



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Prof. Cristiane Pessoa da Cunha
R7T1, Tema Aconselhamento
da Reunião
06/10/2022





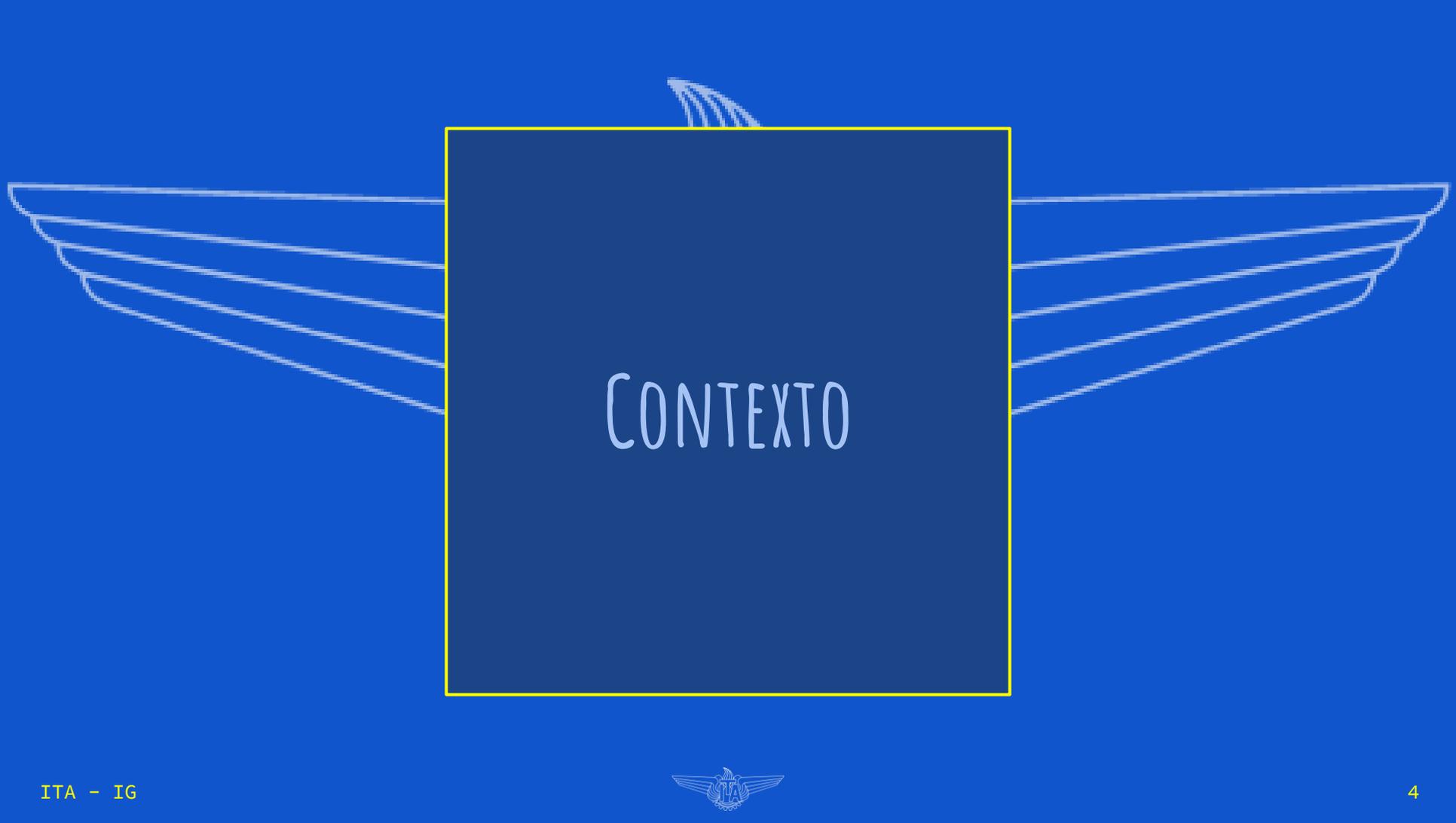
R7T1
REUNIÃO 7
TEMA 1

R7T1 - REVISITA, REUNIÃO 7, TEMA 1



- Tema: Aconselhamento
- Apresentador: Cristiane Pessoa
- Moderador: Tosetti





CONTEXTO

O nosso aluno...



O início da vivência universitária é marcado por uma série de mudanças, tanto na esfera privada quanto nas relações sociais, que podem potencializar o desenvolvimento pessoal, mas que também andam associadas a crises, obstáculos e medos indutores de stress;

Ingresso na fase adulta, acompanhado da saída da casa dos pais, o estabelecimento de novos vínculos, a inserção em novos grupos, a organização dos estudos e das tarefas acadêmicas associada à recém-conquistada liberdade e autonomia;



Tutoria no Ensino Superior



Facilitar a **integração**, **adaptação** e **progresso** dos alunos no sistema formativo;

Envolver os alunos na vida acadêmica (auto-regulação e auto-eficácia);

Contribuir para o **desenvolvimento pessoal e social dos alunos**;

Humanizar os ambientes acadêmicos;

Articular de forma eficiente **necessidades** e **recursos disponíveis**;

Facilitar a **transição** do ensino médio para o ensino superior; e,

Facilitar a **transição** do ensino superior para o mercado de trabalho.



“Antigo” aconselhamento



De acordo com pesquisas realizadas em **2019**:

Dos 637 alunos da Graduação: 279 estavam sem Conselheiro, sendo 177 alunos do FUND);

Dos 232 professores que atuavam na Graduação, somente 87 atuavam como Conselheiros (Nº de aconselhados: **2 a 52**).

Em geral, a iniciativa de contato parte do:

Aluno (48,55%), em momentos já críticos (CVAE, trancamento por saúde etc)

Conselheiro (5,78%)



Críticas ao modelo

Aconselhamento utilizado
para outras finalidade

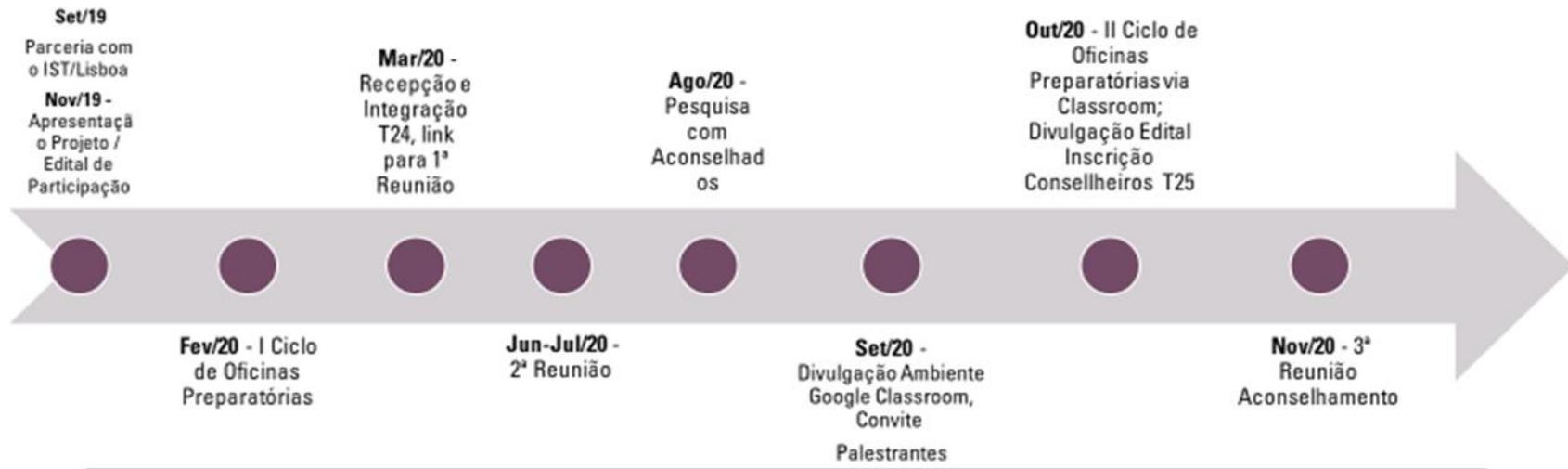


Pouco apoio aos
Conselheiros

Nº excessivo de
aconselhados e com pouco
ou nenhum contato regular

Estratégia inefetiva, vista
como desatualizada

ETAPAS DA IMPLANTAÇÃO DO PROJETO NOVO ACONSELHAMENTO NO ITA



CENÁRIO 2021/2022:

- Registros de reuniões realizadas: 1.118 (até SET/22)
- Horas de capacitação: 190 horas
- Docentes inscritos no Edital do Novo Aconselhamento: 34 (T24); 37 (T25) e 32 (T26)
- De acordo com pesquisa realizada com alunos em Out/21, 93% do contato foi realizado por iniciativa do Conselheiro.
- Docentes atuantes encaminhando os alunos para Plantão Psicológico, identificando demandas sociais, dialogando com a DAE.

**Apoio e capacitação aos
Conselheiros**

**Objetivos Claros e papéis
bem definidos**

**Retorno positivo alunos e
Conselheiros**





Foto do fechamento da 1ª. Reunião
– Edital T24, 2020



Foto da atividade realizada no dia 27/09/2022.



LEGISLAÇÃO

REGISTROS HISTÓRICOS:



*Art. 62 da Portaria 964-GM3 de 21/08/64, portaria baixando instruções sobre a organização do ITA e o funcionamento de seus cursos, estabelece que: "O Chefe da Divisão de Alunos encaminhará cada aluno a um membro do Corpo Docente, que agirá como **conselheiro do aluno e o assistirá na solução dos problemas acadêmicos, extracurriculares ou pessoais que o mesmo lhe confie**".*

Em 1964 foi publicado pelo ITA um precioso trabalho, denominado "Pequeno Manual do Conselheiro do ITA", do Prof. Daniel Antipoff, na época chefe da Divisão de Alunos.

REGISTROS HISTÓRICOS:

*Regimento do ITA aprovado pela Portaria 005 DPE/M de 07/06/76, repete esse mesmo texto como o seu Art. 42 e acrescenta no parágrafo único deste artigo: "Cabe aos **conselheiros**, além de proporcionar a **assistência permanente** aos seus aconselhados, colaborar intimamente com o Chefe da Divisão de Alunos, visando o aprimoramento da orientação educacional, da ordem, da disciplina, do relacionamento entre os Corpos Docente e Discente, assim como o bem-estar da coletividade."*

Legislação atual: RICA 21-98/2022

Art. 58. À Pró-reitoria de Graduação (IG), em complemento às competências previstas no Regulamento do ITA, compete:

VI - orientar e controlar o aconselhamento e a orientação educacional;

Art. 62. À Divisão de Assuntos Estudantis compete:

I - executar atividades relacionadas com a assistência, o aconselhamento e a orientação educacional do Corpo Discente do Curso de Graduação;

EM 2019, DURANTE O EEF - ENGINEERING EDUCATION FOR THE FUTURE:

novidades, Sem categoria

Minicurso pretende revitalizar programa de aconselhamento no ITA



Evento paralelo ao EEF 2019 será ministrado pelas professoras Cristiane Lacaz (DAE/ITA) e Isabel Gonçalves (IST de Lisboa)

Personalizar a relação professor e aluno, identificar dificuldades que não são facilmente perceptíveis apenas durante as aulas, ampliar o potencial de visão do docente sobre os caminhos escolhidos pelos estudantes, conter ansiedade, motivar, diagnosticar potencialidades, auxiliar no percurso na graduação e no posterior destino ao mercado. Um dos sinônimos de tutoria é "amparo". E preparar o futuro profissional de forma mais personalizada é uma das principais marcas do novo ensino em engenharia.

Para amplificar esse processo de aprendizado, a Professora Cristiane Lacaz (DAE/PROGRAD/ITA) e a Professora Isabel Cristina Gonçalves, Coordenadora do Núcleo de

Pesquisar

Posts Recentes

 Primeira edição do EEF 2019 reúne centenas de professores, pesquisadores e estudantes
[Ler mais >](#)

 Novas diretrizes para o ensino em engenharia serão debatidas no EEF 2019
[Ler mais >](#)

Capacitações realizadas:

Palestras, aulas abertas, grupos de discussão de caso e conteúdos gravados por especialistas (psicólogos, pedagogos, psiquiatras, juiz de direito etc), contemplando os seguintes temas:

- Integração e Acolhimento no Ensino Superior
- Importância do Acompanhamento Pedagógico
- Afetividade no Planejamento de Ensino
- Aprendizagem Autorregulada
- Mediação de Conflitos
- Habilidades Sociais
- Saúde Mental no contexto universitário
- Plano de Vida
- Projeto Profissional
- Diversidade: respeito às diferenças
- Adulto Jovem: contribuições da Psicologia do Desenvolvimento
- (...)



PROPOSTA



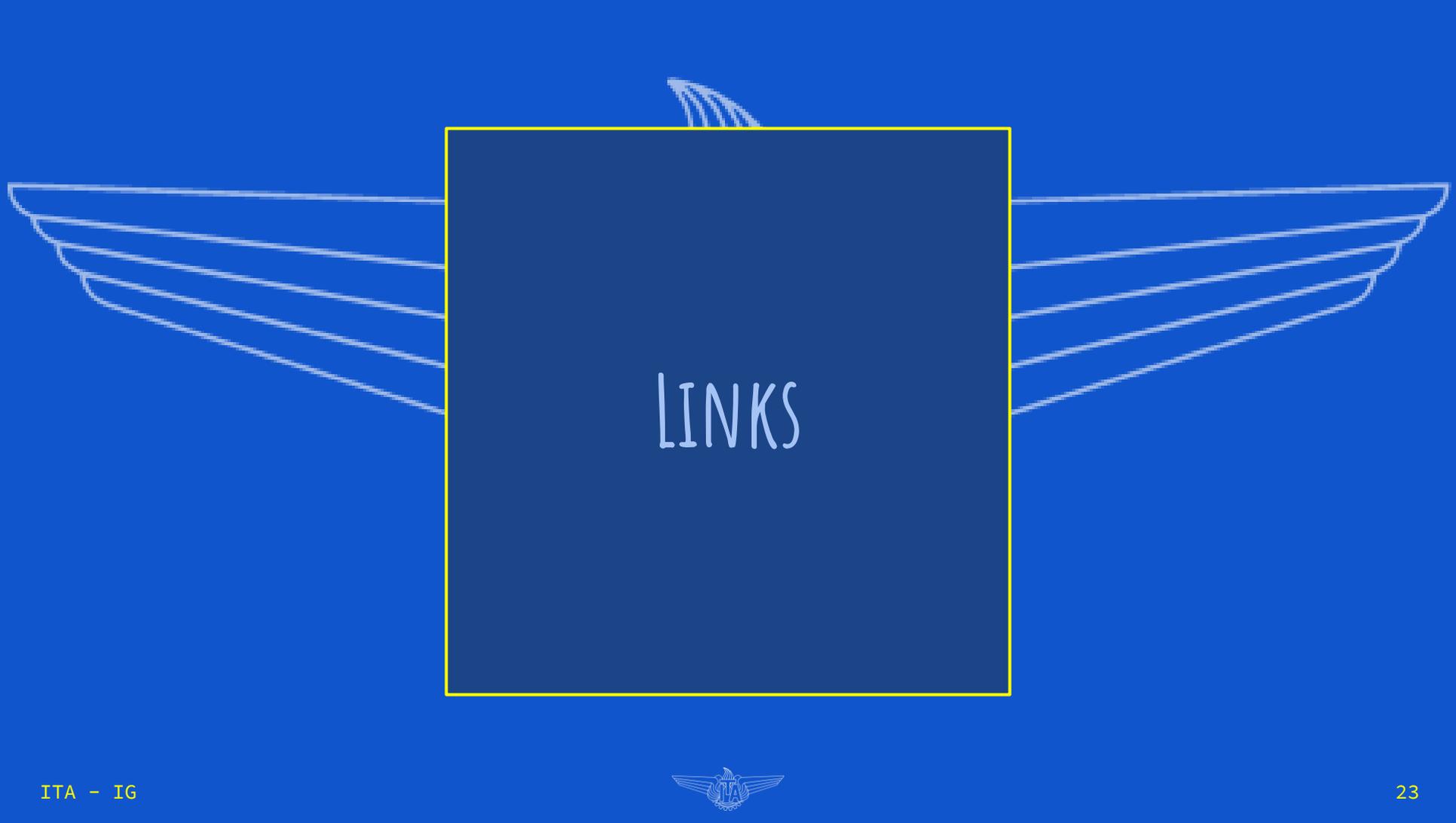
Reconhecer como estratégia e diferencial do Instituto para apoio estudantil, incluindo na NOREG, no Capítulo 3 “ DEVERES E DIREITOS DOS ALUNOS”:

“o acompanhamento acadêmico, compulsoriamente, nos dois anos do Curso Fundamental, realizado por Professor-conselheiro, conforme Edital publicado pela Pró-reitoria de Graduação.”

Reconhecer o envolvimento do Professor que se dedica ao Aconselhamento:

Pontuação na CCO para progressão funcional, atribuída ao docente que se inscrever no edital do Aconselhamento e tiver atendido ao que foi estabelecido, integralmente, pela Pró-reitoria de Graduação. A pontuação deve estar relacionada ao número de aconselhados, no limite de cinco(5) alunos por Edital e não ultrapassando dez (10) alunos na totalidade de Editais.

Obs. Desde o ano passado, como forma de reconhecimento, dois conselheiros são premiados como “Destaque Aconselhamento" no Prêmio Weis.



LINKS

LINKS



CENTRAL do RevisITA: www.ita.br/grad/revisita2022

Classroom do RevisITA: classroom.google.com/c/MjI4NDEwMjA1Mzk2

Formulário de Feedback do RevisITA: forms.gle/gkpXCKAUKCJifAPT8



GRATA PELA ATENÇÃO

Profa. Cristiane Pessoa

cpessoa@ita.br

chefe.dae@ita.br

