

# EXEMPLO DE PROPOSTA DE ATIVIDADE EXTENSIONISTA

## 1. Identificação do(a) Docente Responsável

**Nome completo do docente:** José de Alencar Fictício

**E-mail:** ficticio@gp.ita.br

**Celular:** (12) 9999-9999

**Divisão de vínculo:** Ciências Fundamentais

**Departamento:** Física

---

## 2. Identificação da Atividade Extensionista

**Nome da atividade:** Oficina de Física com Alunos do 2º Grau

**Classificação da atividade:** Oficina

**Sugestão de código:** EXT-12

**Data prevista:** 10/11/2026

---

## 3. Vinculações Institucionais

**Vínculo com curso(s) e disciplina(s) da Graduação:** Não há

**Vínculo com curso(s) e disciplina(s) da Pós-Graduação:** Não há

**Vínculo com Grupo de Pesquisa do ITA:** Não há

---

## 4. Público-Alvo Externo

**Descrição do público:** Alunos de escola pública de ensino médio.

---

## 5. Tipo de Interação Extensionista

**Modalidade:** Oficina prática experimental

---

## 6. Equipe Envolvida e Carga Horária

**Papeis e carga horária:**

- 1 docente do ITA: 8 horas
  - 1 docente de escola de ensino médio: 8h
  - 4 alunos de graduação: cada um, 16h
  - Grupo de alunos do ensino médio: cada um, 3h
- 

## 7. Descrição da Atividade

A atividade envolve planejamento, preparação, execução de uma oficina prática experimental. A oficina prática experimental de Física é dirigida aos alunos do ensino médio.

Os participantes, organizados em grupos, executarão experimentos para medir o tempo de deslocamento de esferas em um trilho inclinado de 2 metros. Serão utilizados três conjuntos de esferas com massas distintas e três ângulos de inclinação. Para cada combinação massa–inclinação, serão realizadas cinco medições do tempo de deslocamento.

Os dados obtidos serão registrados e analisados com o auxílio de software, por meio da elaboração de gráficos do tempo médio em função da inclinação para cada esfera e do tempo médio em função da massa para cada inclinação. Ao final, os grupos discutirão os resultados, elaborarão conclusões e apresentarão suas análises à turma.

---

## 8. Responsabilidades

### **Docente do ITA:**

Planejamento, coordenação geral da atividade, supervisão da execução e elaboração do relatório final.

### **Docente da escola de ensino médio:**

Apoio ao planejamento e à execução, disponibilização das instalações físicas e do mobiliário e organização da participação dos alunos de ensino médio.

### **Alunos de graduação (ITA):**

Apoio logístico, preparação dos materiais experimentais, acompanhamento da execução das atividades e elaboração de relatórios individuais.

### **Alunos do ensino médio:**

Execução dos experimentos, análise dos dados, elaboração de conclusões e apresentação dos resultados.

---

## 9. Conhecimento a ser transferido ao Público Externo

Serão transferidos conhecimentos fundamentais de Física Experimental, incluindo conceitos de cinemática, movimento uniformemente acelerado, análise de variáveis físicas (tempo, massa e inclinação), tratamento de dados experimentais, elaboração e interpretação de gráficos, bem como a aplicação do método científico na investigação de fenômenos físicos.

---

## **10. Impacto Social, Cultural ou Tecnológico Esperado**

Espera-se estimular o interesse dos alunos do ensino médio pelas áreas científicas e tecnológicas, fortalecer o pensamento crítico e a autonomia intelectual, além de ampliar o acesso a práticas científicas qualificadas. A atividade contribui para a aproximação entre o ITA e a escola pública, incentivando a continuidade dos estudos no ensino superior.

---

## **11. Impacto Esperado para os Alunos de Graduação**

A atividade promoverá o desenvolvimento de competências acadêmicas, didáticas e sociais, incluindo comunicação científica, liderança, trabalho em equipe, planejamento experimental e responsabilidade social. A participação será registrada por meio de relatórios individuais, registros fotográficos da execução e avaliação do impacto formativo.

---

## **13. Assinatura**

**Data:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Assinatura do(a) docente responsável (gov.br):** \_\_\_\_\_