

Exemplo de Relatório de Execução de Várias Atividades Extensionistas

PARTE I — DADOS GERAIS

1. Identificação do Período Acadêmico

O relatório refere-se ao 1º período letivo de 2027, abrangendo as atividades extensionistas realizadas pelo discente ao longo desse semestre.

2. Identificação do(a) Discente

- Nome: José de Alencar Fictício
 - E-mail: aluno_ficticio@ga.ita.br
 - Celular: (12) 9999-9999
 - Especialidade: ou Curso Fundamental
 - Ano escolar no ITA: 1º FUND
-

3. Resumo Geral das Atividades Executadas no Período

Abaixo, encontra-se uma tabela com as atividades extensionistas realizadas no semestre:

Código	Atividade Extensionista	Horas a ser despendidas no Período
EXT-12	Oficina de Física com alunos do 2º Grau	16
EXT-72	ITAndroids -Apresentação em feira de ciências	8
EXT-54	CASD – Curso - Aulas	36
Total		50

Observações:

- As horas estão sujeitas à validação pelo Docente Responsável.
- Os códigos devem seguir o padrão EXT-dd.
- As atividades devem constar na Tabela Oficial de Atividades Extensionistas.

4. Declaração do(a) Discente e Assinatura Digital

Declaro a responsabilidade e a veracidade das informações:

- Data: 30/06/2027
- Assinatura digital via gov.br:

PARTE II — RELATO DETALHADO POR ATIVIDADE EXT-12

Cada atividade extensionista listada na tabela possui uma seção própria de detalhamento.

1. Identificação da Atividade Extensionista

Exemplo para a atividade EXT-12:

- Código: EXT-12
 - Nome: Oficina de física com discentes do 2º Grau
 - Classificação da atividade: Oficina
 - Carga horária do discente: 16 horas
 - Docente responsável: Sicrano de Tal
 - Período de realização: 13 de abril de 2027
-

2. Descrição Detalhada da Execução

Realizei as seguintes atividades:

Apoio logístico, preparação dos materiais experimentais, acompanhamento da execução das atividades e elaboração de relatório individual.

3. Público Externo Envolvido

- Discentes de escola pública do 2º grau
- Especificamente vinculados a um curso de física

Isso demonstra o caráter extensionista, conectando a universidade à educação básica.

4. Tipo de Interação Extensionista

A atividade é classificada como Oficina indicando uma interação prática, ativa e educativa.

5. Conhecimento Transferido ao Público

Os principais conhecimentos transferidos foram noções de mecânica e conceitos experimentais sobre movimento, tempo e aceleração. Esse campo evidencia a transferência de saber científico ao público externo.

6. Impacto Social, Cultural ou Tecnológico

Os seguintes impactos foram observados:

- O impacto educacional nos discentes do ensino médio
 - A ampliação do interesse por ciência
 - O fortalecimento do vínculo entre escola pública e universidade
-

7. Impacto Formativo no Discente

Os seguintes impactos foram observados:

- O impacto da atividade na formação acadêmica do discente
 - Desenvolvimento de competências científicas, didáticas e sociais
 - Inserção de registro fotográfico do discente em ação
 - Evidências do protagonismo do discente
-

8. Evidências Documentais

[Inclua comprovações, como listas de presença, fotos das atividades, links, posts ou registros digitais. Os registros digitais devem vir acompanhados de descrição.]

PARTE III — RELATO DETALHADO POR ATIVIDADE EXT-72

Cada atividade extensionista listada na tabela possui uma seção própria de detalhamento.
