




INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Ten. Dantas
R6T1 - Reunião 6, Tema 1
TG
Agosto/2022





RGTI
REUNIÃO 6
TEMA 1

RGT1 - REVISITA, REUNIÃO 6, TEMA 1



- Tema: TG
- Apresentador: Ten. Dantas
- Moderador: Prof. Eliseu





CONTEXTO



- O TG é um componente obrigatório no ITA
- Feito ao longo do último ano (3º PROF) da graduação
- Dividido em duas disciplinas: TG-1 (S/NS) e TG-2 (com nota)
- Tem como objetivos para os alunos:
 - Desenvolver o espírito de iniciativa
 - Desenvolver a capacidade de equacionar e resolver problemas de engenharia
 - Dar a oportunidade para síntese, aplicação e integração dos conhecimentos adquiridos durante o curso
- Contribui para o fortalecimento dos elos entre o ITA e o setor produtivo

IG

- Parte importante da formação profissional do aluno
- Permite que o aluno atue com destaque em um projeto com início, desenvolvimento e conclusão
- Permite uma atuação próxima da que o aluno deseja para a vida profissional (seja com um viés acadêmico ou “industrial”)



LEGISLAÇÃO

LEGISLAÇÃO GERAL



- Decisão sobre a obrigatoriedade ou não cabe às Instituições de Ensino, bem como regulamentar normas e procedimentos
- DCNs para Cursos de Engenharia estabelecem “Projeto Final de Curso” como componente curricular obrigatório

Art. 12. O Projeto Final de Curso deve demonstrar a capacidade de articulação das competências inerentes à formação do engenheiro.

Parágrafo único. O Projeto Final de Curso, cujo formato deve ser estabelecido no Projeto Pedagógico do Curso, pode ser realizado individualmente ou em equipe, sendo que, em qualquer situação, deve permitir avaliar a efetiva contribuição de cada aluno, bem como sua capacidade de articulação das competências visadas.



LEGISLAÇÃO NO ITA

- Presente no Catálogo da Graduação, sendo especificada a “formulação” como disciplina (0-0-8-4 para TG1 e TG2)
- Regido por uma norma específica: “Normas para Trabalho de Graduação” (2015), disponível no site da Biblioteca do ITA
- Nota final de TG2 dada por:

Nota =

$$= \frac{\text{grau do 1}^{\text{o}} \text{ Semiperíodo} + \text{grau do 2}^{\text{o}} \text{ Semiperíodo} + n \times (\text{grau do relatório final})}{n + 2}$$

NORMAS PARA TRABALHO DE GRADUAÇÃO

- As normas tratam do TG, das atribuições (PROGRAD, Chefias, Coordenações, Orientadores, Organização Externa e dos Alunos), da Apresentação/Avaliação e da Confecção/Entrega
- Definem muito bem o Relatório Final, especificando, inclusive, as partes obrigatórias do documento
- Definem algumas partes da Apresentação, Entrega e Avaliação
- Especificam, por exemplo, que a entrega à Divisão de Informação e Documentação do ITA deve ser em CD



PROPOSTA

PROPOSTAS



1. Separação do TG como um componente individual do currículo: deixar de ser considerado como duas disciplinas
 - a. Impacto na possível existência de “Semestres Livres” – ECS
 - b. Retirada da necessidade de nota e outras limitações que fazem mais sentido para disciplinas que para um Projeto Final
2. Simplificação da avaliação final: Aprovado, Aprovado Condicional, Reprovado
 - a. Aprovação Condicional teria um prazo (30 dias?) para entrega com modificações que impactaria na data de formatura
3. Melhor definição das atribuições da Banca de TG
 - a. Sugestão: banca mínima composta pelo Orientador e Membro da Divisão “responsável” pelo curso (que não pode ser um Co-Orientador)
 - b. Aprovação seja decidida exclusivamente pela Banca

PROPOSTA



PROPOSTAS



4. Simplificar a entrega do TG – entrega sem necessitar de um meio físico
5. Inserção de considerações sobre o Intercâmbio e casos excepcionais
 - a. Relatório Final poder ser uma versão simplificada do modelo atual que faça referência ao trabalho originalmente desenvolvido – este pode ser publicado de outras maneiras
 - b. Avaliar como o ITA pode reter, mesmo que parcialmente, os direitos sobre trabalho desenvolvido (mesmo que parcialmente) com recursos do Instituto



PROPOSTAS



6. Avaliar as condições para Aprovação de TGs em duplas/grupos
 - o que acontece quando um dos alunos trancar, por exemplo?
 - a. Sugestão: Combinando com a Proposta 5, os alunos fariam um Relatório como o atual e, individualmente, fariam um relatório simplificado com as contribuições independentes, conforme DCN.

O Projeto Final de Curso [...] pode ser realizado individualmente ou em equipe, sendo que, em qualquer situação, deve permitir avaliar a efetiva contribuição de cada aluno, bem como sua capacidade de articulação das competências visadas.



PROPOSTAS



7. Reavaliar a necessidade de alunos militares escolherem prioritariamente temas de interesse do COMAER
 - a. O que é considerado “de interesse do COMAER”, efetivamente; houve variações em anos recentes
 - b. Sugestão: eliminação desse trecho em específico, dado que o ITA faz parte do Comando da Aeronáutica e os Orientadores possuem liberdade para a escolha de temas que irão orientar
8. Reavaliar a necessidade de justificativas para alteração de título de TG





LINKS

LINKS



CENTRAL do RevisITA: www.ita.br/grad/revisita2022

Classroom do RevisITA: classroom.google.com/c/MjI4NDEwMjA1Mzk2

Formulário de Feedback do RevisITA: forms.gle/gkpXCKAUKCJifAPT8

Normas para Trabalho de Graduação:
<http://www.bibl.ita.br/NormasTG.pdf>

Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia: <http://portal.mec.gov.br/docman/abril-2019-pdf/112681-rces002-19/file>



GRATO PELA ATENÇÃO

Ten. Dantas

dantas@ita.br