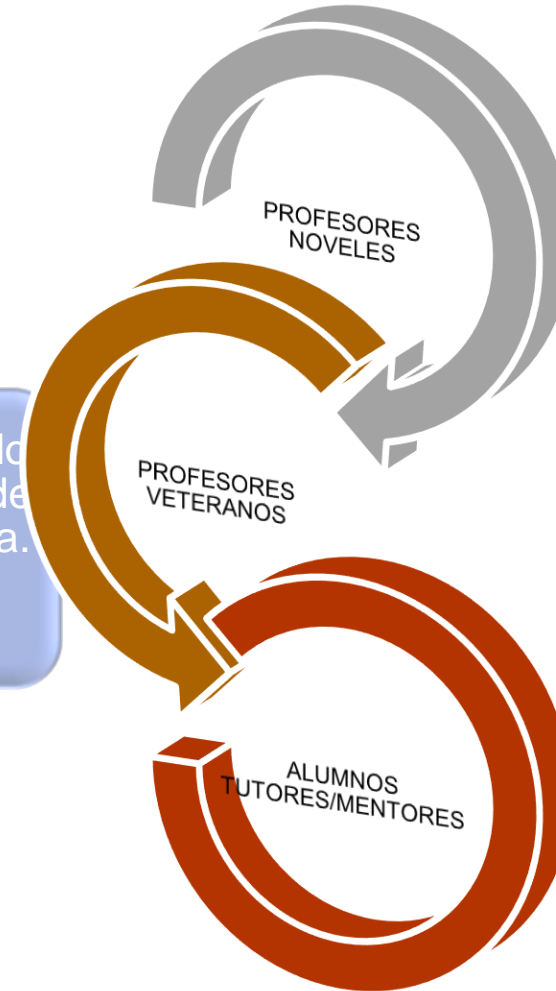
En la mayoría de los casos son profesores que de manera voluntaria forman parte del programa del plan de acción tutorial.

Pueden ser tutores de un grupo de estudiantes durante todo su trayectoria universitaria o durante un Grado,.

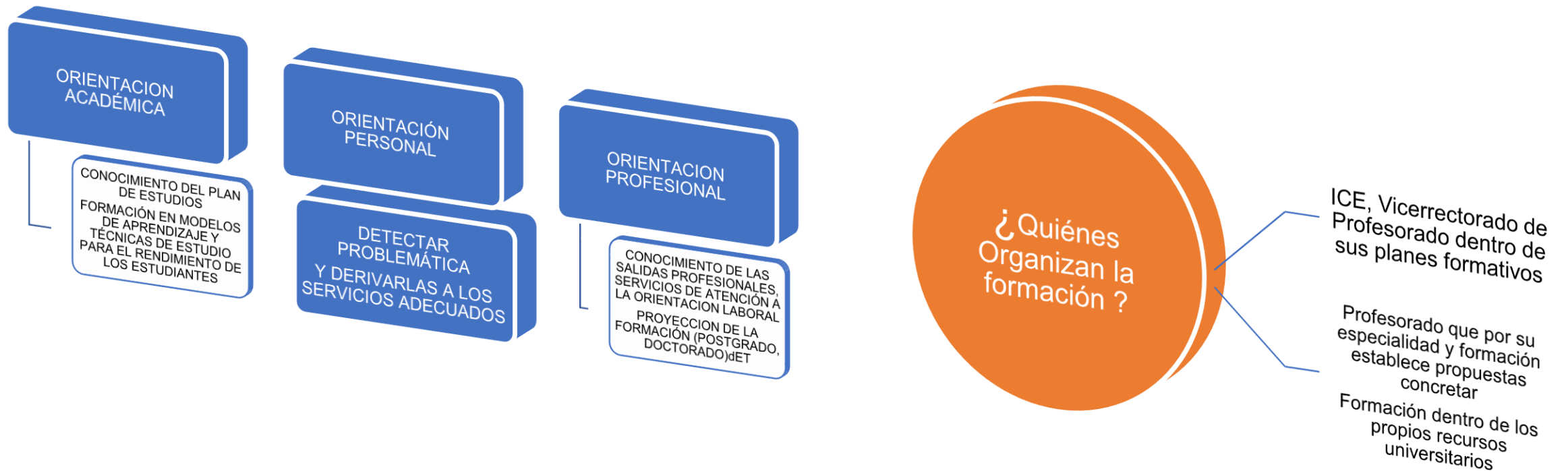
La asignación del estudiantado en el caso de la Universidad de Castilla la Mancha es aleatoria. Oscilando entre 8 a 10 estudiantes.



[En la Universidad de Alicante, se establecen criterios para la selección del tutor/a.](#)



FORMACIÓN DE LOS/AS TUTORES/AS



EJEMPLO DE OFERTA FORMATIVA PARA EL PLAN DE ACCION TUTURIAL



1. **Comunicación eficaz: Aspectos que mejoran nuestra comunicación docente en clase presencial y en clase online y cuidados de la voz**



1. **Introducción a la sostenibilidad ambiental y la educación ambiental en la docencia universitaria**
2. **Introducción a los proyectos europeos para PDI y PI**
3. **Patentes y protección resultados en proyectos I+D, contratos Art 60 LOSU y convenios de la UCLM**



1. **Inclusión de masculinidades diversas en contexto de la educación superior**



1. **Desarrollo de estrategias de enseñanza on-line (avanzado)**
2. **Estrategias de Aprendizaje Cooperativo en el ámbito universitario**
3. **Estrategias y herramientas para el profesorado en la tutela del Trabajo Fin de Grado**

FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Automotivación y productividad
Regulación emocional
Resolución de conflictos
Inteligencia emocional para la docencia
Coaching académico
Estrategias de acompañamiento
Gestión del talento

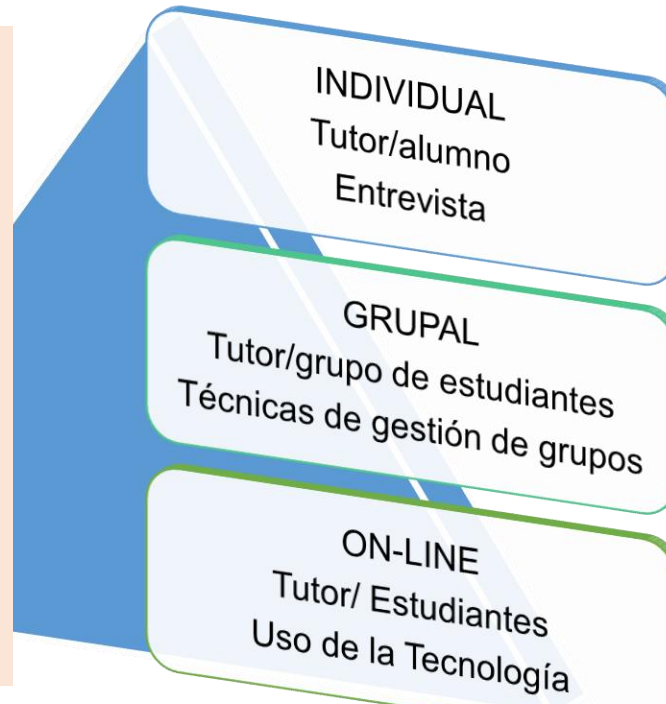
(Vicerrectorado de Profesorado de la UCLM , oferta formativa curso académico 2023/2024)

Necesidad

Conocer, utilizar y dominar diferentes técnicas para poder aplicar aquella que sea más idónea para el tipo de actividad que desee realizar.

Beneficio

- Planificación del trabajo, gestión del tiempo, recursos y estrategias didácticas propias de la titulación
- Cuestiones académicas (informar sobre itinerarios formativos, prácticas, créditos de libre elección)
- Identificación de las necesidades y problemas
- Orientación postestudios, situación del mercado laboral, etc
- Detección de disfunciones en infraestructuras, funcionamiento de determinados servicios, coordinación



Necesidad

Preparación y formación del tutor en el marco de la Titulación

Beneficio

- Orientar en el ámbito académico, administrativo y personal
- Prevenir posibles fracasos y abandonos
 - Ayudar a tomar decisiones y afrontar situaciones difíciles
 - Proporcionar apoyo formativo (estrategias de aprendizaje, ayuda para la autonomía en el estudio)
 - Canalizar demandas hacia servicios y profesionales especializados

Necesidad

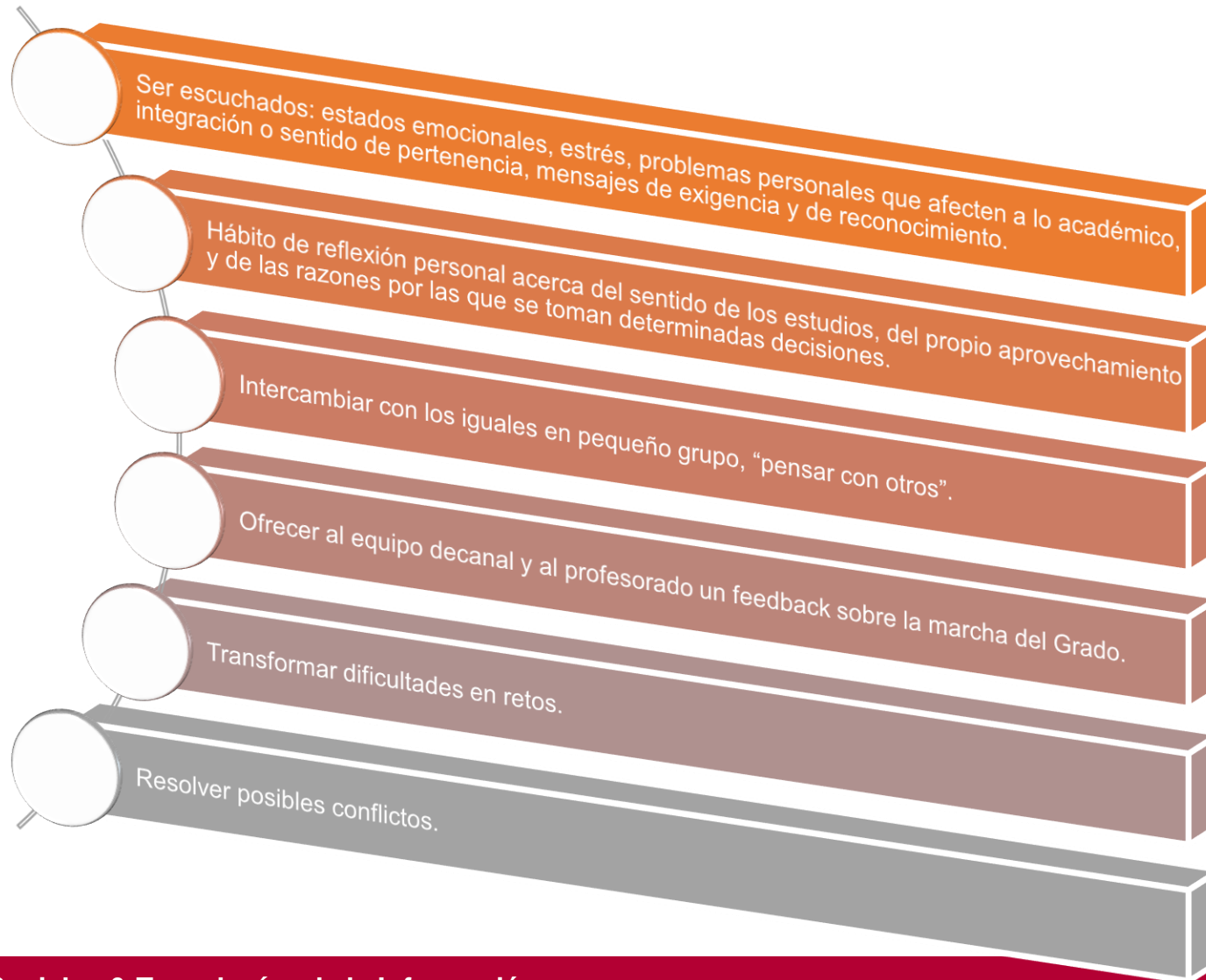
Infraestructura tecnológica buena
Compensar las dificultades que
estudiantes de pocos recursos o
poblaciones aisladas tengan

BENEFICIOS

- Centrada en la materia Desarrollo de la carrera profesional de pocos recursos o poblaciones aisladas tengan
- Evitar en estudiantes de riesgo

Moreno y García , 2023, **PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL: IDEAS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN** .
Universidad de Granada.

Necesidades de los estudiantes en todos los cursos



(Del Rincón, 2003)

AL INICIO DE LOS ESTUDIOS	DURANTE LOS ESTUDIOS	AL FINAL DE LOS ESTUDIOS
PRIMER CURSO	SEGUNDO Y TERCER CURSO	CUARTO CURSO
<p>TRANSICIÓN /INTEGRACIÓN /PREVENCIÓN</p>	<p>TOMA DE DECISIONES</p>	<p>LABORAL Y TRANSICIÓN</p>
<p>Situación de partida. Tiempo potencial de estudio. Estudiantes de 2ª opción. Las claves del éxito. Asistencia</p>	<p>Desarrollo competencial: fortalezas y debilidades. Resultados académicos y abandono. Situaciones sobrevenidas: repercusiones académicas. Autoconocimiento. Itinerarios, optatividad. Movilidad nacional e internacional</p>	<p>Balance, reflexión sobre la trayectoria académica. Formación Complementaria: másteres u otros estudios. Escenarios profesionales futuros e inserción.</p>



Universidad de Castilla-La Mancha

LOS SERVICIOS Y RECURSOS DE APOYO AL ESTUDIANTADO COMO ELEMENTOS CLAVES EN EL DESARROLLO DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Servicios de Apoyo

Estudiantes de la Facultad

Servicios

- Aulas Transversales**
- SOAP** Servicio de Orientación y Asesoramiento Psicológico y Académico
- SAED** Servicio de Apoyo al Estudiante con Discapacidad
- Biblioteca**
- Deporte Universitario**
- Defensor del Universitario**
- Residencia Universitaria**
- Cipe** Centro de Información y Promoción del Empleo
- PRONUNCIATI...** Aprendizaje de Lenguas

Servicios

- Practicas Externas**
- Delegación de Estudiantes**
- Movilidad**
- CURSOS WEB** Cursos Web
- Normativa**
- Convocatorias y Becas**

(Servicios de Apoyo a los estudiantes y Recursos. UCLM)

OTROS RECURSO

Comisión de Igualdad



La Comisión de Igualdad de la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información de Talavera de la Reina busca promover y garantizar la igualdad, la diversidad y la no discriminación en el ámbito universitario. Como parte del compromiso de la Universidad de Castilla-La Mancha, esta comisión trabaja activamente para crear un espacio de estudio, investigación y trabajo respetuoso y equitativo para todas las personas que forman parte de nuestra Facultad.

Entre las principales funciones de la Comisión de Igualdad se encuentra la elaboración y seguimiento del Plan de Igualdad de la UCLM, la organización de actividades y eventos para sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la igualdad de oportunidades y la no discriminación, así como la atención y seguimiento de cualquier situación de discriminación que pueda ocurrir en el ámbito universitario. En nuestra página web encontrarás nuestro catálogo de actividades y nuestro correo de contacto, que utilizamos como **punto violeta** para que puedas comunicarnos cualquier situación de discriminación o proponer actividades para trabajar juntos en este importante objetivo.



EJEMPLOS : PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL EN OTRAS UNIVERSIDADES

Universidad	Descripción
U. Autónoma de Madrid	Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Madrid
U. Castilla la Mancha	Tutorías personalizadas (uclm.es)
U. de Barcelona	Plan de Acción Tutorial
U. de Burgos	Programa Mentor
U. de Granada	Plan de Acción Tutorial del Grado de Trabajo Social (Específico) Plan de Acción Tutorial. Grados.
Universidad de Alicante	PROGRAMA ACCIÓN TUTORIAL. Instituto de Ciencias de la Educación (ua.es)
U. Politécnica de Valencia	Plan Integra. Plan de Acción Tutorial Universitario (PATU)
U. de Murcia	Recursos para tutores • PIAE+ (upv.es) Plan de acción tutorial por Grados.

Materiales y Recursos para el seguimiento y evaluación del plan de acción tutorial

- **Universidad de Extremadura**

- [Documentos para profesores/ estudiantes.](#)

- **Universidad de la Coruña**

- Ficha para o alumnado que se incorpora por primeira vez no PAT ([ver documento](#))
- Ficha para o seguimiento do alumnado de nova incorporación no PAT ([ver documento](#))
- Ficha de seguimiento do alumnado con experiencias anteriores no PAT ([ver documento](#))
- Ficha de seguimiento de mentores ([ver documento](#))

- **Universidad de León.**

- [Anexo II. Ficha para tutoría inicial \(311.28 KB\)](#)
- [Anexo III. Hoja de seguimiento del PAT-Estudiantes de nuevo ingreso \(139.28 KB\)](#)
- [Anexo III. Hoja de seguimiento del PAT-Estudiantes cursos superiores \(121.67 KB\)](#)
- [Anexo IV. Modelo de memoria \(317.01 KB\)](#)
- [Anexo V. Encuesta de satisfacción del PAT- Estudiantes nuevo ingreso \(201.71 KB\)](#)
- [Anexo V. Encuesta de satisfacción del PAT-Estudiantes cursos superiores \(201.71 KB\)](#)
- [Anexo V. Encuesta de satisfacción del PAT-Profesor tutor \(206.83 KB\)](#)

Estrategias y Recursos

- [Material de Interés- ICE- UB](#)
- **Universidad Carlos III**
- Experiencias de Mentorización/ tutorización entre iguales
- [Entre Compañeros | UC3M.](#)