



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Prof. Karl Heinz Kienitz
R3T2 – Reunião 3, Tema 2
CVAE
Maió/2022



R3T2 - REVISITA, REUNIÃO 3, TEMA 2



- Tema: **Comissão de Verificação de Aproveitamento Escolar**
- Apresentador: Prof. Karl Heinz Kienitz
- Moderador: Prof. Flávio Mendes





CONTEXTO

A CVAE E O MODELO EDUCACIONAL DO ITA



Qual a relação da CVAE com o Modelo Educacional do ITA?

Nas Atas da Congregação (2004) há menção a uma minuta sobre o **modelo educacional**:

“A Comissão de Política Educacional apresentou uma moção visando à aprovação de uma **Síntese do Modelo Educacional do ITA**. Após breve discussão, ficou decidido que a CPE proporia a realização de uma reunião aberta para discussão com a comunidade docente do ITA, antes de sua apresentação para votação em plenário.”

Não há registro da votação, nem documento oficial aprovado pela IC.



A CVAE E O MODELO EDUCACIONAL DO ITA



Há alguns documentos descritivos de aspectos do modelo educacional do ITA. Conheço:

- *O Projeto Pedagógico Institucional*, 2010, do Prof. Adade, então Pró-Reitor de Graduação
- *O modelo educacional do ITA e a contribuição norteamericana*, 2007, do Prof. Cecchini

A CVAE E O MODELO EDUCACIONAL DO ITA



Em 12.9.2013 a Congregação criou uma Comissão Especial de Política Educacional (IC-CPE) para avaliar **alterações da Política e do Modelo Educacional do ITA**. Prazo: 10.12.2013. Relatório apresentado em 5.12.2013 (ver Ata da Congregação).

Esta Comissão fez ainda recomendações detalhadas sobre “currículos” e “frequência” em 2014.

Observação: esta Comissão também foi chamada de “Comissão Especial de Ensino.”

Modelo: (recomendações de CPE de 2013)

Com relação ao modelo educacional que vigora no ITA, a Comissão recomenda que:

- O perfil de “engenheiro de concepção” seja mantido para o engenheiro formado no ITA.
- A DC para alunos e professores seja reafirmada com atributo fundamental.
- A integração curricular (como oposto de um conjunto de disciplinas desconexas) seja um princípio fundamental a ser verificado quando de cada aprovação curricular, buscando assim melhor conexão com a prática da engenharia para todos os cursos de graduação do ITA.
- O CDIO do MIT e disciplinas integradoras sejam recomendadas como solução para a um currículo de engenharia integrado e voltado à prática da engenharia.
- O CASD reveja os seus procedimentos e critérios do DOO visando garantir “um filtro inequívoco de probidade.”
- Se crie (ou faça melhor uso) de mecanismos de comunicação professor-aluno



A CVAE E O MODELO EDUCACIONAL DO ITA



Documentos consultados sobre o “modelo educacional” **não mencionam** a CVAE -> entidade operacional não-essencial ao modelo?

Duas observações essenciais:

1. A CVAE precisa ser um instrumento consistente com o Modelo Educacional do ITA.
2. Como julgar tal consistência sem dispor de um documento que defina o “Modelo Educacional do ITA”?





LEGISLAÇÃO

LEGISLAÇÃO



ICA 37-332 (2017) – NOREG

Normas reguladoras para os cursos de graduação do ITA.

Resolução ITA Nº 02/CR/IG de 03 de dezembro de 2021

Instruções que estabelecem a constituição e definem as atribuições da CVAE, bem como o processo administrativo de verificação do aproveitamento escolar.





ICA 37-332 (2017) – NOREG

3.2 DIREITOS

Ao aluno do Curso de Graduação do ITA é assegurado:

...

f) a análise de sua situação acadêmica, a qual será feita por comissão de verificação de aproveitamento escolar da Pró-Reitoria de Graduação; e Tecnologia Aeroespacial.

LEGISLAÇÃO



ICA 37-332 (2017) – NOREG

8 DISPOSIÇÕES FINAIS

...

8.3 Os casos não previstos nestas Normas serão submetidos à apreciação do Diretor-Geral do DCTA.





Resolução ITA Nº 02/CR/IG de 03 de dezembro de 2021

Instruções que estabelecem a constituição e definem as atribuições da CVAE, bem como o processo administrativo de verificação do aproveitamento escolar.

O objetivo previsto na NOREG para a CVAE é a análise da situação acadêmica do aluno.

“2.1.4 Em sua esfera de competência, a CVAE deve preservar o **modelo educacional da Escola** e seu padrão acadêmico.”



PROPOSTA

NOREG x Resolução (Instruções)



CONSTATAÇÃO INICIAL: Uma CVAE é necessária à luz da NOREG, portanto a existência de Instruções que a regulamentem é pertinente.

ATUAL CONSTITUIÇÃO DA CVAE: ausência dos professores das disciplinas envolvidas na reavaliação e / ou revisão.

professor(a): principal avaliador da situação acadêmica.

ADEMAIS há pontos conflitantes / a esclarecer **NOREG** x **INSTRUÇÕES ATUAIS** ...



NOREG x Resolução (Instruções)



Pontos conflitantes / a esclarecer:

- “Reavaliação” não existe na NOREG.
- “Revisão de nota” existe: como direito, para provas.
- Trancamento compulsório (solução em 2.4.3 das Instruções) é penalidade (NOREG 4.1.e), mas o “motivo de desempenho escolar” não consta da NOREG (4.2).
- **Análise da situação acadêmica:** CVAE p/ problemas de faltas?
- **NOREG:** “Os casos não previstos nestas Normas serão submetidos à apreciação do **Diretor-Geral do DCTA.**”



Resolução (Instruções)



Consistência com o “modelo educacional”:

- “2.1.4 Em sua esfera de competência, a CVAE deve preservar o **modelo educacional** da Escola e seu padrão acadêmico.”
- Na ausência de um modelo de referência toda a sorte de considerações e pressupostos **ameaçam** a atuação da CVAE e o próprio “modelo educacional.”



COMENTÁRIOS ADICIONAIS



- Uso de estatísticas da CVAE para aprimoramento da NOREG.
 - Exemplo: sugestões da Comissão de Ensino de 2013.
- **Proposta urgente:** Avaliar a retomada, na Congregação, da discussão e votação do documento de descrição do modelo educacional do ITA, da Comissão de Política Educacional de 2003 e 2004, eventualmente com atualizações.



LINKS

LINKS



Arquivo de Atas da Congregação com o relatório de 5.12.2013
Comissão de Política Educacional:

http://www.ita.br/sites/default/files/pages/collection/ATAS_IC_ITA_2010-2013.pdf

NOREG (graduação): http://www.ita.br/sites/default/files/pages/collection/NOREG-GRAD_ICA_37-332_2017.pdf

Instruções (CVAE):

http://www.ita.br/sites/default/files/pages/collection/Resolucao_CR_002_2021-IG_CVAE.pdf



GRATO PELA ATENÇÃO

Prof. Karl Heinz Kienitz (IEE)

e-mail: kienitz@ita.br