

EXEMPLO DE PLANO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADE EXTENSIONISTA

1. Identificação do(a) Aluno(a) Responsável

Nome completo: José de Alencar Fictício

E-mail: aluno_ficticio@ga.ita.br

Celular: (12) 9999-9999

Curso: Fundamental

Ano: 1o

2. Lista de atividades a serem executadas

Código	Atividade Extensionista	Horas a ser despendidas no Período
EXT-12	Oficina de Física com alunos do 2º Grau	16
EXT-72	ITAndroids - Apresentação em feira de ciências	8
EXT-54	CASD – Curso - Aulas	36
Total		50

Observações:

- As horas estão sujeitas à validação
- Os códigos devem seguir o padrão EXT-dd.

As atividades devem constar na Tabela Oficial de Atividades Extensionistas

Nas páginas subsequentes, a cada nova página, o plano para cada atividade extensionista é descrito.

3. Assinatura

Data: ____ / ____ / ____

Assinatura do(a) aluno(a) responsável (gov.br): _____

PARTE II — DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE EXT-12

1. Identificação da Atividade Extensionista

Exemplo para a atividade EXT-12:

- Código: EXT-12
 - Nome: Oficina de física com alunos do 2º Grau
 - Classificação da atividade: Oficina
 - Papel: Discente
 - Carga horária do discente: 16 horas
 - Docente responsável: Sicrano de Tal
 - Período de realização: 13 de abril de 2027
-

2. Descrição Detalhada

As seguintes subatividades estão planejadas:

Apoio logístico, preparação dos materiais experimentais, acompanhamento da execução das atividades e elaboração do relatório individual.

3. Público Externo a ser envolvido

- Discentes de escola pública do 2º grau
- Especificamente vinculados a um curso de física

Isso demonstra o caráter extensionista, conectando a universidade à educação básica.

4. Tipo de Interação Extensionista

A atividade é classificada como Oficina, indicando uma interação prática, ativa e educativa.

5. Conhecimento a ser transferido ao Público

Os principais conhecimentos transferidos foram noções de mecânica e conceitos experimentais sobre movimento, tempo e aceleração. Esse campo evidencia a transferência de saber científico ao público externo.

6. Impacto Social, Cultural ou Tecnológico Esperado

Os seguintes impactos são esperados:

- O impacto educacional nos discentes do ensino médio

- A ampliação do interesse por ciência
 - O fortalecimento do vínculo entre escola pública e universidade
-

7. Impacto Formativo no Discente

Os seguintes impactos são esperados:

- O impacto da atividade na formação acadêmica do discente
 - Desenvolvimento de competências científicas, didáticas e sociais
-

PARTE II — DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE EXT-72

1. Identificação da Atividade Extensionista

Exemplo para a atividade EXT-72:

- Código: EXT-72
 - Nome: ITAndroids - Apresentação em feira de ciências
 - Classificação da atividade: Apresentação
 - Carga horária do discente: 16 horas
 - Docente responsável: Beltrano de Tal
 - Período de realização: 14 de maio de 2027
-

2. Descrição Detalhada

As seguintes subatividades estão planejadas:

Apoio logístico de transporte, preparação da estante, apresentação de projetos, interação com o público e elaboração do relatório individual.

3. Público Externo a ser envolvido

- Público geral incluindo crianças

Isso demonstra o caráter extensionista, conectando a universidade à sociedade.

4. Tipo de Interação Extensionista

A atividade é classificada como feira, indicando uma interação prática, ativa e educativa.

...