

Exemplo de Proposta de Atividade Extensionista do Docente

1. Identificação do(a) Docente Responsável

Nome completo do docente: José de Alencar Fictício

E-mail: ficticio@gp.ita.br

Celular: (12) 9999-9999

Divisão de vínculo: Ciências Fundamentais

Departamento: Física

2. Identificação da Atividade Extensionista

Nome da atividade: Oficina de Física com Alunos do 2º Grau

Classificação da atividade: Oficina

Sugestão de código: EXT-12

Data prevista: 10/11/2026

3. Vinculações Institucionais

Vínculo com curso(s) e disciplina(s) da Graduação: Não há

Vínculo com curso(s) e disciplina(s) da Pós-Graduação: Não há

Vínculo com Grupo de Pesquisa do ITA: Não há

4. Público-Alvo Externo

Descrição do público: Alunos de escola pública de ensino médio.

5. Tipo de Interação Extensionista

Modalidade: Oficina prática experimental

6. Equipe Envolvida e Carga Horária

Papeis e carga horária:

- 1 docente do ITA: 8 horas
 - 1 docente de escola de ensino médio: 8h
 - 4 alunos de graduação: cada um, 16h
 - Grupo de alunos do ensino médio: cada um, 3h
-

7. Descrição da Atividade

A atividade envolve planejamento, preparação, execução de uma oficina prática experimental. A oficina prática experimental de Física é dirigida aos alunos do ensino médio.

Os participantes, organizados em grupos, executarão experimentos para medir o tempo de deslocamento de esferas em um trilho inclinado de 2 metros. Serão utilizados três conjuntos de esferas com massas distintas e três ângulos de inclinação. Para cada combinação massa–inclinação, serão realizadas cinco medições do tempo de deslocamento.

Os dados obtidos serão registrados e analisados com o auxílio de software, por meio da elaboração de gráficos do tempo médio em função da inclinação para cada esfera e do tempo médio em função da massa para cada inclinação. Ao final, os grupos discutirão os resultados, elaborarão conclusões e apresentarão suas análises à turma.

8. Responsabilidades

Docente do ITA:

Planejamento, coordenação geral da atividade, supervisão da execução e elaboração do relatório final.

Docente da escola de ensino médio:

Apoio ao planejamento e à execução, disponibilização das instalações físicas e do mobiliário e organização da participação dos alunos de ensino médio.

Alunos de graduação (ITA):

Apoio logístico, preparação dos materiais experimentais, acompanhamento da execução das atividades e elaboração de relatórios individuais.

Alunos do ensino médio:

Execução dos experimentos, análise dos dados, elaboração de conclusões e apresentação dos resultados.

9. Conhecimento a ser transferido ao Público Externo

Serão transferidos conhecimentos fundamentais de Física Experimental, incluindo conceitos de cinemática, movimento uniformemente acelerado, análise de variáveis físicas (tempo, massa e inclinação), tratamento de dados experimentais, elaboração e interpretação de gráficos, bem como a aplicação do método científico na investigação de fenômenos físicos.

10. Impacto Social, Cultural ou Tecnológico Esperado

Espera-se estimular o interesse dos alunos do ensino médio pelas áreas científicas e tecnológicas, fortalecer o pensamento crítico e a autonomia intelectual, além de ampliar o acesso a práticas científicas qualificadas. A atividade contribui para a aproximação entre o ITA e a escola pública, incentivando a continuidade dos estudos no ensino superior.

11. Impacto Esperado para os Alunos de Graduação

A atividade promoverá o desenvolvimento de competências acadêmicas, didáticas e sociais, incluindo comunicação científica, liderança, trabalho em equipe, planejamento experimental e responsabilidade social. A participação será registrada por meio de relatórios individuais, registros fotográficos da execução e avaliação do impacto formativo.

13. Assinatura

Data: ____ / ____ / ____

Assinatura do(a) docente responsável (gov.br): _____