



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA DEFESA
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA

CONGREGAÇÃO – ATA DE REUNIÃO

2 **ATA da sessão da 492ª Reunião Ordinária da Congregação realizada em 08 de**
3 **Maio de 2025**, com início às 14h04min, presidida pelo Reitor, Prof. Lorenzi, e
4 secretariada por mim, Prof^a. Iris. Constatada a existência de *quorum*, o Prof. Lorenzi
5 deu por aberta a sessão. Dos membros que compõem a Congregação, foram registradas
6 as presenças dos seguintes 46 membros: André Cavalieri, Bussamra, Carlos Ribeiro,
7 Cassia, Cleverson, Denis, Denise, Donadon, Emilia, Erico, Evandro, Felix, Fernanda,
8 Flávio Ribeiro, Francisco Bolivar, Giovanna, Guilherme, Hirata, Iris, Johnny, Kienitz,
9 Lara, Leandro, Lorenzi, Lourenço, Maisa, Mariá, Mariano, Natália, Neusa, Nilda, Paulo
10 André, Pinho, Rafael, Ronaldo, Ronnie, Samuel, Sérgio, Thiago Gomes, Thiago Sales,
11 Vera, Vinícius, Jesus Cel (substituindo Vivian Cel), Wayne, Wilson. Apresentaram ao
12 Secretário da Congregação, antes do início da reunião, justificativa de impossibilidade
13 de comparecimento, nos termos do inciso I, parágrafo único do artigo 12 do Regimento
14 Interno da Congregação, os seguintes 13 membros: Adson, Cláudia, Cristiane, Cristiane
15 Pessôa, Daniel Basso, Dimas, Gil, Máximo, Rade, Renato, Schiavon, Sueli, Vitor. Não
16 apresentaram, até o início da reunião, justificativas para as respectivas ausências, o
17 seguinte membro: Daniel Chagas. Dos 36 convidados permanentes que compõem a
18 Congregação, foram registradas as presenças dos seguintes 3 convidados: Carmen
19 (Professora Titular), Gabriel (CASD), Iasmin (CASD).

20 **Assuntos tratados:**

21 **1. Abertura:** o Reitor Lorenzi abriu a reunião e agradeceu a presença de todos.

22 **2. Apresentação de novo membro e comunicação sobre mudança no Plenário:** O
23 Reitor apresentou o novo Chefe da Divisão de Ciência da Computação (IEC), Prof.
24 Denis, e agradeceu ao chefe anterior, Prof. Carlos Ribeiro, pela dedicação durante sua
25 gestão à frente da divisão. Deu boas-vindas à Prof^a. Cláudia Azevedo que passa a
26 integrar o Plenário da Congregação como Coordenadora do Curso de Engenharia Civil,
27 agradecendo ao coordenador anterior, Prof. Evandro, pela contribuição prestada durante
28 sua coordenação. Apresentou ainda a nova Secretária da Congregação, Prof^a Iris.

29 **3. Discussão e votação de atas anteriores:** foi colocada em discussão a ata da sessão
30 da 491ª Reunião Ordinária ocorrida em 13 de março de 2025. A Professora Nilda
31 solicitou a inclusão da frase “A Prof^a Nilda reforçou o pedido da Prof^a Iris e houve
32 concordância por parte do Reitor” na linha 101 à minuta apresentada. Colocada em
33 votação, a ata foi aprovada pelos membros presentes no plenário com os acréscimos
34 indicados, tendo 5 abstenções.

35 **4. Relatórios ou comunicações:**

36 **4.1. Reitoria (Prof. Lorenzi):** O Reitor iniciou sua fala destacando o papel
37 institucional da Congregação, responsável por planejar e orientar as atividades

38 acadêmicas do ITA (doc. em anexo). Relembrou suas atribuições formais, conforme
39 o Regimento Interno de 2015, com ênfase no papel deliberativo em temas como
40 política educacional, definição de currículos, regimes escolares, progressão
41 funcional e avaliação docente. Na sequência, apresentou os seguintes informes: **a)**
42 **Agenda de Reuniões com as Pró-Reitorias e docentes:** Informou sobre o
43 cronograma de reuniões regulares entre as Pró-Reitorias e os docentes, com o
44 objetivo de promover maior integração e alinhamento institucional. Enfatizou que a
45 gestão busca ampliar a transparência, destacando que para isso é essencial melhorar
46 a comunicação; **b) Informes sobre a Progressão Funcional:** Apresentou uma
47 análise dos processos de promoção e progressão funcional entre os ciclos
48 2022-2025, destacando o esforço da gestão em identificar indicadores e etapas que
49 possam conferir maior agilidade aos trâmites. Agradeceu aos envolvidos na
50 construção da análise e enfatizou que, embora os indicadores atuais sejam reais,
51 ainda há espaço para seu refinamento. Foi exibido o fluxo completo dos processos,
52 desde o encaminhamento inicial nas Divisões até a apreciação pela IC-CCO, com
53 destaque para os dados de 2024, quando o tempo médio total de tramitação atingiu
54 106 dias úteis (cerca de 5,3 meses). Constatou-se uma redução nos prazos internos
55 do ITA em comparação aos anos anteriores, mas um aumento nos prazos externos.
56 Informou que a gestão está em diálogo com o DCTA, com o objetivo de
57 compreender os motivos da retirada da delegação de competência anteriormente
58 atribuída ao ITA. Destacou, ainda, que o regulamento aprovado pela Congregação
59 foi parcialmente incorporado ao novo fluxo dos processos de progressão. Ressaltou
60 que a gestão, munida de dados estatísticos, tem buscado junto ao DCTA soluções
61 conjuntas para otimizar os trâmites ou possibilitar a restituição dessa competência
62 ao ITA. Vários membros se manifestaram: O **Prof. Kienitz** comentou que
63 atualmente não é possível conhecer os detalhes dos trâmites internos no DCTA, o
64 que dificulta o entendimento e acompanhamento do processo; O **Cel Jesus** explicou
65 que, anteriormente, os processos no DCTA seguiam para deliberação apenas
66 quando atingiam um determinado volume, o que acarretava atrasos no andamento
67 das solicitações. Informou, contudo, que essa prática está sendo revista com o
68 objetivo de garantir maior celeridade. O **Prof. Wilson** comentou que a diminuição
69 de tempo nos processos é importante, mas deter o arbítrio sobre as progressões é
70 prioridade para a autonomia institucional do ITA sobre estes processos, uma vez
71 que passaram para homologação em uma esfera superior;
72 O **Reitor** destacou que os aspectos relacionados aos trâmites dos processos farão
73 parte das conversas com o DCTA e reiterou que o mérito dos processos em nenhum
74 momento foi questionado; O **Prof. Paulo André** elogiou o estudo apresentado bem
75 como a disposição da reitoria em buscar soluções. Ainda registrou que à época da
76 mudança de competência sobre progressões e promoção de professores, não houve
77 consulta prévia à Congregação; O **Prof. Johnny** mencionou que o longo prazo para
78 análise e deliberação pode acarretar desmotivação aos docentes, mesmo com a
79 aplicação retroativa dos efeitos. Por essa razão, disse ser desejável uma maior
80 sensibilidade do DCTA quanto à celeridade nos trâmites; O **Prof. Wilson** observou
81 que o tempo atual dos processos encontra-se acima do prazo médio usual, o que
82 causa preocupação; Em seguida, o **Prof. Kienitz** explicou que, em muitos casos, o
83 tempo máximo é maior devido às exigências específicas dos processos de
84 promoção para Professor Titular; A **Profª Cassia** agradeceu à Reitoria pelos
85 informes sobre o tema da progressão, destacando a relevância do retorno
86 institucional sobre uma questão que vinha sendo objeto de discussão entre os
87 docentes; O **Prof. Flávio** defendeu a importância da atuação da Congregação nos
88 debates relativos aos regimentos institucionais, destacando seu papel central para a
89 discussão e aprovação de normativas que impactam a comunidade acadêmica,
90 incluindo o RICA; o **Prof. Wilson** questionou se além do RICA, o ROCA também

91 não deveria ser submetido à apreciação da Congregação; O **Prof. Evandro** alertou
92 que o processo de progressão consome muitos recursos institucionais e tende a se
93 tornar mais demorado com a expansão; O **Prof. Carlos Ribeiro** parabenizou o Prof.
94 Kientz pelo levantamento dos dados sobre progressões apresentados pelo Reitor à
95 Congregação. Destacou que a quantificação dos prazos, sem juízo de valor,
96 constitui um instrumento relevante para acompanhar o andamento dos processos e
97 identificar pontos críticos. **c) Missão a Salvador (BA) e Fortaleza (CE):** O Reitor
98 ainda comunicou a realização de missão oficial nos dias 21 e 22 de maio de 2025,
99 com visitas ao CIMATEC, em Camaçari-BA, e às instalações do ITA-FZ. Informou
100 que foram convidados membros da Congregação e solicitou a participação de seis
101 docentes, tendo se prontificado e sido aprovados os professores Carlos Ribeiro,
102 Paulo André, Samuel, Maisa, Nilda e Wilson.

103 **4.2. Vice-Reitoria (Prof.^a Emília):** A Prof.^a Emília apresentou informes sobre o
104 andamento das ações relacionadas à implantação do campus ITA-FZ, destacando
105 os seguintes pontos: **a) Concurso Público:** Informou que o edital para provimento
106 das vagas, distribuídas entre 50 docentes, 15 tecnologistas e 15 pesquisadores, será
107 publicado em breve, com inscrições previstas entre junho e julho e posse até o final
108 de 2025. A divisão das vagas docentes considerou dados atualizados sobre
109 redistribuições e aposentadorias de professores, ficando 40 docentes destinados ao
110 novo campus e 10 ao ITA-SJC; **b) Infraestrutura:** Relatou que as obras no
111 ITA-FZ seguem o cronograma previsto; **c) Planos Pedagógicos:** Informou que os
112 planos pedagógicos dos novos cursos já estão em análise pela Comissão de
113 Currículo e depois seguirão para a IC; **d) Regulamentação:** Destacou a revisão do
114 ROCA, por meio de uma portaria, que estabelece que o Diretor do ITA-FZ será
115 indicado pelo Reitor e aprovado pelo DCTA. O RICA deverá ser publicado em até
116 150 dias após a edição do novo ROCA; **e) Consulta ao Corpo Docente:** Informou
117 também sobre a consulta preliminar realizada junto ao corpo docente acerca do
118 interesse em atuar no novo campus, com respostas variadas, incluindo adesões
119 temporárias e manifestações pontuais. Após a apresentação, a **Prof.^a Cassia**
120 questionou se os novos técnicos administrativos assumirão funções em comissões
121 técnicas, como as de fiscalização de contratos e acordos, ou de inventário. Foi
122 informado que o ITA espera a contratação desses profissionais por meio do
123 Concurso Público Nacional Unificado (conhecido como Enem dos Concursos).

124 **4.3. IEM (Prof. Cleverson):** O Prof. Cleverson apresentou um panorama das
125 atividades da Divisão de Engenharia Mecânica (IEM), destacando sua estrutura
126 organizacional, o desempenho de excelência na graduação e pós-graduação, a
127 produção científica qualificada, a captação de recursos junto à indústria e à
128 agências de fomento, além da diversidade de atuação de seus membros em distintas
129 áreas (doc. em anexo).

130 **4.4. IG (Prof. Hirata – IEC):** O Prof. Hirata apresentou os nomes dos docentes
131 qualificados pela CGR para ministrar disciplinas de graduação: **Antonio Bruno de**
132 **Vasconcelos**, Docente voluntário, vinculado à Divisão IEM. Disciplinas: MEB-22,
133 MEB-23. Processo: Ofício nº 217/IEM. Validade: 2º semestre de 2026. Parecer
134 CGR nº 01/2025, emitido em 20/02/2025. **Antonio Célio Pereira de Mesquita**,
135 Instrutor PTTC, vinculado à Divisão IEM. Disciplina: MPP-30. Processo: Ofício nº
136 218/IEM. Validade: 2º semestre de 2026. Parecer CGR nº 02/2025, emitido em
137 20/02/2025. **Danilo Garcia Figueiredo Pinto, T Cel**, Instrutor, vinculado à Divisão
138 IEM. Disciplina: MPP-30. Processo: Ofício nº 220/IEM. Validade: 2º semestre de
139 2029. Parecer CGR nº 03/2025, emitido em 20/02/2025. **Victoria Catarina Souza**
140 **Lopes, Ten**, Instrutora, vinculada à Divisão IEI. Disciplinas: HID-41 e HID-44.
141 Processo: Ofício nº 353/IEI. Validade: 2º semestre de 2029. Parecer CGR nº
142 04/2025, emitido em 06/03/2025. **Igor Charles Siqueira Leite**, Docente
143 voluntário, vinculado à Divisão IEI. Disciplinas: EDI-46, TG-1, TG-2. Processo:

144 Ofício nº 360/IEI. Validade: 2º semestre de 2025. Parecer CGR nº 05/2025, emitido
145 em 06/03/2025. **Maria de Fátima Mattiello Francisco**, Docente voluntária,
146 vinculada à Divisão IEA. Disciplina: SIS-20. Processo: Ofício nº 465/IEA.
147 Validade: 2º semestre de 2026. Parecer CGR nº 06/2025, emitido em 03/04/2025.
148 **Pedro Felipe Silva Batista, Ten**, Instrutor, vinculado à Divisão IEA. Disciplina:
149 PRP-40. Processo: Ofício nº 482/IEA. Validade: 2º semestre de 2029. Parecer CGR
150 nº 07/2025, emitido em 03/04/2025. **Moacyr Machado Cardoso Junior**, Analista
151 C&T, vinculado à Divisão IEA. Disciplinas: PRP-63 e ASP-61. Processo: Ofício nº
152 512/IEA. Validade: 2º semestre de 2029. Parecer CGR nº 08/2025, emitido em
153 24/04/2025. **Daniel Ferreira Vieira de Mattos, Maj**, Docente voluntário,
154 vinculado à Divisão IEA. Disciplina: EST-15. Processo: Ofício nº 562/IEA.
155 Validade: 2º semestre de 2026. Parecer CGR nº 09/2025, emitido em 24/04/2025.
156 **Rodrigo Janowski Zandoná, Maj**, Instrutor, vinculado à Divisão IEA. Disciplina:
157 SIS-20. Processo: Ofício nº 577/IEA. Validade: 2º semestre de 2029. Parecer CGR
158 nº 10/2025, emitido em 24/04/2025. O **Prof. Johnny** alertou as chefias de divisão
159 sobre os prazos de designação de instrutores em disciplinas. O **Prof. Hirata**
160 informou que já existe um controle maior sobre a validade das qualificações e que a
161 secretaria envia comunicados às chefias informando sobre a validade dos prazos. O
162 **Prof. Wilson** questionou o que desqualificaria, em termos temporais, uma
163 qualificação feita agora em comparação a uma realizada, por exemplo, dois anos
164 depois. Nesse sentido, também sugeriu a possibilidade de otimizar o processo,
165 ampliando o prazo de validade das qualificações. O **Prof. Bussamra** sugeriu que o
166 processo de qualificação de instrutor seja bastante simplificado quando se tratar de
167 uma renovação de qualificação, a cada 2 anos. Em resposta, o **Prof. Hirata**
168 explicou que o processo atual permite que o corpo docente reavalie constantemente
169 a formação dos docentes, inclusive para garantir a aderência do docente às
170 mudanças nas disciplinas. Afirmou ainda que se trata de uma questão operacional e
171 que há abertura para pensar em ajustes, incluindo a possibilidade de ampliar o prazo
172 de validade das qualificações. O **Prof. Pinho** lembrou que todo o processo de
173 qualificação e renovação já está regulamentado pela CCO, cabendo a ela avaliar
174 eventuais mudanças.

175 **4.5. IC-CCR (Prof. Marcelo Pinho – IEE):** O Prof. Marcelo Pinho apresentou
176 alterações nas ementas das disciplinas extensionistas a) EXT-01 - Extensão em
177 STEM – Oficinas; b) EXT-02 - Extensão em STEM – Mentoria. As mudanças
178 incluíram a atualização do nome "STEM2D" para "STEM" e a adição de três
179 referências bibliográficas em cada uma delas (docs. em anexo).

180 **4.6. IC-CCO (Prof. Kienitz - IEE):** O Professor Kienitz apresentou os Relatórios e
181 pareceres emitidos pela IC/CCO desde a reunião da IC de 13/03/2025. **A)**
182 **Pareceres de homologação de resultados de Comissões Especiais (Professor**
183 **Titular):** 1) **Prof.ª Priscila Correia Fernandes** - IEE, Protocolo COMAER
184 67750.006604/2024-33; 2) **Prof.ª Ana Carolina Lorena** - IEC, Protocolo
185 COMAER 67750.006088/2024-47. **B) Relatórios de Desempenho (Anexo C da**
186 **Instrução de Comando 002/2024 do DCTA):** **B.1) Para processo multinível:** 1)
187 **Prof.ª Cecilia de Azevedo Castro Cesar** - IEC, Protocolo COMAER
188 67750.007832/2024 21. **B.2) Para promoções:** 1) **Prof. Lucas Compassi Severo**
189 - IEE, do nível IV da Classe B (Prof. Adjunto) para Classe C (Prof. Associado I),
190 Protocolo COMAER 67750.000485/2025-96; 2) **Prof. Anderson Vicente Borille** -
191 IEM, do nível IV da Classe B (Prof. Adjunto) para Classe C (Prof. Associado I),
192 Protocolo COMAER 67750.000867/2025-10; 3) **Prof. Wayne Leonardo Silva de**
193 **Paula** - IEF, do nível IV da Classe B (Prof. Adjunto) para Classe C (Prof.
194 Associado I), Protocolo COMAER 67750.001132/2025-11; 4) **Prof. André da**
195 **Silva Antunes** - IEM, do nível IV da Classe B (Prof. Adjunto) para Classe C (Prof.
196 Associado I), Protocolo COMAER 67750.000781/2025-97; 5) **Prof. Renan**

197 **Edgard Brito de Lima** - IEF, do nível IV da Classe B (Prof. Adjunto) para Classe
198 C (Prof. Associado I), Protocolo COMAER 67750.001286/2025-03; 6) **Profa.**
199 **Mariana Dutra da Rosa Lourenço** - IEF, do nível IV da Classe B (Prof. Adjunto)
200 para Classe C (Prof. Associado I), Protocolo COMAER 67750.001490/2025-16.
201 **B.3) Para progressões:** 1) **Prof. Jefferson de Oliveira Gomes** (SIAPE: 1531502)
202 - IEM, do nível III da Classe C (Prof. Associado) para o nível IV da mesma Classe,
203 Protocolo COMAER 67750.001846/2025-11; 2) **Prof. Manish Sharma** (SIAPE:
204 01737044) - IEE, do nível II da Classe C (Prof. Associado) para o nível III da
205 mesma Classe, Protocolo COMAER 67750.000992/2025-20; 3) **Prof. Cesar**
206 **Henrique Lenzi** (SIAPE: 1990203) - IEF, do nível II da Classe C (Prof.
207 Associado) para o nível III da mesma Classe, Protocolo COMAER
208 67750.001048/2025-90; 4) **Prof. Renato Belinelo Bortolatto** (SIAPE: 1063873) -
209 IEF, do nível II da Classe B (Prof. Adjunto) para o nível III da mesma Classe,
210 Protocolo COMAER 67750.001124/2025-67; 5) **Profa. Izabela Batista Henriques**
211 (SIAPE: 3055896) - IEM, do nível II da Classe B (Prof. Adjunto) para o nível III
212 da mesma Classe, Protocolo COMAER 67750.001850/2025-80; 6) **Prof. Marco**
213 **Antonio Ridenti** (SIAPE: 3055086) - IEF, do nível II da Classe B (Prof. Adjunto)
214 para o nível III da mesma Classe, Protocolo COMAER 67750.001768/2025-55; 7)
215 **Prof. João Claudio Bassan de Moraes** (SIAPE: 3062815) - IEL, do nível II da
216 Classe B (Prof. Adjunto) para o nível III da mesma Classe, Protocolo COMAER
217 67750.001559/2025-10 (doc. em anexo). O **Prof. Kienitz** orientou os docentes a
218 acompanharem o andamento dos processos de progressão por meio do
219 SIGADAER. O **Cel Jesus** explicou que cada documento é classificado por
220 temporalidade, o que determina seu tempo de permanência no sistema, sendo
221 necessário consultar o SIGADAER para verificar a classificação dos documentos
222 relacionados à progressão. O **Prof. Kienitz** acrescentou que o processo atual está
223 menos burocrático, citando como exemplo a possibilidade de informar apenas o
224 DOI nos casos de artigos. Ressaltou que o pedido do professor deve ser
225 encaminhado pelo chefe de divisão ao RH, responsável por verificar o nível na
226 carreira e eventuais afastamentos, antes do envio à CCO para designação de relator.
227 Agradeceu ao Prof. Carlos Ribeiro, bem como às Profas. Ana Lorena e Neusa, pelo
228 apoio na elaboração da planilha de pontos, destacando que esta é protegida por
229 senha para evitar alterações acidentais em colunas que não devem ser modificadas,
230 o que poderia dificultar o trabalho da CCO.

231 **4.7. IC-CRE (Prof.^a Natália Jodas – IEF):** A Prof.^a Natália informou a eleição da
232 Prof.^a Iris como nova Secretária da Congregação, que passa a integrar também a
233 CRE. Destacou como prioridade da comissão a revisão do Regimento Interno,
234 especialmente em função da criação do campus ITA-Fortaleza.

235 **Franqueamento da palavra:** O **Prof. Pinho** manifestou preocupação quanto à
236 atribuição de funções administrativas, como fiscalização de contratos, ao corpo docente.
237 Ele relatou que foi procurado por alguns colegas que haviam sido nomeados fiscais de
238 contrato, ressaltando que acredita ter sido procurado por imaginarem que ele teria
239 alguma experiência no assunto, visto que também foi nomeado. Porém apontou que ele
240 não possui experiência e nem conhecimento do que precisa ser realizado. Ressaltou que
241 não recebeu treinamento, por isso não tem expertise para realizar a tarefa. Assim, pediu
242 à reitoria para reavaliar essa questão, e se for o caso, fornecer treinamento para o
243 docente. O **Prof. Denis** mencionou a falta de clareza quanto às responsabilidades e
244 implicações legais atribuídas ao docente. O **Prof. Kienitz** ressaltou a necessidade de
245 uma avaliação de compatibilidade entre o perfil do professor e a função, a ser realizada
246 pelo chefe de divisão, considerando o teor dos contratos. A **Prof.^a Nilda** relatou que já
247 foi procurada para atuar como fiscal de contrato, porém recusou a designação,
248 afirmando que, conforme a legislação, é permitido ao servidor rejeitar funções para as
249 quais não foi treinado. A **Prof.^a Neusa** relatou sua experiência como fiscal da cantina,

250 destacando que, no início, não sabia como proceder e precisou dedicar muito tempo
251 para compreender o serviço. Sugeriu que o ITA conte com servidores técnicos
252 específicos para atuar na área de contratos. A **Profª Cassia** apontou a necessidade de
253 que o docente seja previamente consultado sobre sua participação nessas designações.
254 Em seguida, o **Cel Jesus** esclareceu que, antes da designação de um docente, é realizada
255 uma consulta às chefias, sendo a indicação feita com base na carga de trabalho do
256 docente. Na sequência, o **Prof. Pinho** manifestou sua solicitação de dispensa da
257 Comissão de Fiscalização, considerando sua atual carga de trabalho administrativo
258 elevada, que inclui a coordenação do curso de graduação em Engenharia Eletrônica e a
259 presidência da Comissão de Currículo da Congregação. O **Prof. Lorenzi** considerou
260 pertinente discutir melhor a questão da designação de docentes para funções de
261 fiscalização e considerou o assunto não encerrado. A **Prof.ª Nilda** falou sobre a questão
262 da curricularização da extensão e sugeriu que o Prof. Hirata apresentasse um relato
263 sobre os trabalhos da comissão criada em 2024 para a implantação das atividades
264 extensionistas no ITA. Informou que, em 2023, seus colegas de departamento John
265 Kleba e Fábio Crocco apresentaram, nesta casa, os resultados de uma comissão anterior
266 criada com finalidade semelhante e que seria importante apresentar os resultados da
267 última comissão. Disse que, segundo os coordenadores de Curso do FUND, não há
268 tempo hábil para incluir a extensão universitária para o currículo de 2026, e manifestou
269 preocupação com o descumprimento do prazo estabelecido pelo MEC para a
270 implementação da curricularização. Destacou que muitos docentes já desenvolvem
271 ações de extensão e que, caso o ITA deseje atender plenamente às expectativas do MEC,
272 é necessário avançar nesse processo. Destacou, ainda, que a criação de uma instância
273 administrativa estruturada é essencial para conduzir o tema. O **Prof. Hirata** informou
274 que foi elaborado um plano detalhado para a criação de uma divisão de extensão,
275 incluindo a estrutura, os recursos humanos e tecnológicos necessários. Com a
276 perspectiva de novos concursos, destacou que poderá ser possível implementar o plano,
277 atualizando o RICA para oficializar essa estrutura. O **Prof. Jonny** destacou que um dos
278 principais desafios é a contabilização das horas de extensão para os alunos. Ressaltou
279 que disciplinas como as apresentadas pelo Prof. Pinho (EXT-01 e EXT-02), atualmente
280 não são contabilizadas como extensão, e que os alunos precisam buscar outras
281 atividades para cumprir a carga mínima de 10% de atividades de extensão. Enfatizou a
282 importância da criação de uma divisão de extensão, destacando que, já a partir do
283 primeiro ano, os alunos têm procurado orientação sobre como cumprir essa exigência ao
284 longo do curso até a formatura. O **Prof. Thiago Gomes** lembrou que em outras
285 instituições a extensão é gerida por uma Pró-Reitoria, e levantou a possibilidade de se
286 adotar esse modelo no ITA, em vez da criação de uma divisão. O **Prof. Lorenzi**
287 considerou a discussão relevante e apontou que o assunto poderá ser retomado em
288 próximas reuniões da Congregação. O **Prof. Wilson** informou que elaborou um
289 rascunho de moção sobre os processos de progressão no ITA, o qual está sendo revisado
290 por colegas e, posteriormente, poderá ser encaminhado a uma comissão permanente da
291 IC.

292 **Encerramento:** Às 16h30, não havendo mais manifestações, o Reitor agradeceu mais
293 uma vez a presença de todos e encerrou a Sessão da 492ª Reunião Ordinária da
294 Congregação, da qual lavrei e assino a presente ata.

295

296

297

Prof.ª Iris de Oliveira Zeli
IC-S Secretária da Congregação - Biênio 2024-2025 (Ano 2025)

PARECERES CGR

Parecer CGR	Data	Nome	Cargo	Divisão	Disciplinas	Processo	Validade	CGR	IC
CGR_01_2025	20/02/25	Antonio Bruno de Vasconcelos	Docente voluntário	IEM	MEB-22, MEB-23	Ofício nº 217/IEM,	2026-2	20/02/25	
CGR_02_2025	20/02/25	Antonio Celio Pereira de Mesquita	Instrutor PTTC	IEM	MPP-30	Ofício nº 218/IEM,	2026-2	20/02/25	
CGR_03_2025	20/02/25	Danilo Garcia Figueiredo Pinto, TCel	Instrutor	IEM	MPP-30	Ofício nº 220/IEM,	2029-2	20/02/25	
CGR_04_2025	06/03/25	Victoria Catarina Souza Lopes, Ten	Instrutor	IEI	HID-41 e HID-44	Ofício nº 353/IEI, d	2029-2	06/03/25	
CGR_05_2025	06/03/25	Igor Charlles Siqueira Leite	Docente voluntário	IEI	EDI-46, TG-1 , TG-2	Ofício nº 360/IEI, d	2025-2	06/03/25	
CGR_06_2025	03/04/25	Maria de Fátima Mattiello Francisco	Docente voluntário	IEA	SIS-20	Ofício nº 465/IEA, c	2026-2	03/04/25	
CGR_07_2025	03/04/25	Pedro Felipe Silva Batista, Ten	Instrutor	IEA	PRP-40	Ofício nº 482/IEA, c	2029-2	03/04/25	
CGR_08_2025	24/04/25	Moacyr Machado Cardoso Junior	Analista C&T	IEA	PRP-63 e ASP-61	Ofício nº 512/IEA, c	2029-2	24/04/25	
CGR_09_2025	24/04/25	Daniel Ferreira Vieira de Mattos, Maj (IA)	Docente voluntário	IEA	EST-15	Ofício nº 562/IEA, c	2026-2	24/04/25	
CGR_10_2025	24/04/25	Rodrigo Janowski Zandoná, Maj	Instrutor	IEA	SIS-20	Ofício nº 577/IEA, c	2029-2	24/04/25	



PLANO DE DISCIPLINA EXTENSIONISTA
(2025)

1. IDENTIFICAÇÃO

EXT-01 – Extensão em STEM2D STEM – Oficinas. *Requisito: -. Horas semanais:1-0-3-4.*
A disciplina propõe o desenvolvimento de oficinas voltadas para a promoção de STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) junto a diferentes públicos visando a equidade de gênero. Os alunos atuarão em atividades que envolvem desde a criação de oficinas STEM até sua aplicação em escolas de ensino fundamental e médio, além de espaços públicos, como parques e museus da cidade. A disciplina se concentra no desenvolvimento de habilidades técnicas (hard skills) e interpessoais (soft skills), como comunicação, liderança e trabalho em equipe.

Bibliografia: VASQUEZ, J. A. STEM Lesson Essentials, Grade 3-8: Integrating Science, Technology, Engineering, and Mathematics. New York: Heinemann, 2013.

CARVALHO NETO, C. Z. Educação 4.0: Princípios e Práticas de Inovação em Gestão e Docência. São Paulo: Laborciencia, 2018.

BACICH, L. e HOLANDA, L. STEAM em sala de aula: a aprendizagem baseada em projetos integrando conhecimentos na educação básica. Penso Editora, 2020.

KHAN, Salman. Um mundo, Uma escola.

2. OBJETIVOS

Capacitar os participantes a desenvolver e aplicar oficinas interativas em STEM, promovendo a inclusão e o engajamento científico de alunos do ensino fundamental e médio, bem como da comunidade em geral, através de atividades realizadas em escolas e espaços educativos como parques e museus.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução ao conceito de educação STEM – 4 h.
2. Habilidades a serem exploradas na educação STEM – 2 h.
3. Desenvolvimento de oficinas STEM – 20 h.
4. Aplicação prática das oficinas em escolas e/ou espaços públicos – 30 h.
5. Criação de vídeos e material de divulgação para as atividades desenvolvidas – 8 h.

4. RECURSOS E MÉTODOS

Os encontros semanais com as professoras e alunos norteiam e encaminham o desenvolvimento das atividades dos diversos projetos de extensão em andamento no programa Mulheres em STEM2D.

5. AVALIAÇÃO

Nota 3 e 6.

6. PROFESSOR PROPONENTE

Sarah Negreiros de Carvalho Leite

Neusa Maria Franco de Oliveira
Gabriela Wener Gabriel
Priscila Fernandes Correia
Cristiane Aparecida Martins
Leila Ribeiro dos Santos
Izabela Batista Henriques
Maria Margareth da Silva
Karla Donato Fook

Aprovação do Chefe do Departamento responsável: _____

Aprovação do(s) Coordenador(es) de Curso: _____



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE AERONÁUTICA

PLANO DE DISCIPLINA EXTENSIONISTA (2025)

1. IDENTIFICAÇÃO

EXT-02 – Extensão em STEM2D STEM – Mentoria Fase 1. *Requisito: -. Horas semanais: 1-0-1-2.*

Atividades de planejamento das atividades de mentoria; Atividades de planejamento e seleção dos alunos mentorandos (fundamental anos finais e médio); pesquisa, planejamento e execução de atividades de mentoria com foco nas fases de estabelecimento de vínculo e desenvolvimento de autoconhecimento; preparação e mediação de palestras e atividades conduzidas por profissionais que permitam auxiliar no processo de autoconhecimento: sonhos, objetivos, valores, características pessoais; palestras com profissionais em carreiras selecionadas.

Bibliografia:

KRAM, K. Phases of mentor relationships. *Academy of Management Journal*, v. 26, n 4, pp. 608-625, 1983.

OLIVEIRA, S.. *Mentoria: Elevando a maturidade e desempenho dos jovens*. Integre Editoria, 2020.

DUBOIS D. L., KARCHER, M. J. (Eds.). *Handbook of youth mentoring*. SAGE Publications, Inc, 2005.

2. OBJETIVOS

Desenvolver atividades práticas e multidisciplinar de mentoria, na qual os alunos planejarão, aplicarão, documentarão e avaliarão as atividades e o processo de mentoria sob a supervisão de professores. Com isso, pretende-se desenvolver a percepção pessoal dos alunos quanto ao mundo profissional bem como as habilidades de comunicação interpessoal voltadas para o trabalho em grupo e a mentoria de jovens alunos, de forma que sejam capazes de guiar, inspirar e orientar jovens em suas carreiras, ao mesmo tempo em que desenvolvem suas próprias habilidades técnicas e sociais, com foco na cidadania científica e na promoção do pensamento crítico.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Planejamento geral dos encontros da mentoria – 4 h.

2. Seleção de jovens alunos mentorandos – 2 h.

3. Planejamento e execução das atividades de estabelecimento de vínculo – 4 h.

4. Planejamento e execução das atividades de autoconhecimento com foco nos sonhos, objetivos, valores, características pessoais – 12 h.

5. Planejamento e mediação de palestras em carreiras selecionadas na fase de planejamento geral – 10h.

4. RECURSOS E MÉTODOS

Os encontros são divididos em duas etapas: 1. Interna de planejamento, preparação e avaliação das atividades de mentoria e 2. Externa, na qual as atividades de mentoria são aplicadas aos jovens alunos selecionados. As palestras são realizadas com profissionais das áreas selecionadas contactados pelos próprios alunos. As atividades de autoconhecimento utilizam materiais obtidos através de projetos e são conduzidas pelos próprios alunos. Os professores supervisionam todas as atividades. A avaliação considera apenas a participação dos alunos.

5. AVALIAÇÃO

Nota 3 e 6

6. PROFESSOR PROPONENTE

Gabriela Wener Gabriel
Sarah Negreiros de Carvalho Leite
Neusa Maria Franco de Oliveira
Priscila Fernandes Correia
Cristiane Aparecida Martins
Leila Ribeiro dos Santos
Izabela Batista Henriques
Maria Margareth da Silva
Karla Donato Fook

Aprovação do Chefe do Departamento responsável: _____

Aprovação do(s) Coordenador(es) de Curso: _____

Relatórios e pareceres emitidos pela IC/CCO desde a reunião da IC de 13/03/2025

A) Pareceres de homologação de resultados de Comissões Especiais (Professor Titular):

- 1) Profa. Priscila Correia Fernandes - IEE, Protocolo COMAER 67750.006604/2024-33
- 2) Profa. Ana Carolina Lorena - IEC, Protocolo COMAER 67750.006088/2024-47

B) Relatórios de Desempenho (Anexo C da Instrução de Comando 002/2024 do DCTA):

I) Para processo multinível:

- 1) Profa. Cecilia de Azevedo Castro Cesar) - IEC, Protocolo COMAER 67750.007832/2024-21

II) Para promoções:

- 1) Prof. Lucas Compassi Severo - IEE, do nível IV da Classe B (Prof. Adjunto) para Classe C (Prof. Associado I), Protocolo COMAER 67750.000485/2025-96
- 2) Prof. Anderson Vicente Borille - IEM, do nível IV da Classe B (Prof. Adjunto) para Classe C (Prof. Associado I), Protocolo COMAER 67750.000867/2025-10
- 3) Prof. Wayne Leonardo Silva de Paula - IEF, do nível IV da Classe B (Prof. Adjunto) para Classe C (Prof. Associado I), Protocolo COMAER 67750.001132/2025-11
- 4) Prof. André da Silva Antunes - IEM, do nível IV da Classe B (Prof. Adjunto) para Classe C (Prof. Associado I), Protocolo COMAER 67750.000781/2025-97
- 5) Prof. Renan Edgard Brito de Lima - IEF, do nível IV da Classe B (Prof. Adjunto) para Classe C (Prof. Associado I), Protocolo COMAER 67750.001286/2025-03
- 6) Profa. Mariana Dutra da Rosa Lourenço - IEF, do nível IV da Classe B (Prof. Adjunto) para Classe C (Prof. Associado I), Protocolo COMAER 67750.001490/2025-16

III) Para progressões:

- 1) Prof. Jefferson de Oliveira Gomes (SIAPE: 1531502) - IEM, do nível III da Classe C (Prof. Associado) para o nível IV da mesma Classe, Protocolo COMAER 67750.001846/2025-11
- 2) Prof. Manish Sharma (SIAPE: 01737044) - IEE, do nível II da Classe C (Prof. Associado) para o nível III da mesma Classe, Protocolo COMAER 67750.000992/2025-20
- 3) Prof. Cesar Henrique Lenzi (SIAPE: 1990203) - IEF, do nível II da Classe C (Prof. Associado) para o nível III da mesma Classe, Protocolo COMAER 67750.001048/2025-90
- 4) Prof. Renato Belinelo Bortolatto (SIAPE: 1063873) - IEF, do nível II da Classe B (Prof. Adjunto) para o nível III da mesma Classe, Protocolo COMAER 67750.001124/2025-67
- 5) Profa. Izabela Batista Henriques (SIAPE: 3055896) - IEM, do nível II da Classe B (Prof. Adjunto) para o nível III da mesma Classe, Protocolo COMAER 67750.001850/2025-80
- 6) Prof. Marco Antonio Ridenti (SIAPE: 3055086) - IEF, do nível II da Classe B (Prof. Adjunto) para o nível III da mesma Classe, Protocolo COMAER 67750.001768/2025-55
- 7) Prof. João Claudio Bassan de Moraes (SIAPE: 3062815) - IEI, do nível II da Classe B (Prof. Adjunto) para o nível III da mesma Classe, Protocolo COMAER 67750.001559/2025-10



Reunião 492 – 8 de maio de 2025

3. Comunicados da Reitoria:

- a) Apresentação da agenda de reuniões das Pró-Reitorias com os docentes;
- b) Informes sobre Progressão Funcional; e
- c) Informes sobre a missão a Salvador-BA e Fortaleza-CE.

3. Comunicados da Reitoria:

- a) Apresentação da agenda de reuniões das Pró-Reitorias com os docentes.

RICA 21-98 “Regimento Interno do Instituto Tecnológico de Aeronáutica” 2024

CAPÍTULO II – ORGANIZAÇÃO

Seção II - Estrutura Complementar

Art. 5º A ID tem a seguinte constituição:

I – Reitor;

...

§ 1º Os Colegiados Superiores do ITA são, além da IC, o CR e o CCD, que têm suas constituições, competências e atribuições estabelecidas em Normas Específicas.

Regimento Interno da Congregação do ITA - 2015

CAPÍTULO I

DA CONGREGAÇÃO

Art. 1º À Congregação do ITA (IC), Colegiado Superior do Instituto, compete:

- I - planejar e orientar as atividades-fim do Instituto, especialmente a sua política educacional;
- II - participar da elaboração da proposta do Regimento Interno do ITA;
- III - aprovar as normas complementares relativas às suas atribuições;
- IV - aprovar a criação ou a extinção de Coordenadorias de Curso em nível de Pós-Graduação stricto sensu;
- V - instituir o regime escolar do ITA;
- VI - tratar da progressão funcional do Corpo Docente do ITA;
- VII - tratar do processo de avaliação de desempenho acadêmico do Corpo Docente do ITA;

Regimento Interno da Congregação do ITA - 2015

VIII - aprovar o currículo dos cursos e os programas das disciplinas;

IX - recomendar ao Reitor do ITA a criação de novos campos de ensino e a criação ou supressão de cursos e disciplinas;

X - homologar a lista de graduandos do ITA;

XI - opinar sobre o reconhecimento ou revalidação de títulos e diplomas na esfera de sua competência;

XII - propor ao Reitor do ITA:

a) normas e planos para a carreira e o aperfeiçoamento do Corpo Docente do ITA;

b) normas para a concessão de títulos honoríficos;

c) afastamento de Professor do ITA.

XIII - opinar sobre assuntos de sua competência submetidos pelo Reitor do ITA;

XIV - dispor sobre a ordem de seus trabalhos;

XV - exercer as demais atribuições que lhe competirem nos termos deste Regimento.

Regimento Interno da Congregação do ITA - 2015

CAPÍTULO V

DAS COMISSÕES

Art. 23. As seguintes Comissões funcionarão em caráter permanente:

- I - Comissão de Currículo IC-CCR;
- II - Comissão de Competência IC-CCO;
- III - Comissão de Aperfeiçoamento IC-CAP;
- IV - Comissão de Redação e Eleições IC-CRE;

Parágrafo único. Será instituída uma Comissão Especial de Política Educacional (CPE) quando aspectos da Política e do Modelo Educacional do ITA necessitarem de revisão ou quando surgirem dúvidas sobre sua aplicação.

Reuniões das Pró-Reitorias com os docentes

Data	Apresentação	Horário	Local
13/jun	Pró-Reitoria de Pesquisa e Relacionamento Institucional	14h - 16h	Weis
04/jul	Pró-Reitoria de Administração	14h - 16h	Weis
08/ago	Pró-Reitoria de Graduação	14h - 16h	Weis
12/set	Pró-Reitor de Pós-Graduação	14h - 16h	Weis
03/out	Vice-Reitoria	14h - 16h	Weis
07/nov	<i>Alternativa para alguma data que precise ser reagendada</i>	14h - 16h	Weis

3. Comunicados da Reitoria:

b) Informes sobre Progressão Funcional.

Processos de promoção e progressão funcional

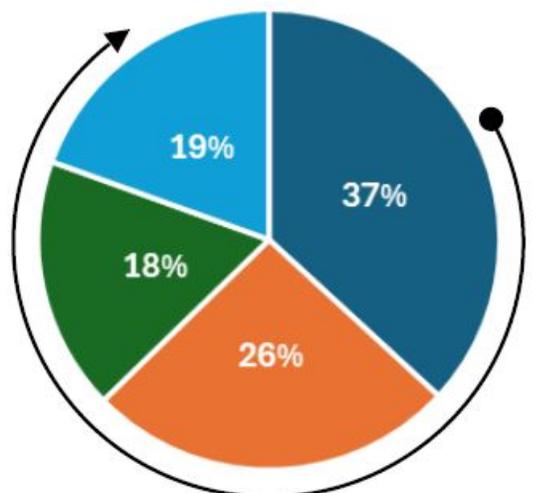
Roteiro

- Análise do processo de promoção e progressão funcional
 - Atual (2024/2025)
 - Anterior (2022/2023)
- Propostas de melhorias
- Discussão

Fluxo dos Processos de Promoção e Progressão no ITA (Dados 2025)

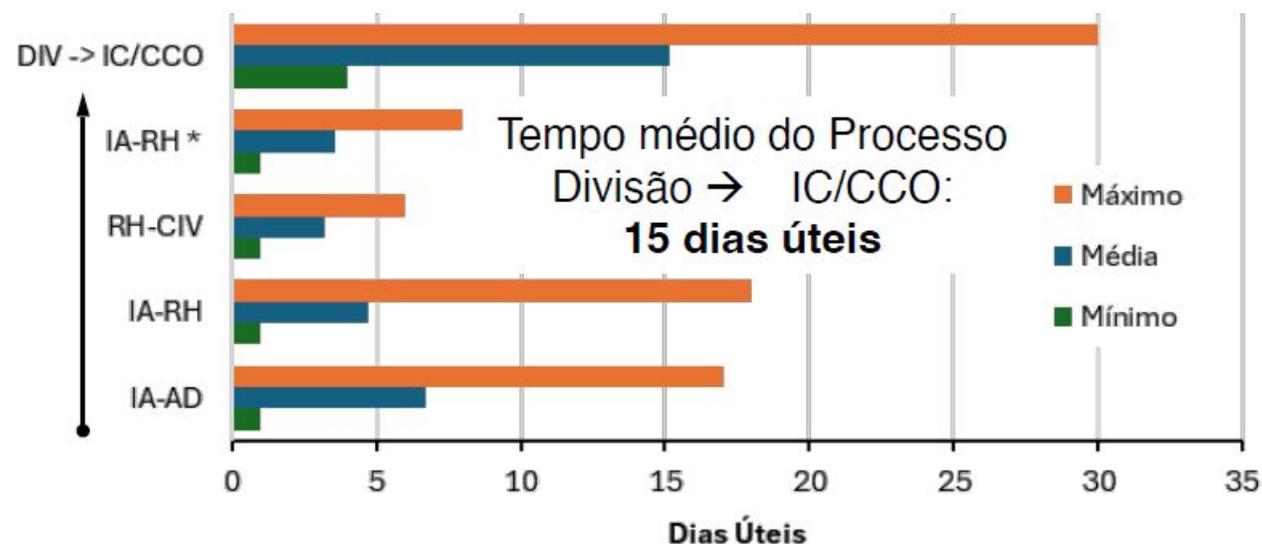


Distribuição média do tempo total para processos de promoção e progressão no ITA



■ IA-AD ■ IA-RH ■ RH-CIV ■ IA-RH *

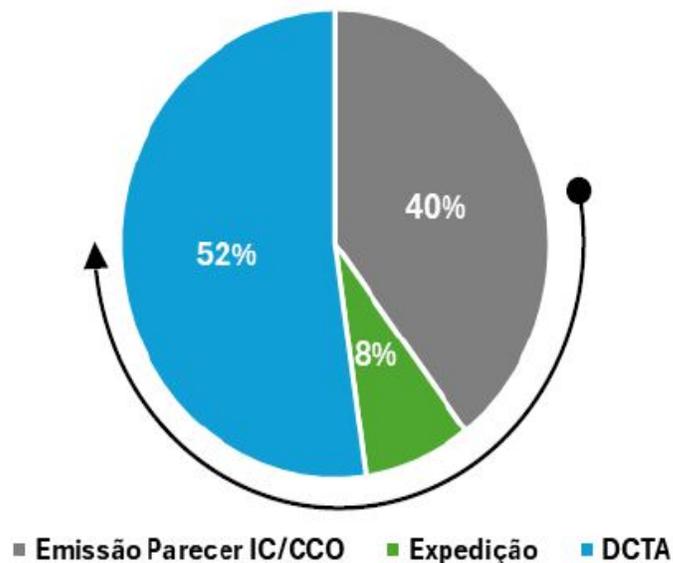
Tempo Máximo - Médio - Mínimo para processos de promoção e progressão no ITA



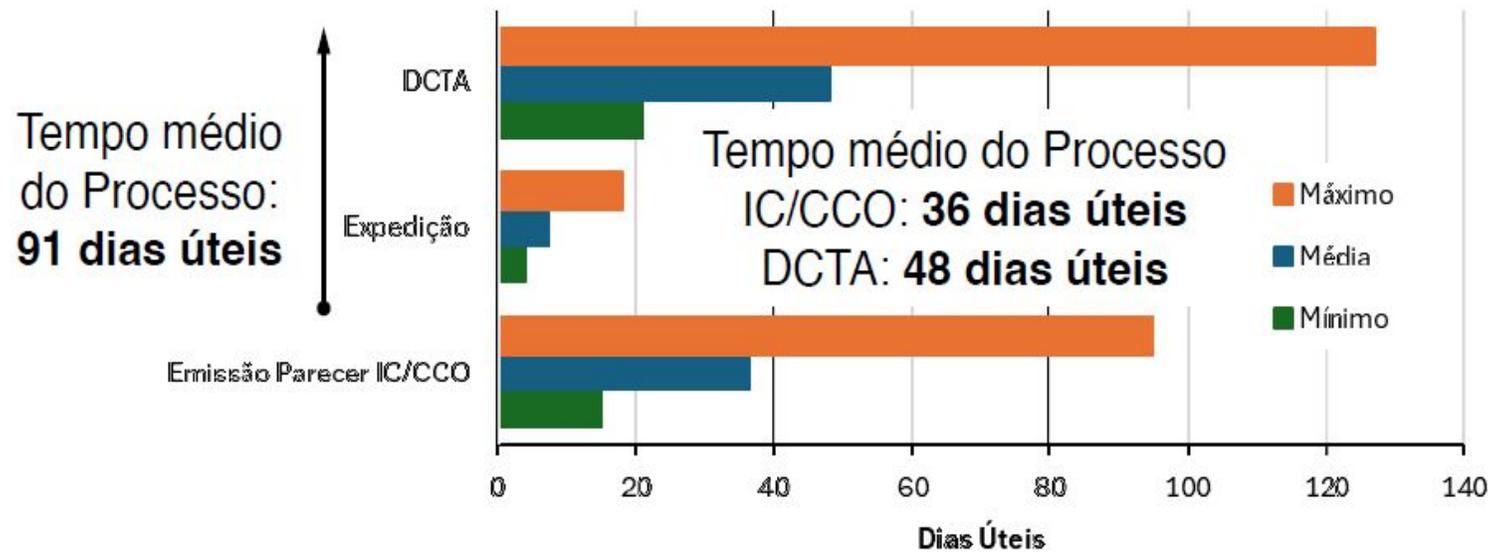
Análise e Encaminhamento para o DCTA dos Processos de Promoção e Progressão no ITA (Dados 2024)



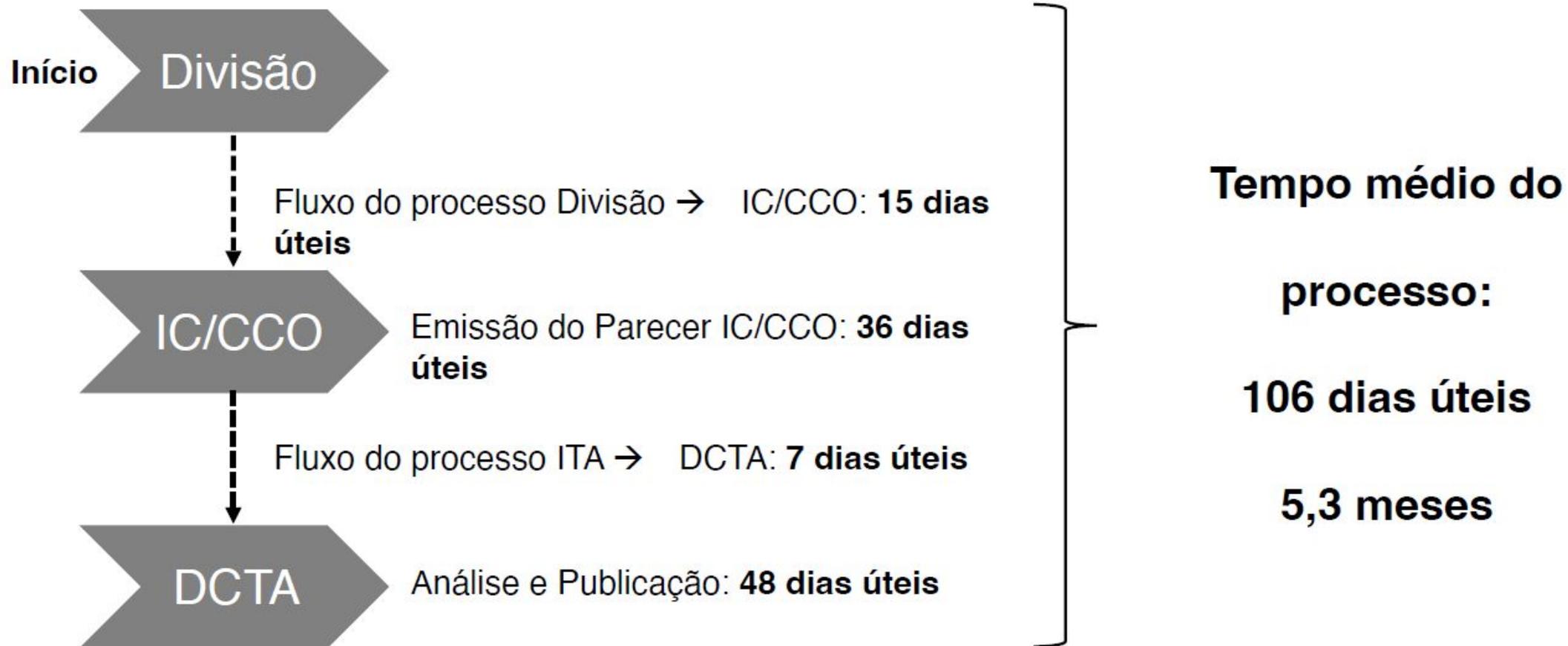
Distribuição média do tempo total para Análise, Expedição e Publicação



Distribuição média do tempo total para Análise, Expedição e Publicação



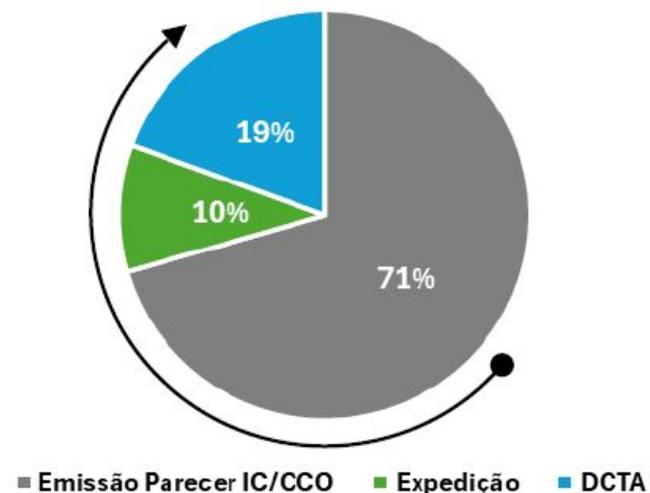
Tempo Estimado Para Processos de Promoção e Progressão no ITA



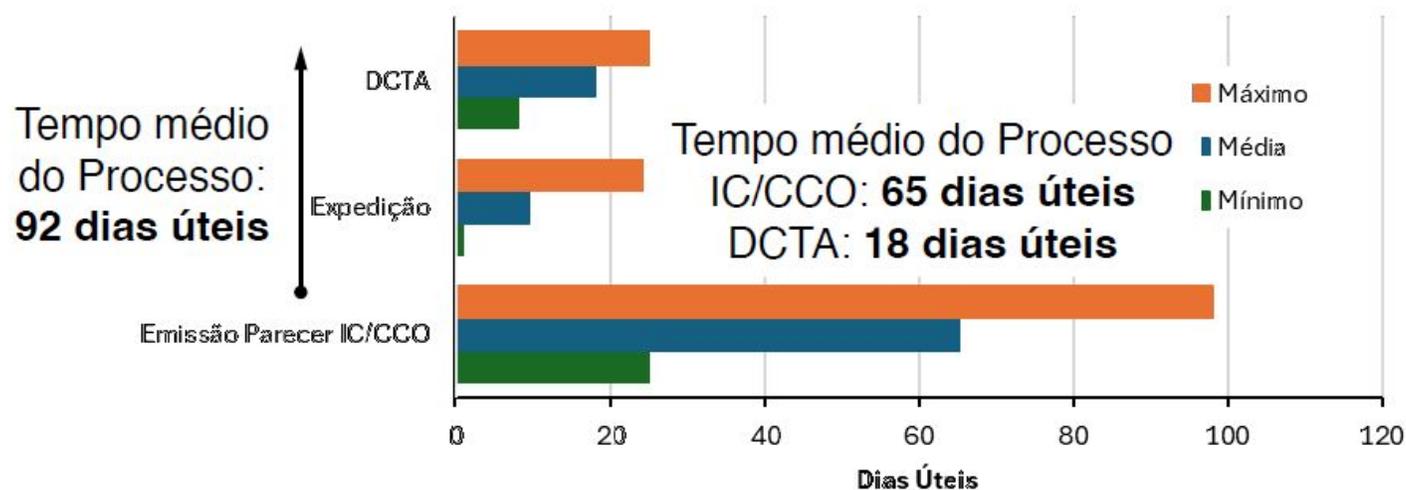
Análise e Encaminhamento para o DCTA dos Processos de Promoção e Progressão no ITA (Dados 2023 – Metodologia Antiga)



Distribuição média do tempo total para Análise, Expedição e Publicação



Tempo Máximo - Médio - Mínimo para para Análise, Expedição e Publicação



Comparação de Tempos de Análise e Encaminhamento para o DCTA dos Processos de Promoção e Progressão no ITA (Dados 2022 - 2024)



2022 e 2023: Metodologia Antiga
 2024: Metodologia Vigente

Propostas de melhorias: processo interno ITA



Novo processo:



Ganho potencial estimado: redução em 10 dias úteis (duas semanas)

Propostas de melhorias: processo ITA/DCTA

Conversas com DCTA em andamento.

Objetivos:

- Entender razões da retirada da delegação de competência para o ITA e a viabilidade de uma nova delegação;
- Propor alternativas para os processos do DCTA;
- “Vamos analisar qualquer solicitação do ITA”.

Observações adicionais

Prazos longos se devem também à mudança de procedimentos; adaptação tende a aumentar a eficiência.

- Há questões que não estão associadas a prazos:
- Novo processo de análise, elaborado pela IC/CCO ao longo de anos, foi aproveitado apenas parcialmente; regulamento aprovado pela Congregação sofreu alterações.
- ITA perde a capacidade de propor métricas para promoção e progressão funcional do corpo docente
- Dificuldade de adaptação a requisitos de órgãos de avaliação e fomento

The logo for INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais) consists of the letters 'INEP' in a bold, blue, sans-serif font.The logo for CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) features a stylized blue eye with a green center, positioned above the word 'CAPES' in a blue, sans-serif font.The logo for FAPESP (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo) shows a blue stylized book icon to the left of the text 'FAPESP' in a bold, blue, sans-serif font.The logo for CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) features a blue stylized head profile with a brain-like shape inside, followed by the text 'CNPq' in a bold, blue, sans-serif font.The logo for Finep (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) includes the text 'Finep' in a bold, blue, sans-serif font, with 'INOVAÇÃO E PESQUISA' in a smaller, orange, sans-serif font below it, and a stylized network diagram to the right.

3. Comunicados da Reitoria:

c) Informes sobre a missão a Salvador-BA e Fortaleza-CE.

Missão a Salvador (BA) e Fortaleza (CE)

Participantes: membros do Conselho da Reitoria, membros do Conselho dos Chefes de Divisão e 5 membros da Congregação (Secretária da IC + 4 representantes indicados pela própria Congregação).

Roteiro das visitas:

21 MAIO 2025

- Início da manhã (horário a ser definido): Voo partindo de São José dos Campos, em aeronave da FAB, com destino à Base Aérea de Salvador.
- Missão: Visita da Comitiva do DCTA e do ITA ao CIMATEC, em Camaçari - BA.
- Final da tarde (horário a ser definido): Voo partindo de Salvador, em aeronave da FAB, com destino à Base Aérea de Fortaleza.
- Pernoite em Fortaleza.

22 MAIO 2025

- Passagem BAFZ para o DCTA e visita às instalações do ITA-FZ.
- Período da tarde (horário a ser definido): Voo partindo de Fortaleza, em aeronave da FAB, com destino a São José dos Campos.

Lista de Participantes Convidados

Antonio Guilherme de Arruda Lorenzi	CR
Emilia Villani	CR
Cel Vivian Santos Gomes	CR
Celso Massaki Hirata	CR
Andre Valdetaro Gomes Cavalieri	CR
Mauricio Vicente Donadon	CR
Erico Luiz Rempel	CCD
Roberto Gil Annes da Silva	CCD
Cleverson Bringhenti	CCD
Renato Machado	CCD
Giovanna Miceli Ronzani Borille	CCD
Denis Silva Loubach	CCD
Luis Eduardo Vergueiro Loures da Costa	CCD
Iris de Oliveira Zeli	IC
	IC
	IC
	IC
	IC

Obrigado!

Aeronautics Institute of Technology



Mechanical Engineering Division

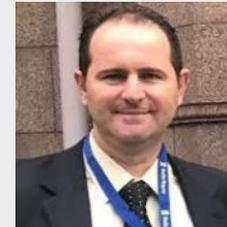
www.ita.br
<https://www.mec.ita.br/>

May/2025



Mechanical Engineering Division – IEM – Organization

Prof. Cleverson



Chief

Prof. Thiago



**Deputy Chief
(IEM-VC)**

**Secretaria
(IEM-SEC)**

**Energy
(IEM-E)**

**Turbomachinery
(IEM-TM)**

**Design
(IEM-P)**

**Mechatronics
(IEM-M)**

**Materials and Process
(IEM-MP)**

Research

Prof. Guilherme



Prof. Franco



Prof. Rade



Prof. Wesley



Prof. João Pedro



(detailed in
next slides)



Faculty members

Professors 25	Researchers 2	Technologists 5	C&T 1	Instructors 5	Technicians 5
-------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------

IEM, as a member of ITA, shares the same mission:

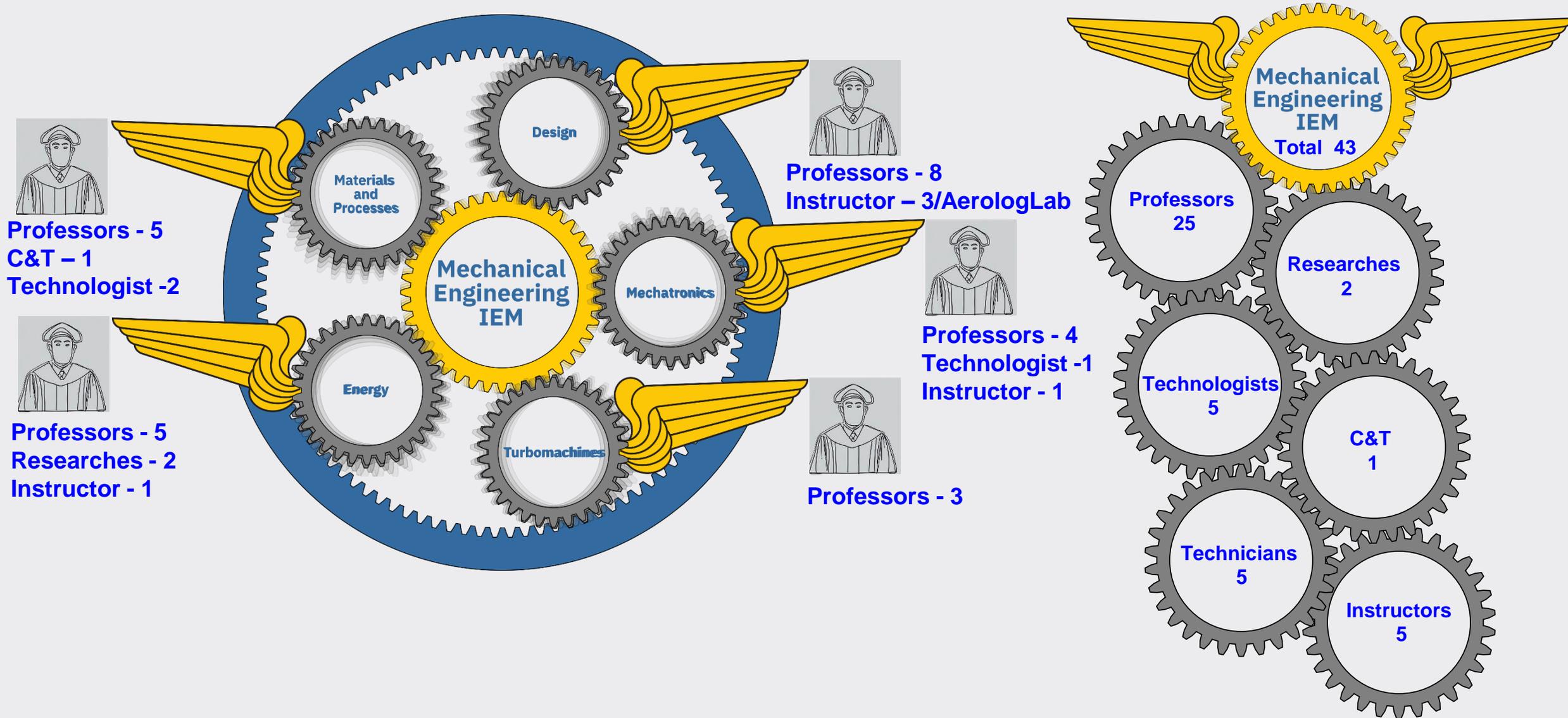
To train higher-level professionals in specializations of interest to the aerospace field

To maintain undergraduate, stricto sensu and lato sensu postgraduate and extension activities

To promote the progress of aerospace sciences and technologies through teaching and research

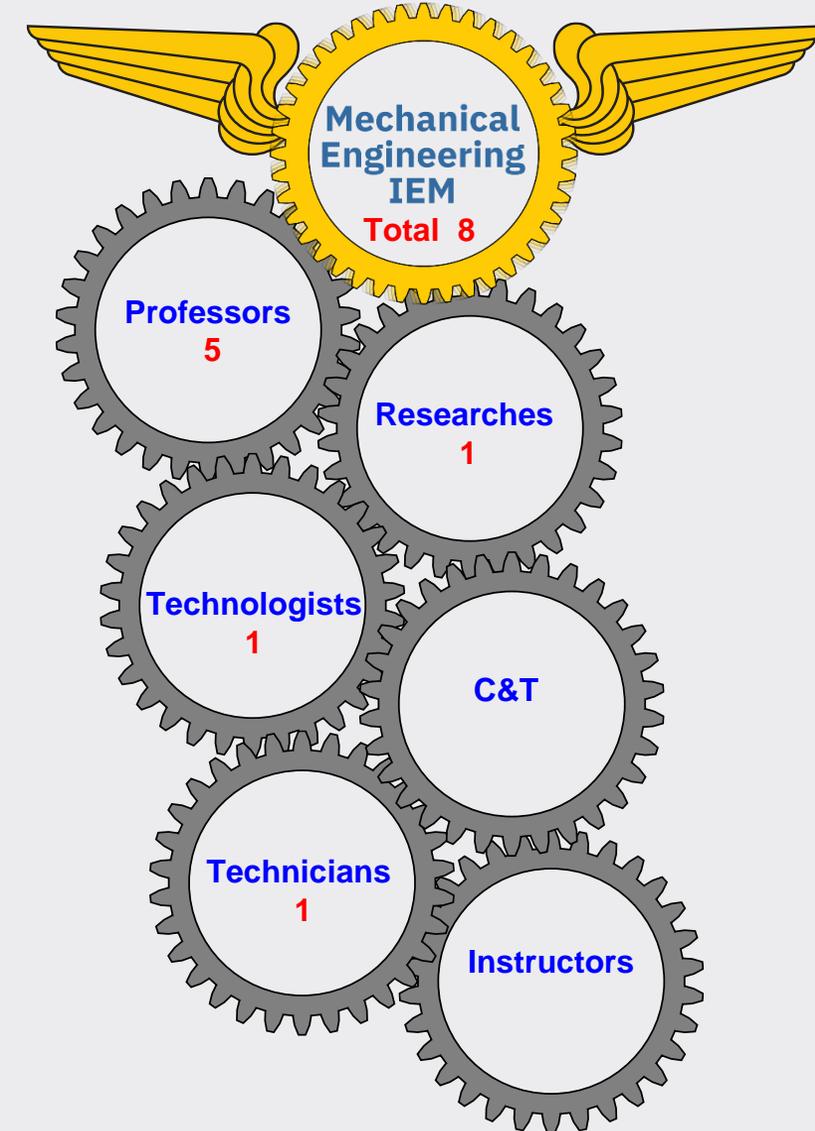
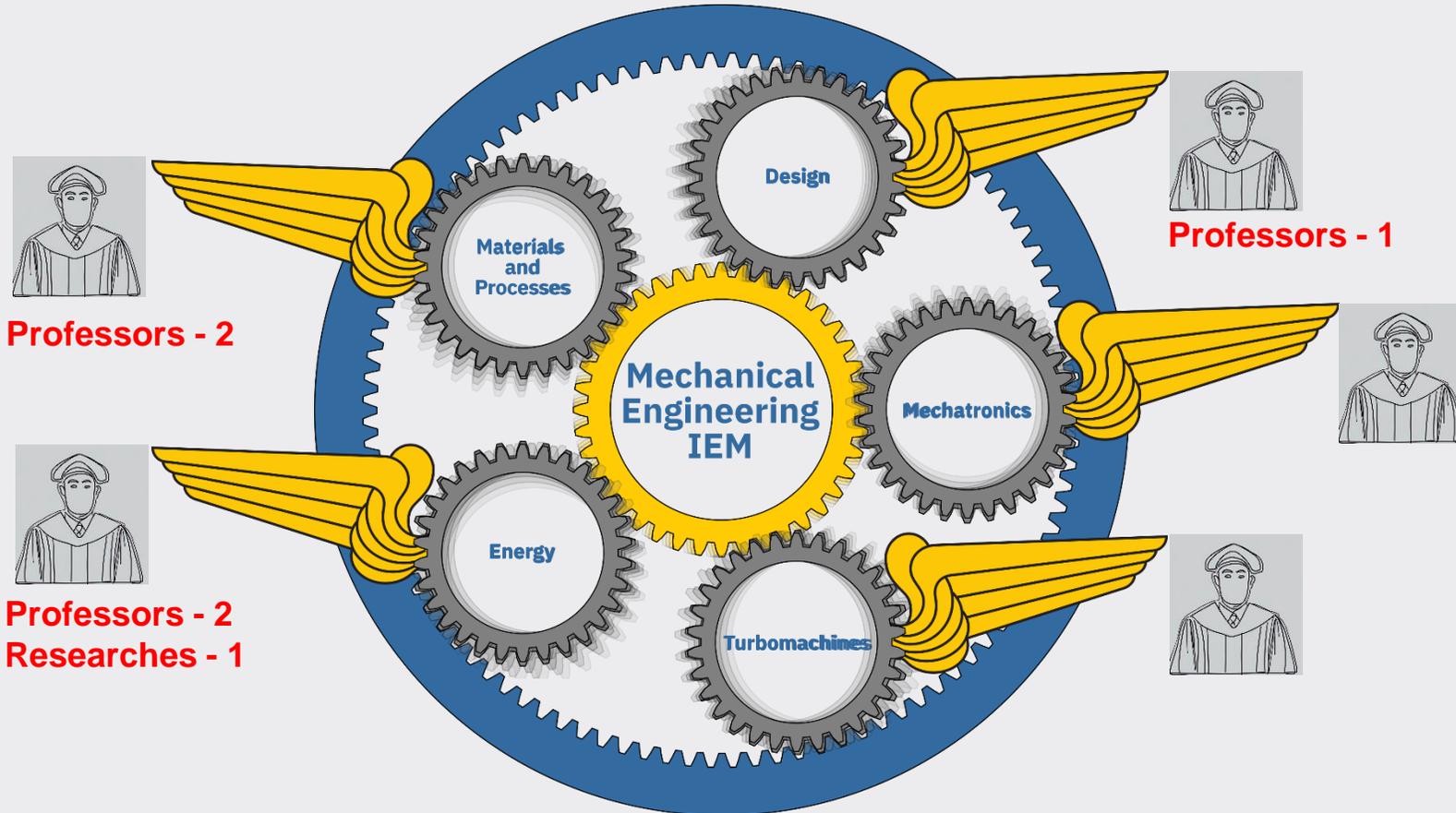


Faculty members



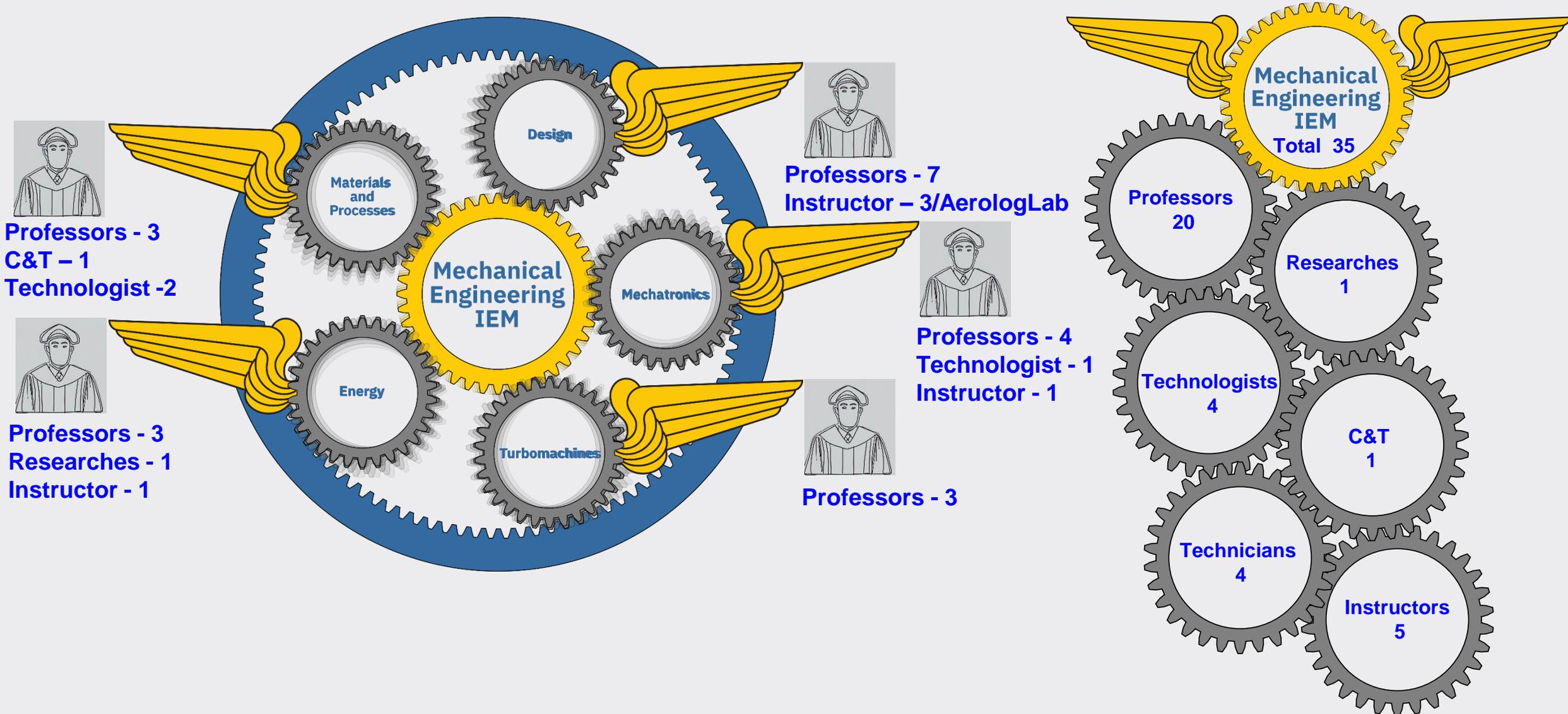


Faculty Members who are eligible for retirement but are still active / working



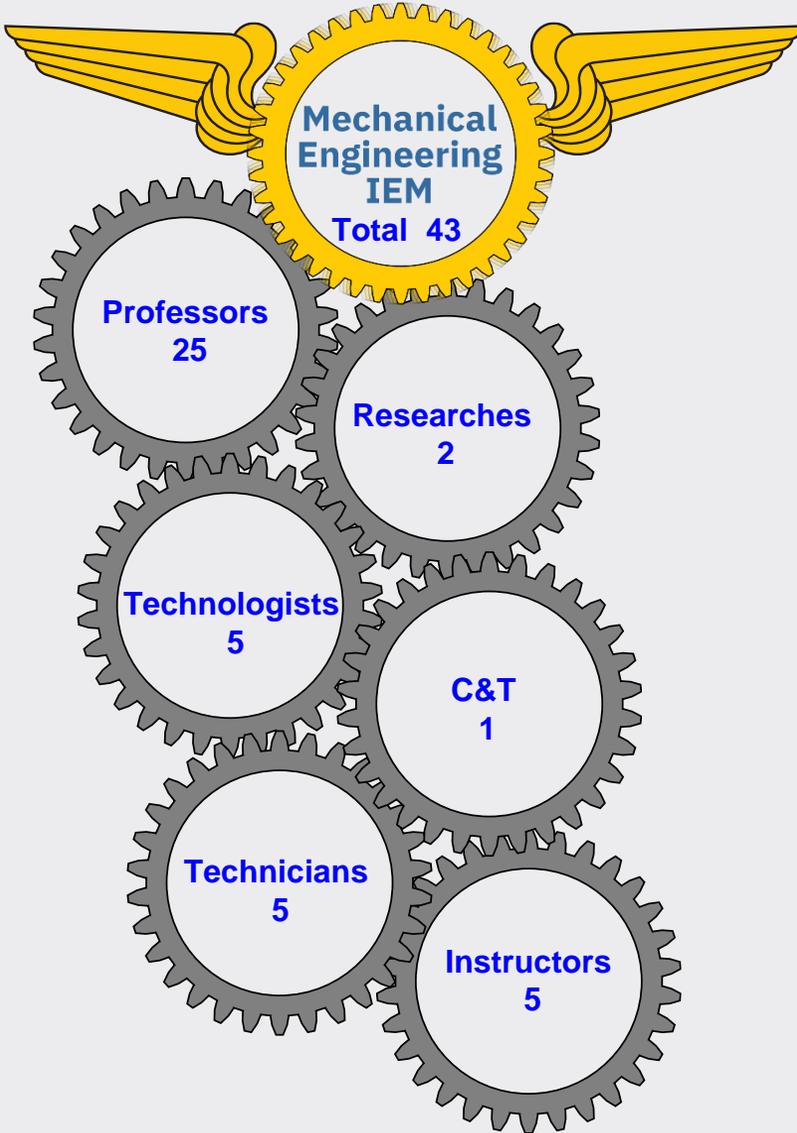


Faculty Members considering retirements

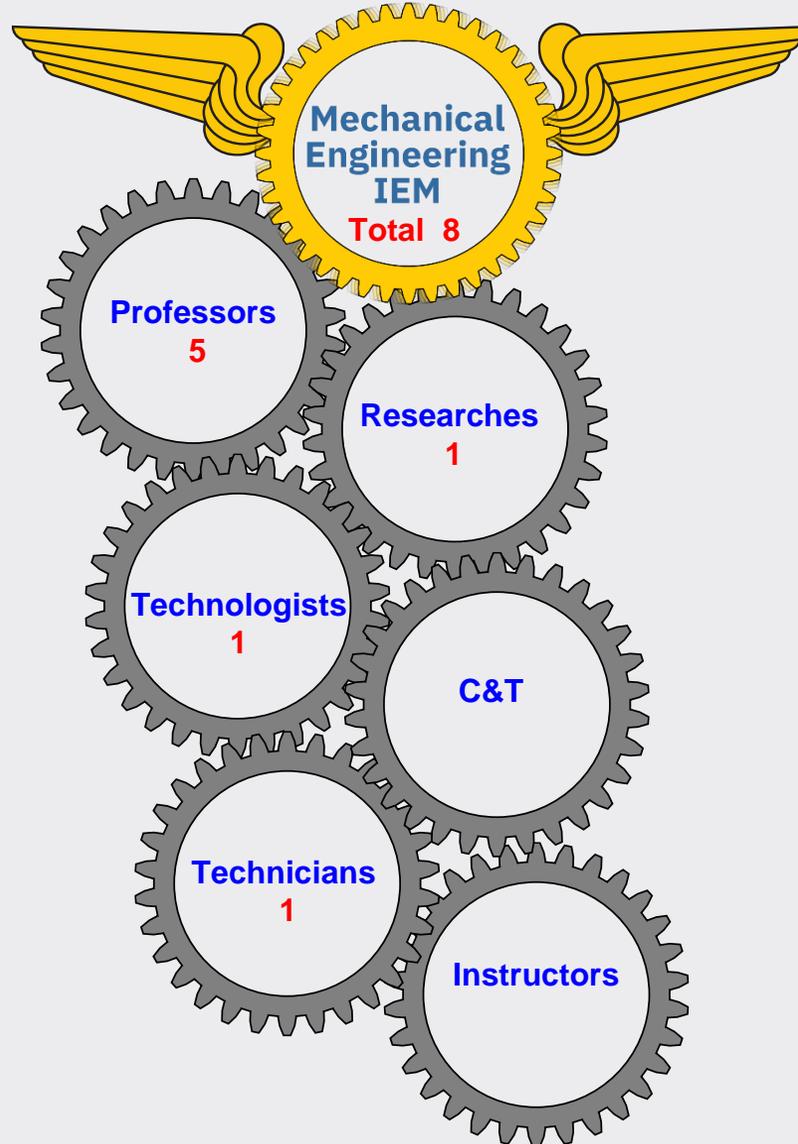




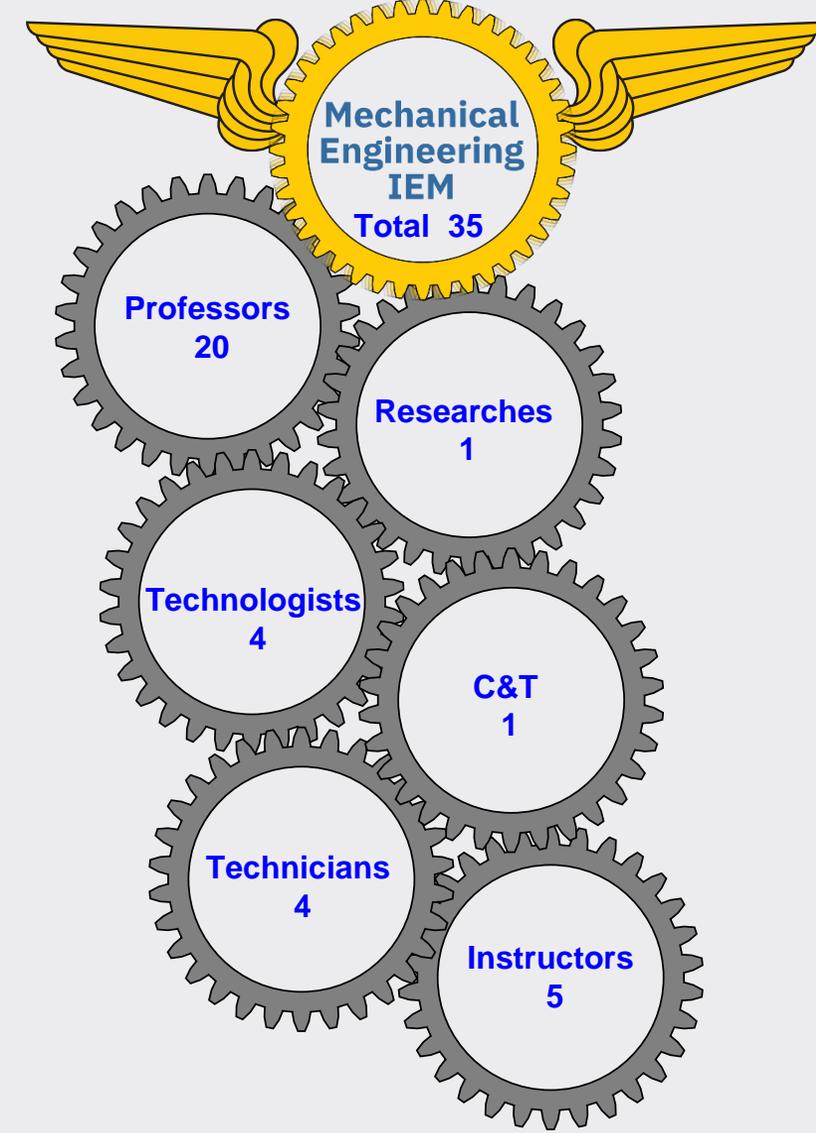
currently



eligible for retirement



after retirement





Distinguished Professors



Emília Villani

Vice-Rector



Emília Villani e Anderson Vicente Borille

Prêmio Moeda ITAEx



Domingos Alves Rade

Presidente da Associação Brasileira de Engenharia e Ciências Mecânicas (ABCM)

Engineering Research Center for the Aerial Mobility of the Future (FLYMOV) - Coordinator



Ronnie Rodrigo Rego

Láurea Montenegro 2024
Prêmio Weis (Louvor no Ensino, MTP-34 e MTP-45)



Jefferson de Oliveira Gomes

Diretor de Tecnologia e Inovação da CNI - Confederação Nacional da Indústria



Wesley Rodrigues de Oliveira

ENCITA Prêmio de melhor trabalho da seção técnica



IEM Infrastructure - Laboratories

Sobre IEM ▾ Pessoas ▾ Ensino ▾ **Pesquisa ▾** Extensão ▾

Laboratórios >

Interdisciplinares > **4**

Departamentais >

Início » Laboratórios

Laboratórios

Sobre Site IEM

Aqui são encontradas informações sobre as atividades de pesquisa, ensino e extensão da Divisão de Engenharia Mecânica do ITA.

Encontre-nos

Endereço

Praça Marechal Eduardo Gomes, 50,
São José dos Campos, SP, CEP:
12228-900

Horário administrativo

Segunda-Quinta: 7:30-17:00
Sexta: 7:30-12:00

Centro de Competência
em Manufatura (CCM)

Laboratório de
Computação em
Fenômenos de Transporte
(LCFT)

Laboratório de
Engenharia Logística
(AeroLogLab)

Laboratório Máquinas e
Ferramentas (LMF)

Interdisciplinares >

Departamentais > **4**

Laboratório de Robótica
Aérea (LRA) –
(Departamento de
Mecatrônica)

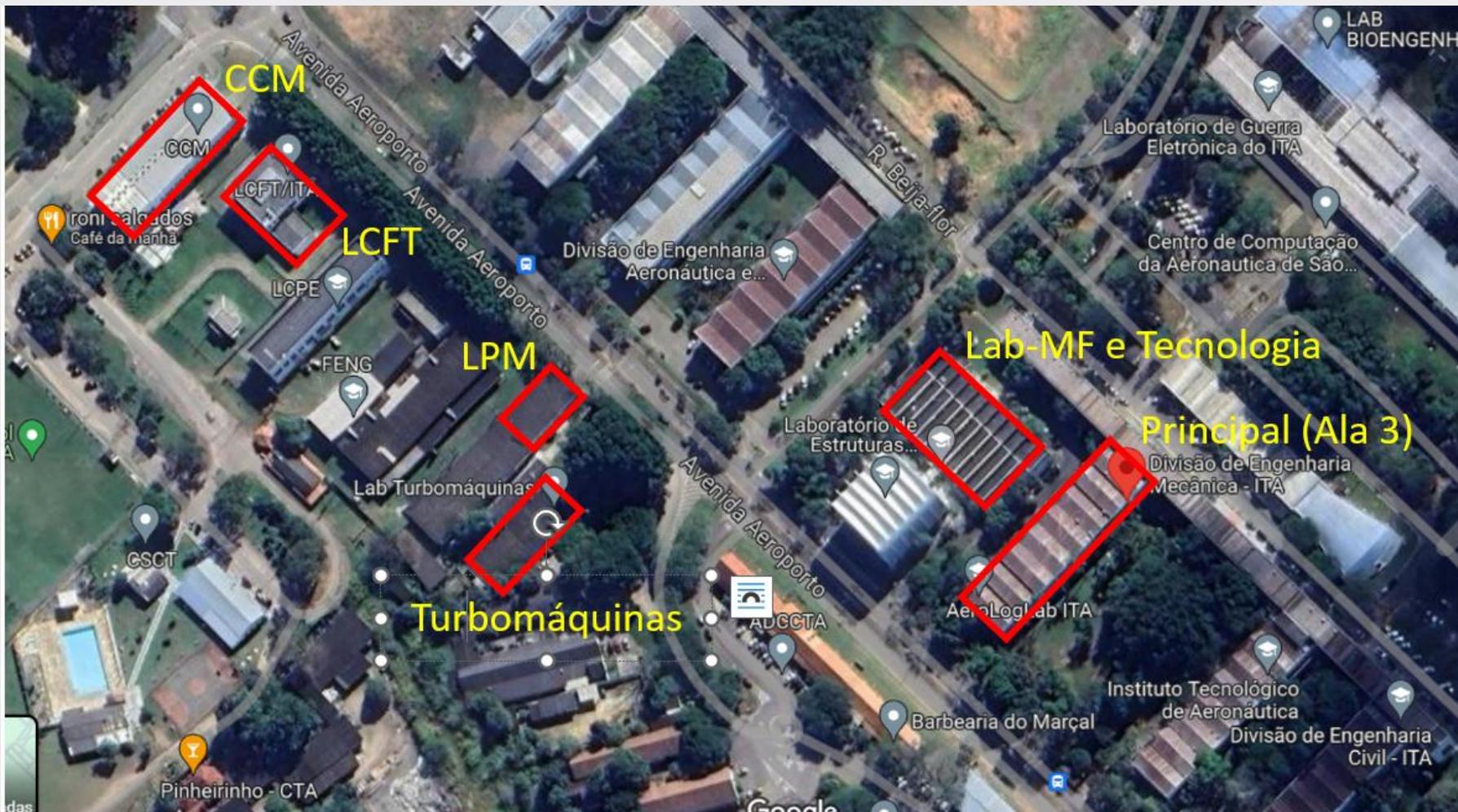
Laboratório de
Engenharia Térmica
Aplicada (LETA) –
(Departamento de
Energia)

Laboratório de Turbinas a
Gás e Máquinas
Hidráulicas –
(Departamento de
Turbomáquinas)

Laboratório de Dinâmica
e Vibrações (Lab Din&Vib)
– (Departamento de
Projetos)



IEM Infrastructure





IEM Infrastructure





IEM Infrastructure





IEM Infrastructure





IEM Infrastructure





IEM Infrastructure





IEM Infrastructure





IEM Infrastructure



Projeto Modernização do MOF
Laboratório de Máquinas-Ferramenta

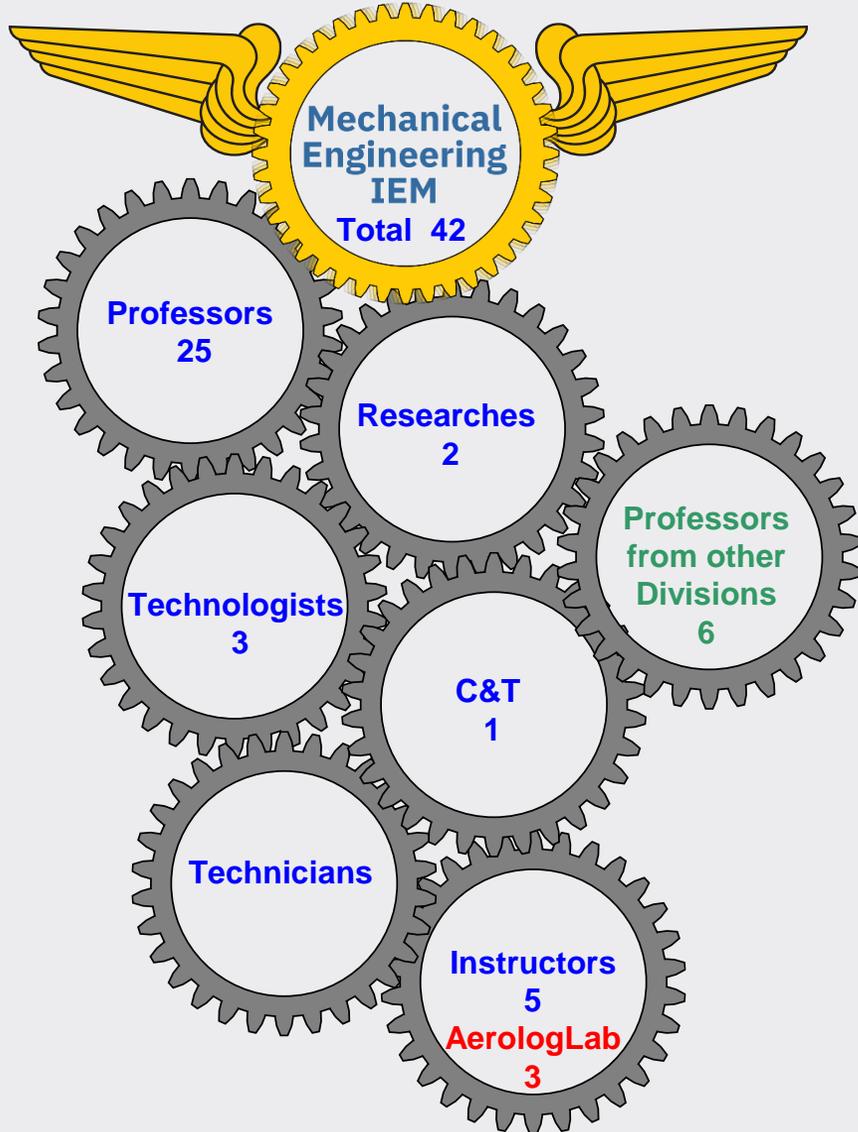
Laboratório de Ensino de Engenharia do Futuro

HangarLab

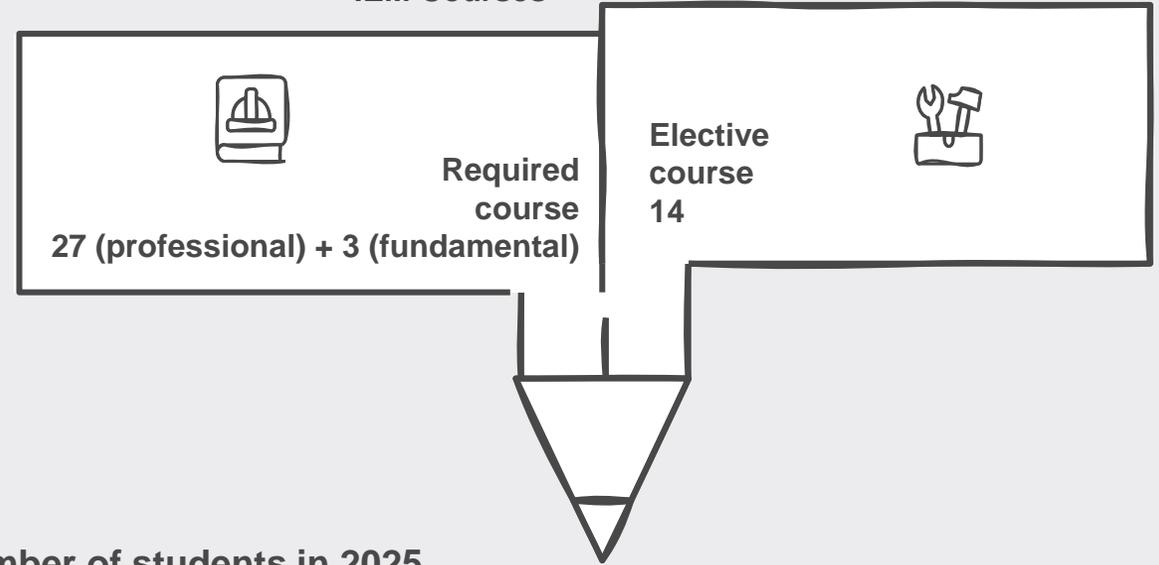




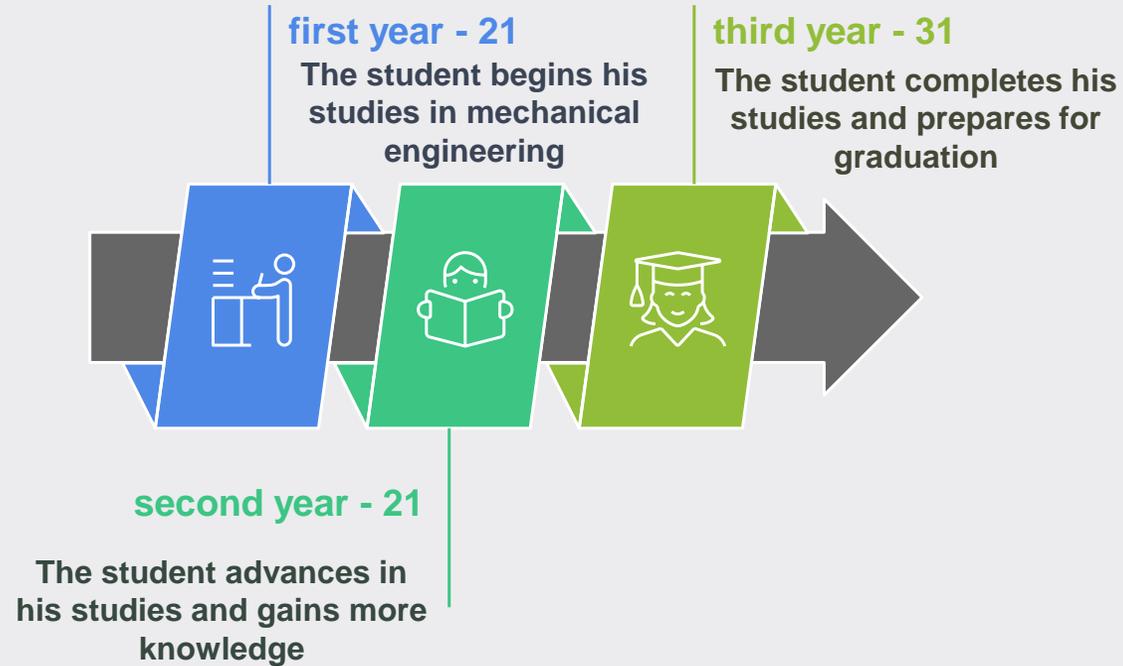
Undergraduate course



IEM Courses

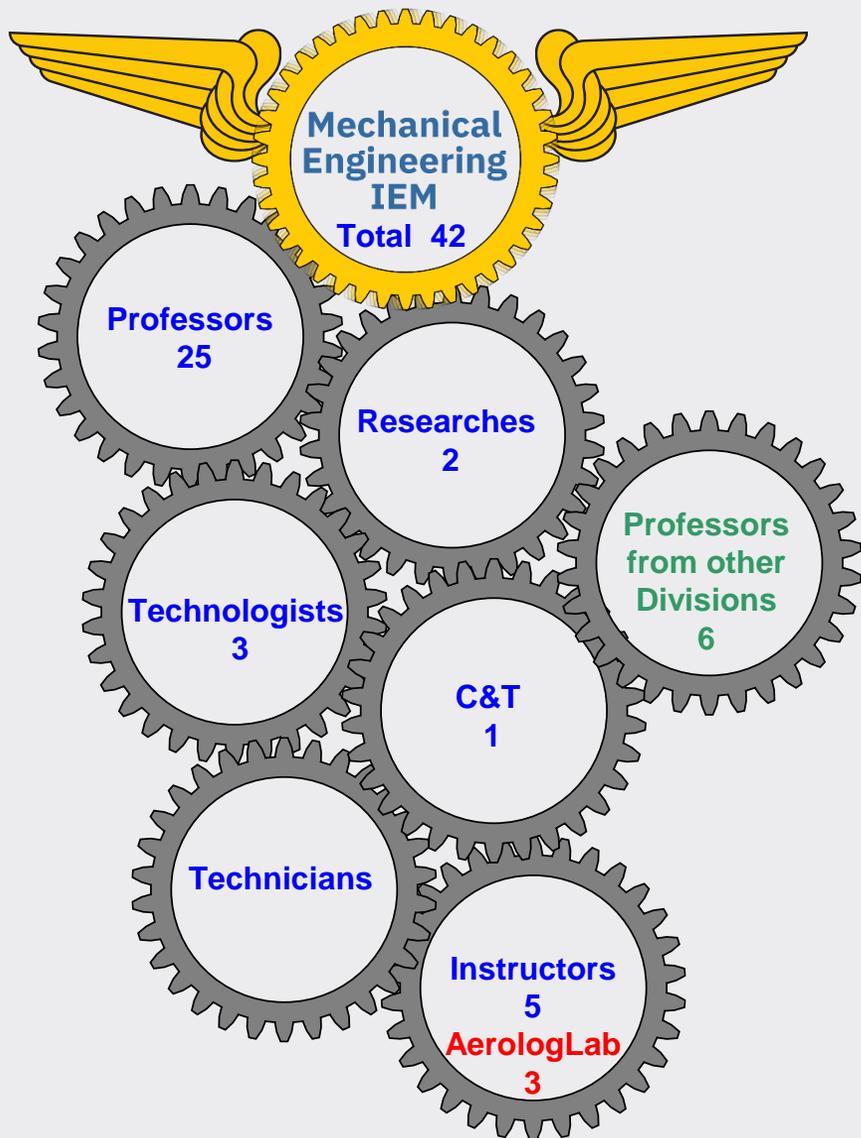


Number of students in 2025





Undergraduate course



O Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) reafirmou sua excelência acadêmica ao alcançar nota máxima no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) de 2023. Divulgados pelo Instituto Nacional de Estudos e

mostram que os cursos de Engenharia Civil-Aeronáutica, Engenharia Mecânica-Aeronáutica e Engenharia de Computação do ITA obtiveram conceito 5 — o mais alto na avaliação supervisionada pelo Ministério da Educação (MEC).

com posições de liderança: o curso de Engenharia de Computação foi classificado como o melhor do Brasil, enquanto Engenharia Civil-Aeronáutica e Engenharia Mecânica-Aeronáutica conquistaram o segundo e o terceiro lugares, respectivamente. O levantamento considerou o desempenho de mais de 400 mil estudantes, distribuídos em cerca de 10 mil cursos de bacharelado e tecnológicos em todo o país.

Course assessment:

- ENADE 2005 – 5/5 ★★★★★
- ENADE 2008 – 5/5 ★★★★★
- ENADE 2011 – 5/5 ★★★★★
- ENADE 2014 – 5/5 ★★★★★
- ENADE 2017 – 4/5 ★★★★★
- ENADE 2019 – 5/5 ★★★★★
- ENADE 2023 – 5/5 ★★★★★



Undergraduate - student initiatives



Forjaria e Cutelaria do ITA – FerrITA - aims to work on metallurgy and materials engineering concepts with students in a fun and playful way.



ITA Baja SAE, since 2011

(<http://www.itabaja.com.br/>):

*12° lugar n Enduro (2012)

*3° lugar em Relatório (2013)

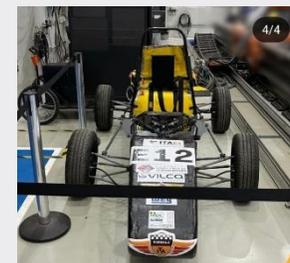
*1° lugar na prova de velocidade (2015)

*5° lugar na prova de frenagem (2022)



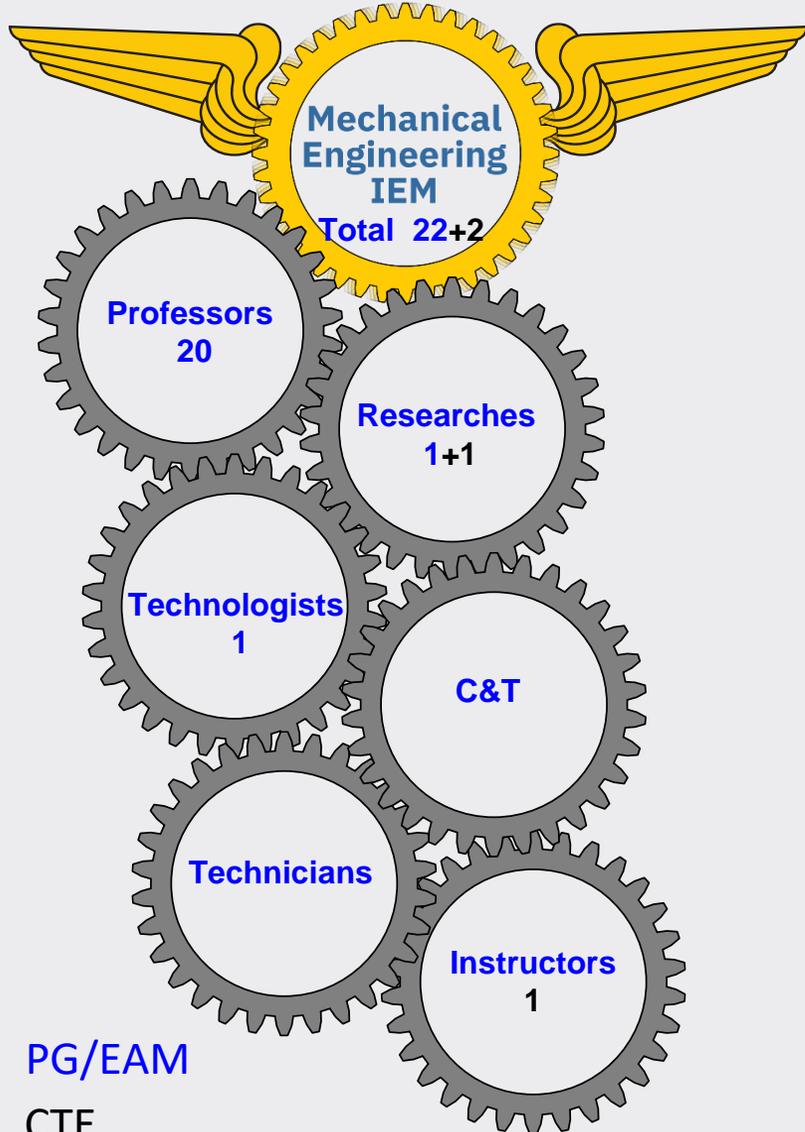
F3 Fórmula ITA (<http://www.formulaita.com.br>)

In 2024, F3 Fórmula ITA won 1st place in the business presentation of the electric category of Formula SAE Brasil.



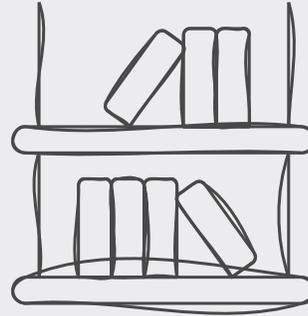


Graduate course



PG/EAM

CTE



Courses:

- The IEM offer around 18 courses per semester in PG-EAM program
- Undergraduate students can also take the courses



PG-EAM Thesis and Dissertation (2021-2024):

- ✓ Dissertations = 83
- ✓ Theses = 45

Postgraduate Program in Aerospace and Mechanical Engineering / PG-EAM



EAM-1 - Aeronautical Design, Structures and Aerospace Systems

EAM-2 - Aerospace Propulsion and Energy

EAM-3 - Materials, Manufacturing and Automation

Assessment = 6/7





Scopus: Academic Database

IEM-ITA Data

 **Productivity scholarship CNPq**
11 CNPq productivity scholarship
9 Pq, 2 DT

 **Accreditations PG-EAM/CTE**
22 accreditations in PG-EAM
3 in PG-CTE

 **Patents/Registrations**
7 patents/registrations
between 2021-24

 **Scopus Profile**
35 Professors with Scopus
profiles

 **Patents/Registrations**
Seven patents/registrations
between 2021-24

Experimental Apparatus for Analyzing the Behavior of the Aluminothermic Reaction Propagation Front and Determining Its Speed (Elisan Et Al.) Patent/Registration 2024.

3ddrone: 3d Viewer For Multirotor Drones In Flight In An Outdoor Urban Scenario (Davi Et Al.) Software 2022.

Force Amplification Mobile Robotic System (Exobot) (Eguti, Trabasso, Wesley, Wilson Et. Al) Patent/Registration 2022o



Mobile Robotic Force Amplification System (Eguti, Trabasso, Wesley, Wilson Et. Al) Patent/Registration 2021

Coating Repair Application System Using Remotely Piloted Aircraft (Eguti, Wesley, Wilson Et. Al) Patent/Registration 2021

Light Simulator With A Visual System Integrated In A Robotic Manipulator (Alfredo, Eguti, Villani, Trabasso, Wesley Et Al.) Patente/Registro 2021

Additive Maintenance (Trabasso) Patent/Registration 2022

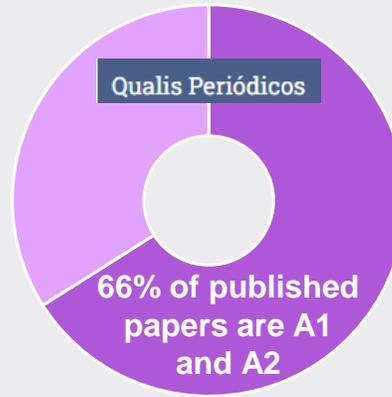
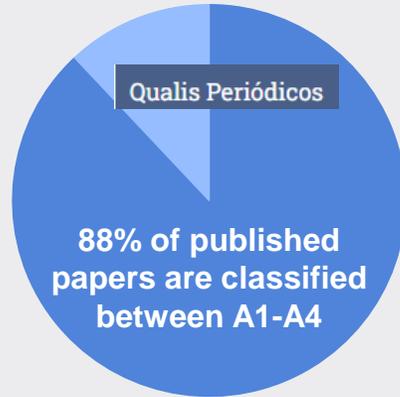


Scopus: Academic Database



Journals

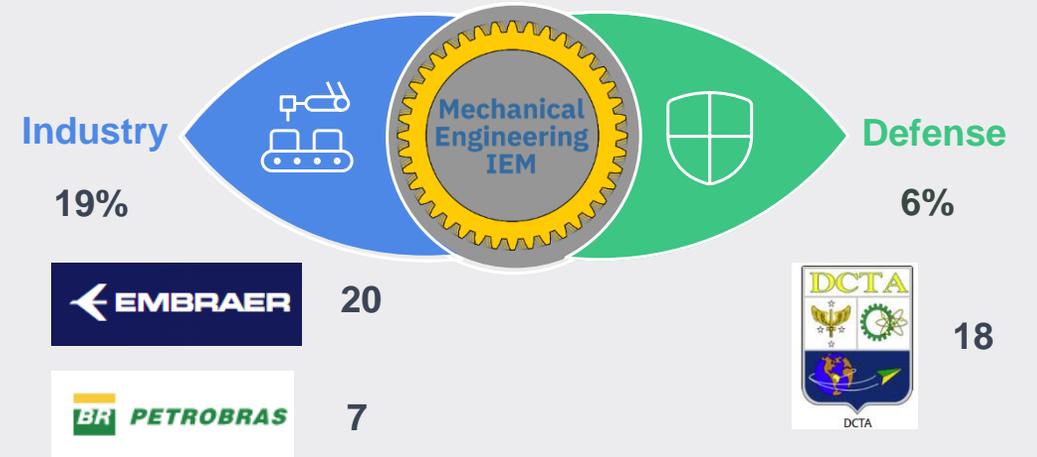
202 articles published in scientific journals, with an average of approximately 47 per year



Internacional Congress

100 articles published in international conferences indexed by Scopus.

Industry and Defense collaborations 24%





Scopus: Academic Database



Journals

202 articles published in scientific journals, with an average of approximately 47 per year

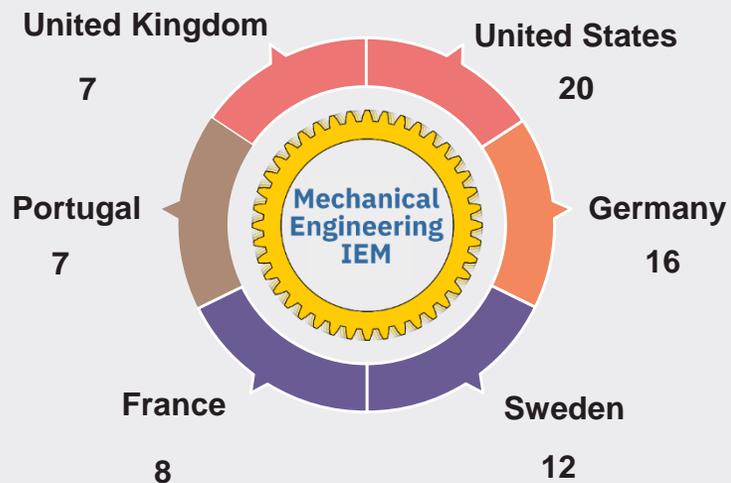


International Congress

100 articles published in international conferences indexed by Scopus.

International collaborations

36%



Total of citations

IEM papers received 1,120 citations in 866 publications

87% of citations are from foreign papers

Origin from citations



Top countries that cited

China, India, USA, UK, Germany, Italy, France, South Korea



IEM - Projects

Resources from Projects – IEM/ITA 2021-2024



Total of Resources - IEM

R\$ 139.5 million in resources from projects with industry and foundations



Percentage of total ITA resources

35%



Resources from Agencies

R\$ 13 million (R\$ 9.4 million, US\$ 650 thousand) in investments from development agencies



source: IPR-ITA





IEM main Research Areas

Manufacturing Competence Center (CCM)

- ✓ Automation
- ✓ Digital manufacturing
- ✓ Manufacturing processes
- ✓ Structural analysis
- ✓ Metrology
- ✓ Entrepreneurship
- ✓ Sivor
- ✓ Gears

Gas Turbines and Hydraulic Machines Laboratory (Turbomachines)

- ✓ Gas turbines
- ✓ Aircraft propulsion
- ✓ Airspace propulsion
- ✓ Hybrid-electric propulsion
- ✓ Engine/aircraft integration
- ✓ Turbomachinery
- ✓ Thermal power plants
- ✓ Gas turbine performance deterioration
- ✓ Application of turbomachinery in the Oil and Gas Industry
- ✓ Turbopumps
- ✓ Computational Fluid Dynamics – CFD
- ✓ Hydraulic machinery



Main Research Areas

Dynamics and Vibrations Laboratory (Lab Din&Vib)

- ✓ Passive vibration control of mechanical systems
- ✓ Quantification of uncertainties and stochastic modeling in structural dynamics
- ✓ Structural dynamics
- ✓ Monitoring of structural integrity applications of intelligent materials and structures engineering

Laboratory of Computing in Transport Phenomena (LCFT)

- ✓ Turbulent flow modeling
- ✓ Turbulence in porous media
- ✓ Combustion in porous media
- ✓ Computational fluid mechanics
- ✓ Computational heat transfer

Aerial Robotics Laboratory (LRA)

- ✓ Dynamic modeling and identification of multicopters
- ✓ Decision-making, guidance and flight control of drones and eVTOL aircraft
- ✓ Sensory fusion for navigation, attitude determination and tracking
- ✓ Drone swarm
- ✓ Control by sliding modes



Main Research Areas

AeroLogLab

- ✓ Obsolescence, procurement, or configuration management
- ✓ RAMS maturity (reliability, availability, maintainability, and safety)
- ✓ Failure Mode Analysis (FMEA)
- ✓ Level of repair analysis (LORA)
- ✓ Life cycle cost analysis
- ✓ Optimization of preventive maintenance
- ✓ SAAB offset programs
- ✓ Half-life Upgrade vs. Incremental Upgrade
- ✓ Internalize or not, 3rd level maintenance
- ✓ Airworthiness certification
- ✓ Data analysis for diagnosis and prognosis
- ✓ IVHM design and implementation

Applied Thermal Engineering Laboratory (LETA)

- ✓ Fluid Mechanics
- ✓ Thermodynamics
- ✓ Heat transfer
- ✓ Inverse problems
- ✓ Optimization
- ✓ Experimental and numerical methods
- ✓ Heat transfer in reactors
- ✓ Refrigeration
- ✓ Energy conversion cycles
- ✓ CFD code development on GPU

Aeronautics Institute of Technology

Thank you!



Mechanical Engineering Division

www.ita.br
<https://www.mec.ita.br/>
cleverson@ita.br
tpsales@ita.br

May/2025