

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**Alexandre Bernat**  
**R5T1 - Reunião 5, Tema 1**  
**Faltas**  
**Julho/2022**





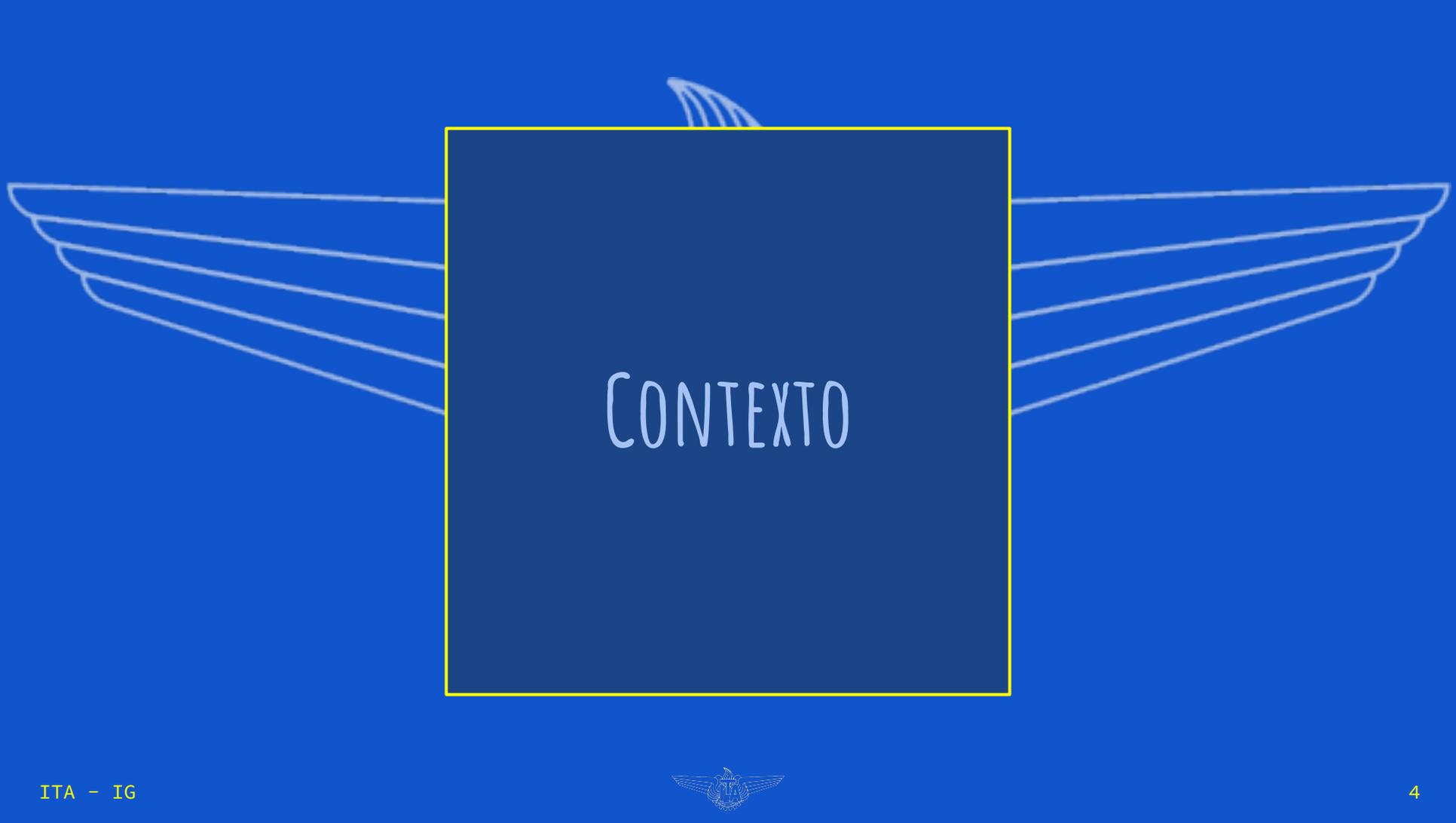
R5T1  
REUNIÃO 5  
TEMA 1

# RSTI - REVISITA, REUNIÃO 5, TEMA 1



- Tema: Faltas
- Apresentador: Alexandre Bernat
- Moderador: Profa. Deborah





# CONTEXTO

# COBRAR PRESENÇA - GERAL



- Previsto em lei para cursos presenciais
- Discussão que se acentua em um mundo cada vez mais conectado e *on-line*
- Alunos pouco compreendem no geral como os mecanismos punitivos ou de justificativa funcionam
- Professores divergem na abordagem (alguns cobram presença, outros não)
- Mecanismos de cobrança são antiquados (papel, lista)
- Presença/Falta como *álibi*

# FALTAS NA PRÁTICA



- Nos últimos 20 anos, até um passado recente (2018 ou 19, confirmar) – 10% geral, 15% por matéria, não justificadas
- Hoje – 15% não justificadas
- Se passar do limite
  - O que o aluno justifica é descontado do total
  - Na prática a impressão é que pode se ter um caso absurdo de faltas justificadas e não ser punido por isso (imagino que seja caso a caso)
  - Não é claro o procedimento atual, mas a tradição oral atual entre os alunos é – passou um pouco do limite é advertência no e-mail, na segunda ocorrência é trancamento direto; Muito e pouco aqui parecem arbitrariedades dentro do razoável (5-10%).

# FALTAS NA PRÁTICA



- Justificar faltas hoje ainda é um mecanismo ultrapassado:
  - Justifica no papel e leva na DAE ou enviado por e-mail;
  - Quais motivos vão ser aceitos não estão claros;
  - Regra de 3 dias depois de faltar não é boa para incluir casos particulares frequentes (aluno não conseguiu ir por alguma razão);
  - Maioria dos alunos não sabe os processos e se vão conseguir a justificativa;
  - Mecanismo atual desencoraja a justificativa



# COMO OS ALUNOS ENXERGAM



- No passado não parece ter sido uma pauta de revolta;
  - O mundo era offline comparado com hoje. As pessoas iam para a aula para se encontrar e conviver.
- Hoje é considerado uma “dor”:
  - os alunos alegam cada vez mais ser autodidatas;
  - que possuem maturidade suficiente para decidir;
  - muitos hábitos dos alunos são noturnos, vão aula por obrigação -> muitos alunos desinteressados e desengajados;
  - Caso um aluno tire L numa matéria sem acompanhar as aulas, por que ele deveria ir?



# COMO A ESCOLA ENXERGA



- Cobrar presença é previsto em Lei para escolas presenciais (máximo de 25% permitido);
- Cobrar presença é um instrumento pedagógico que promove um ambiente de discussões de qualidade e aprendizado mais profundo no ambiente escolar;
- ITA é uma escola diferente - recebe mais investimentos, dá comida e casa aos alunos, então a cobrança deve ser maior (o rigor é também uma proposta do ITA);
- Faltas e aprendizado bem sucedido não são dissociados (não adianta tirar L sem ver a aula e participar).





# LEGISLAÇÃO

# NOREG 2022



*“5.4 A critério da Divisão de Assuntos Estudantis, após consulta ao Conselho da Graduação (CGR), poderão ser justificadas faltas aos trabalhos escolares (aulas e outras atividades acadêmicas presenciais programadas) até de 15% do total de horas-aula em cada disciplina em um período.”*

NOREG, 2022



# PORTARIA ITA Nº 145/IG (01/04/2019)



*“Art. 1º É assegurado aos alunos matriculados nos cursos de graduação do Instituto Tecnológico de Aeronáutica o direito de solicitar que eventuais faltas aos trabalhos escolares sejam justificadas.”*

*“§3º Todo pedido deve ser protocolado em até 3 (três) dias úteis após a data do impedimento.”*

*“Art. 3º A Divisão de Assuntos Estudantis terá prazo de até 5 (cinco) dias úteis, após a entrada do requerimento, para acolher, ou não, a justificativa de falta, comunicando o resultado aos eventuais interessados.”*





# PROPOSTA

# ATUALIZAR NOREG COM A PRÁTICA



- Mecanismos já discutidos estarem claramente previstos
  - Limite de 15% geral não justificado
  - Critérios de decisão claros para quando o limite é extrapolado e uma punição é tomada
  - Gradação de punições - notificação oficial e trancamento

## PROPOSTA



# MECANISMO DE JUSTIFICATIVA



- Utilizar Google Forms institucional;
  - No forms deixar claro que motivos são justificáveis, com campo para o aluno selecionar algum e mais um campo para justificar por escrito se quiser
  - **5 dias úteis para justificar;**
  - No forms, associado ao @ga.ita.br do aluno, também pedir foto do aluno com o documento para confirmar que é a pessoa que escreve;
- Pontos positivos:
  - Maior agilidade no processo, maior produtividade;
  - Maior flexibilidade e clareza para os alunos;
  - Encoraja comunicação aluno-escola

# PROPOSTA



# MOTIVOS DE JUSTIFICATIVA



- Aceitar motivos claros e abrangentes:
  - Eventos extra-classe de iniciativas ou de cunho profissional de qualquer tipo, mesmo não tendo relação com o curso
    - Eventos, workshops e relacionados são engrandecedores no sentido pessoal e estão alinhados com o propósito de formação cidadã
  - Eventos institucionais
  - Eventos de iniciativas

# PROPOSTA



# LIMITE A



- 15% de limite de faltas por matéria sem justificar;
- até 25%-30% com no mínimo 10%-15% justificadas
- Se aluno passar do permitido ->
  - Primeira ocorrência - advertência por escrito
  - Segunda ocorrência - segunda época compulsória em até 2 disciplinas com o limite estourado ou trancamento em casos mais graves;
  - Terceira ocorrência - trancamento ou, em casos mais graves, desligamento; ou ainda: CVAE para analisar o caso

# PROPOSTA



# LIMITE B



- 20% de limite de faltas por matéria sem justificar;
- até 25% com no mínimo 5% justificadas
- Se aluno passar do permitido ->
  - Primeira ocorrência - advertência por escrito
  - Segunda ocorrência - segunda época compulsória em até 2 disciplinas com o limite estourado ou trancamento em casos mais graves;
  - Terceira ocorrência - trancamento ou, em casos mais graves, desligamento; ou ainda: CVAE para analisar o caso;

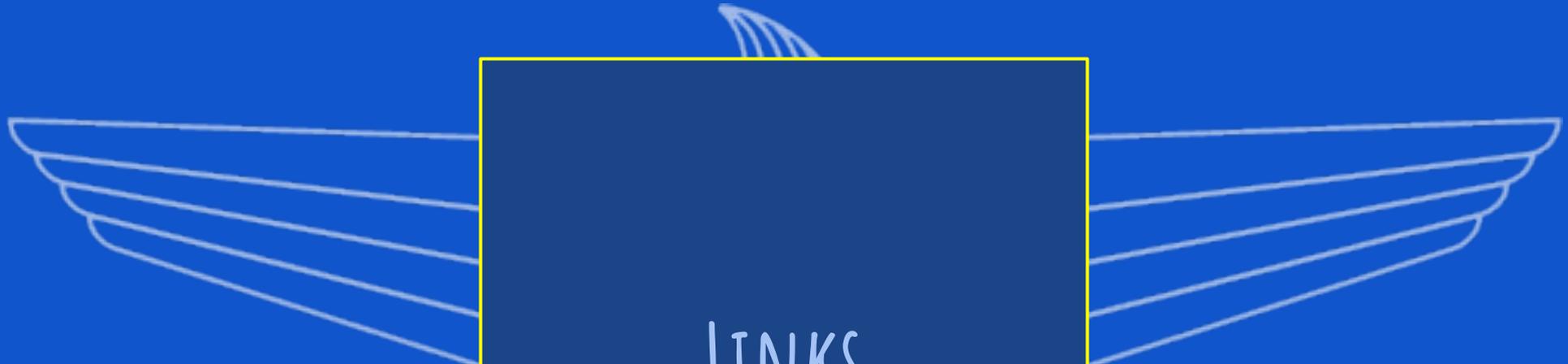
# PROPOSTA



# PONTOS DE MELHORIA E ATENÇÃO



- Rotina de lançamento de faltas no portal
  - Professor lançar com frequência maior e fixa ajuda alunos a controlarem suas faltas e não terem problemas posteriores
  - Sugestão: 1 vez por semana
- Virtualização de atividades – tema do próximo RevisITA apresentado pelos alunos (27/10)
  - Com atividades assíncronas e não presenciais, a questão das faltas é atenuada – assumindo que o critério de acompanhamento e controle de participação não seja IGUAL a presença em sala de aula; “equivalente” a um limite mais alto
- Virtualização dos processos



LINKS

# LINKS



CENTRAL do RevisITA: [www.ita.br/grad/revisita2022](http://www.ita.br/grad/revisita2022)

Classroom do RevisITA: [classroom.google.com/c/MjI4NDEwMjA1Mzk2](https://classroom.google.com/c/MjI4NDEwMjA1Mzk2)

Formulário de Feedback do RevisITA: [forms.gle/gkpXCKAUKCJifAPT8](https://forms.gle/gkpXCKAUKCJifAPT8)



GRATO PELA ATENÇÃO

Alexandre Bernat

[alexandre.bernat@ga.ita.br](mailto:alexandre.bernat@ga.ita.br)